

অর্থাৎ

শ্রীমদাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেনের

নিজমুধ-বিবৃত স্বীয় জীবনতত্ত্ব।

[তৃতীয় সংস্করণ।]

কলিকাতা।

বান্দ্রীক্ট দোসাইটি বারা প্রকাশিত।

१४२१ मंक ।

[All rights reserved.]

৭২ নং অপার সারকিউলার রোড। বিধান ষল্পে শ্ৰীরামগর্কাম্ব ভট্টাচার্য্য দারা মুদ্রিত।

स्ट्रिंग ।

विषय ।			शृष्ट्री।
প্রার্থনা		***	>
পাপবোধ			ь
অগ্নিমন্ত্রে দী কা		***	36
অরণ্যবাদ ও বৈরাগ্য	***	•••	२२
স্বাধী নতা	•••	***	8 •
বিবেক 	•••	•••	42
ভক্তিস্ঞা	•••	***	40
লক্ষ্য ও ভয়	•••	•••	99
যোগের সঞ্চার	***	•••	69
আশ্চৰ্য্য গণিত	***	•••	22
জয়লাভ	***		>>5
বিয়োগ ও সংযোগ	•••	•••	32.9
ত্ৰিবিধ ভাব	***	• •••	306
জাতি নিৰ্ণয়	***	***	>89
শিষ্যপ্রকৃতি	***	***	>09

জীবন বেদ।

প্রথম অধ্যায়।

প্রার্থনা।

ভারতব্যীয় ব্রহ্মমন্দির।

অনেক দিন হইল, এই বেদা হইতে জীবন পুস্তকের মহিমা বর্ণনা করা হইয়াছে। সকল গ্রন্থ অপেকা শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ জীবন। বিশ্বাসীর জীবন, সাধকের জীবন সর্কশ্রেষ্ঠ। সকল বস্তু অপেকা আদরণীর আপনার জীবন। যদি ব্রক্ষাগুপতি মন্থ্যজীবনকে বেদ বেদান্ত অপেকা শ্রেষ্ঠ করিয়া থাকেন, তবে বিশ্বাসী মাত্রেরই কর্তবা, জীবনের কণা ভক্তমণ্ডলীর মধ্যে বিবৃত করেন। সেই জন্ম পরমা পিতার আদেশে এই বক্তার জীবনের কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইলাম। সেই লোকেশ, গণেশ, পরেশ, মহেশ, বিনি, তাহাকে শারণ করিয়া, তাহার প্রপাদপন্মে বার বার প্রণাম করিয়া এই স্থমিষ্ট মধুময় কার্যে প্রবৃত্ত হই।

আমার জীবন বেদের প্রথম কথা প্রার্থনা। যথন কেছ দহায়তা করে নাই, যথন কোন ধর্মসমাজে সভারপে প্রবিষ্ট হই নাই, ধর্মগুলি বিচার করিয়া কোন একটী ধর্ম গ্রহণ করি নাই. সাধু বা সাধক শ্রেণীতে যাই নাই, ধর্মজীবনের দেই উষাকালে "প্রার্থনা কর, প্রার্থনা কর" এই ভাব, এই শব্দ ক্রমের ভিতরে উথিত হইল। ধর্ম কি জানিনাও ধর্মসমাজ কোথায়, কেহ দেখায় নাই; গুরু কে. কেহ বলিয়া দেয় নাই; সঙ্কট বিপদের পথে সঙ্গ লইতে কেহ অগ্রসর হয় নাই, জীবনের সেই সময়ে আলোকের প্রথমা-ভাস স্বরূপ "প্রার্থনা কর, প্রর্থনা ভিন্ন গতি নাই" এই শক উচ্চারিত হইত। কেন, কিলের জন্য প্রার্থনা করিব, তাহাও সমাকরপে ব্রিভাম না, তর্ক করিবারও সময় হয় নাই! কেন প্রার্থনা করি, জিজ্ঞাসা করিবার লোকও ছিল না। কে প্রার্থনা করিতে বলিল, তাহাও কোন লোককে জিজ্ঞাদা করিলাম না। ভাস্ত হইতে পারি, এ সন্দেহও ছইল না। প্রার্থনা করিলাম। ভিত্তিস্থাপনের সময় কে অট্রালিকার সৌন্দর্যা চিন্তা করে ? কি রঙ দিব বারাগুায় তাহা কি মাতুষ তথন ভাবে তথন কেবল অটলভাবে ভিত্তিই স্থাপন করিতে হয়। "প্রার্থনা কর, বাঁচিবে; চরিত্র ভাল হইবে ; যাহা কিছু মভাব, পাইবে" এই কথাই জীবনের পূর্বাদিক হইতে পশ্চিমে, উত্তরদিক হইতে দক্ষিণে প্রবাহিত হইত। এই ভাবনারই ভাবুক হইয়া-

हिलाम: এই কর্মেরই কর্মী হইয়াছিলাম। প্রার্থনা গুরু, অসহায় জনের অপার সহায় ! এই এক জনকেই চিনিয়া-ছিলাম; একজনের সঙ্গেই আলাপ হইয়াছিল; আর কাহাকেও জানিতাম না। ধর্মবন্ধু কেহ ছিল না। আকা-শের দিকে তাকাইতাম, কোন বিধানের কথা গুনিতাম না. কোন ধর্মতত্ত্ব ব্রিতাম না। গির্জায় ধাইব, কি মসজিদে घाइत, त्मतानाय बाहत, कि तोक्षमिश्वत मान त्यांश मित, তাহার কিছই ভাবিতাম না। প্রথমেই বেদ বেদান্ত, কোরাণ পুরাণ অপেকা শ্রেষ্ঠ যে প্রার্থনা, তাহাই অবলম্বন ক্রিলাম। আমি বিখাদী; বিচার করি, আনরও বিখাদ কবি। একবার বিশ্বাস করিলে আর টলি না। চকু দারা বিচার ক্রিলাম। হইয়াছে কি ?--বিচারের জনা এই প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিলাম। "হইয়াছে; আরও চল"-এই উত্তর পাইলাম। সকালে একটী, আর রাত্রিতে একটী, লিখিয়া প্রার্থনা সাধন করিতে লাগিলাম। ক্রমে উষা হইতে প্রাতঃকালে আদিলাম। ক্রমে বেলা হইতে লাগিল। চারি দিক আছের ছিল অন্ধকারে, পরিষ্কৃত হইয়া প্ডিল। পথ ঘাট, বাড়ী ঘর সকল দেখা গেল। এই প্রার্থনা করিতে করিতে সিংহের বল, ছর্জয় বল, অসীম বল লাভ করিতে লাগিলাম। দেখি, আর দে শরীর নাই, পে ভাব নাই। কি কথার বল, কি প্রতিজ্ঞার বল। বলি-লেই হয়, প্রতিজ্ঞা করিলেই হয়। পাপকে ঘূদি দেথাই-

তাম আর প্রার্থনা করিতাম। সন্দেহ, অবিখাদ, পাপ, প্রলোভনকে ভয়ানক সংকরের মৃত্তি দেখাইতাম। প্রার্থনা করিব, বলিলেই দব ভয় পাইত। যেমন আবদার করিয়া বসিতাম ঠাকুরের পদতলে, কিছু লইতাম। কিছু পাইতে হইবে, কে দিবে? কোথায় যাইতে হইবে ৭ কে পথ দেখা-সহায় প্রার্থনা। তথন একমাত্র প্রার্থনাধনই ছিল: তাহারই উপর কেবল নির্ভর করিতাম। স্থথের প্রত্যাশা করিতাম. প্রার্থনার নিকট। সাহাযা পাইতে হইলে প্রার্থনার আশ্রয় লইতাম। "সবে ধন নীলমণি" যেমন কথায় বলে, প্রার্থনা আমার তেমনই ছিল। তোমাদের বন্ধু কেবল এই একটী পরম দহার পাইয়াছিল। কি পুস্তক পড়িতে ইইংবে, কি আলোচনা করিতে হইবে, কার কাছে ঘাইতে হইবে, কিছই জানিতাম না। সে অবস্থায় না ফেলিলে এত বিশাস বোধ হয় প্রার্থনার উপর হইত না। কেই কিছ বলিলে চকু বন্ধ করিয়া বলিতাম "প্রার্থনা। কোথায় রহিলে ? বিপদকালে কাছে এস।" আমি বাঙ্গালা ভাল জানিতাম না যে ভাষাবদ্ধ করিয়া প্রথনা করি। ভাব রাথিতে পারিতাম না। জানালার ধারে বসিয়া চকু খুলিয়া একটা কথা বলিভাম। ভাহাতেই আনন ভারি। এক মিনিটে মহামূল্য রত্নাভ। রত্ন পাইরা কাকে দিব, কার কাচে গিয়া বলিব। তখন এমনই করিয়া সময় গেল।

এই জনাই প্রার্থনাকে এত ভাল বাসি। তোমরা থেমন বন্ধু, প্রার্থনা আমার তদপেকা বন্ধু। যদিও অদৃশ্য, তথাপি তাঁহাকে আমি বন্ধু বলিয়াই জানি। বোধ হয়, এখানকার সকল লোক অপেক্ষা আমি অধিক খণে প্রার্থনার কাছে আবদ্ধ আছি, কেন না এমন সময় ছিল, যথন আমার প্রার্থনা ব্যতীত আরে কেইছ ছিল না। আমি জানিতাম, প্রার্থনা করিলেই শোনা যায়। আদেশের মত এইরূপ প্রথম হইতেই হাদরে নিহিত আছে। কি ধর্ম লইব, প্রার্থনা ভাষার উত্তর দিতেন। আফিদের কাজ ছাডিব কি, ধর্ম প্রচারক হইব কি, প্রার্থনাই তাহা বলিয়া দিতেন। স্ত্রীর সহিত কিরূপ সম্পর্ক রাখিব, প্রার্থনাই তাহার নির্দারণ করিতেন। টাকার সহিত কি সংস্রব, প্রার্থনাই তাহার ব্যবস্থা করিতেন। আদেশের মত বড তথ্ন ভাবিতাম না। প্রার্থনা করিলে উত্তর পাওয়া যায়, দেখিতে চাহিলে দেখা যায়, গুনিতে চাহিলে শোনা যায়, এই জানিতাম। বৃদ্ধি এমনই পরিষার হইল, প্রার্থনা कतिशा (यन मन वरमत विमालत्त्र नाम नाम, विकान नाम. কঠোর শাক্ত সকল অধায়ন করিয়া আদিলাম। আমাকে श्रेश्वत बिलालन, "তোর बहेल नाहे, किছूहे नाहे, जूहे क्विन প্রার্থনাই কর।" প্রার্থনা করিয়া মাদেশের জন্য প্রতীকা করিতাম। কই, কাজ ছাড়িব কি না, বলিলে না ? উহা किकाल इहेरत, कानाहेश मिला ना १ रकतन धहेकल करि-

তাম। ক্রমে ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিলাম, সাধক হইলাম, প্রচারক হইলাম, উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলাম, সব इटेल। প্রার্থনা মানি বলিয়াই, জীবন যাহা, ডাহা। প্রার্থনা মানি বলিয়াই বন্ধুদিগের অবস্থা মন্দ দেখিতেছি। প্রার্থনাসম্বন্ধে প্রবঞ্চনা আমাদের মণ্ডলী হইতে দুর করা আবশ্যক। যে প্রার্থনা করিয়া আদেশের জনা অপেকা করে না, দে প্রবঞ্জ। যার উপরে ভিতরে স্মান নয়, যে বছভাষী হয়, মনটা দে সময় ঠিক রাথে না, দে প্রবঞ্জ। প্রার্থনার অবস্থা বড় কঠিন অবস্থা; যে বছভাষার স্রোতে চলিয়া যায়, সে প্রবঞ্ক। স্কালে প্রার্থনার সময় কি বলিয়াছে, বৈকালে মনে নাই; বুবিবাবে কি বলিয়াছে, মঙ্গলবারে কেই জিজ্ঞানা করিলে আর বলিতে পারে না. সে প্রবঞ্জ। ধন মানের জন্ম, সংসারের জন্ম কিয়া চৌদ্দ আনা ধর্ম আর চই আনা সংসারের জন্য অথবা সাতে পুনর আনা পারতিক স্কাতি আর আধ আনা সংসারের জন্য যে কামনা করে, প্রার্থনাসম্বন্ধে সে প্রবঞ্চ । পরীম্নাতে শিথিয়াছি, একটা পয়দা সংদারের জন্য যে চাহিবে, তার সমস্ত প্রার্থনা বিফল ; এই জন্য প্রার্থনা বিমল রাধিবে। শেষে ইহলোক পরলোক, সমস্ত পৃথিবীর क्षिकांत्री इटेर्टा এक. इटे, जिन, हात्र, ठिक मित्रा जित्रक ক্সিয়া যেমন অভান্তরপে কি হইল বলা যায়, প্রার্থনার সতাও তেমনই করিয়া বোঝান যায়। এই আমার ছিল

না, আমি পাইয়াছি: আমি এই এখানে ছিলাম না. আসিয়াছি। এই জন্য বার বার বলি বন্ধুদিগকে, যার বাডীতে রোগ. বিপদ, কি টাকা কড়ির জন্য কপ্ত হুইতেছে, তার প্রার্থনার বভ ভাল অবস্থা। বিপদের সময় প্রার্থনা থ্য হয়। যথন যার অবস্থা পীড়া দেয়, তথন হাসিতে হাসিতে গিয়া সে যদি বলে, "আমার কিসের ছঃখ ? আমাকে ইহার মধ্যে বৈরাগ্য শিক্ষা দাও" তাহা হইলে অমনি তাহার ঐহিক পারত্রিক মঙ্গল হইবে। পারত্রিক মঙ্গলেরই কামনা করিবে, অব্বচ হইবে সকলই। যথন গতে বিবাদ, মত লইয়া কলহ, ঠাকুরের সম্ভানগণ তথন কেবল প্রার্থনাই করিবে। আসিবে প্রার্থনা कतिया, आहा भाष्टि द्वापन इटेर्टा वस्त्रमिशरक धरे जना কেবল প্রার্থনা করিতে বলি। বন্ধুরা করেন না, তাই কষ্ট পান। এই জীবনের প্রথম কথা বর্ণন করিলাম। প্রার্থনা কি বস্তু, তাহা জানিয়া প্রার্থনার আদর করিলাম। সকলেই ত্রী পুত্র অপেক্ষা প্রিয় জানিয়া, ধর্ম গ্রন্থ জানিয়া ধর্ম ও সংসারের সম্বন্ধে সার বস্তু জানিয়া এই প্রার্থনাকে যেন আদর করেন।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

পাপবোধ।

ভক্তমঞ্লী জিজ্ঞাসা করিলেন, তার পরের কথা কি? প্রথম প্রার্থনা; জীবন গ্রন্থের দ্বিতীয় কথা কি ? ভক্তবুন্দ শ্রবণ কর। দিতীয় কথাও শুকুতর কথা। এ বিষয়েও আমার দঙ্গে অপরের অনেক অনৈকা দেখিবে। পাপবোধ আমার অনেক প্রবল; অনেক জীবনে এত প্রবল নয়। পাপ কি, কি করিলে পাপ হয়, এ সকল বিচার করিয়া আমার পাপবোধ হয় নাই। পাপদর্শনে পাপবেঁাধ হইল: পলকের মধ্যে সহজে পাপবোধ করিলাম। যে অবস্থার কথাবলাহইয়াছে, সে অবস্থায় আর কেহ গুরু হইয়া পাপ-বোধ করিয়া দেয় নাই: আপনার পাপের প্রবলতম সাক্ষী আপুনি হইলাম। 'আমি পাপী, আমি পাপী', মন কেবল এইরপই বলিত। প্রাতঃকালে নিদ্রা হইতে জাগিয়া হৃদর যদি কোন কথা বলিত, তাহা আর কিছুই নয়; কেবল বলিত আমি পাপী। প্রাতঃকালে, পূর্বাহে, অপরাহে, অষ্ট প্রহরই- হতকণ জাগ্রত থাকিতাম, ততকণই পাপবোধ। চরী, ডাকাতি, পরদ্রবাহরণকে পৃথিবীর অভিধানে পাপ বলে। যিনি ভোমাদের নিকট এখন কথা কহিতেছেন,

ইহাঁর অভিধানে পাপ গ্লানি, পাপ ব্যাধি, পাপ অফুস্থাবস্থা, পাপ দৌর্বলা: পাপ, পাপ করিবার সন্তাবনা। আমি পাপকে পাপ বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকি নাই, পাপের সন্তাব-নাকে ভয়প্তর দেখিয়াছি। আনভিধানিক অর্থ নিজে করি নাই: যথন বিবেকের আলো হৃদয়ে পড়িল, দেখি শতাধিক সহস্রাধিক ছোট ছোট বস্তু রহিয়াছে। সুল সৃক্ষু অনেক বস্তু আছে। জড়তা, দৌর্বলা, আস্ত্রিক তই হৃদয়ের ভিতরে। আত্মার মধ্যে দব এমনই প্রছেল ভাবে ছিল, যে বিবেকের আলো না জলিলে কিছুই দেখা যাইত না। এক এক দিন যেমন মন্দিরে গ্যাদের আলো ধক্ ধক্ করিয়া জ্বলিয়া উঠে, বিবেকের আলো তেমনই করিয়া হৃদয়ে জ্বলিয়া উঠিল। দেখি, কেবলই পাপ। শরীর যধন আছে, কাম কোধাদির মূলও আছে। এ কথা বলিতেছি বটে, কিন্তু সে মত মানি না যে মতে পাপেই মানুষের জন্ম নির্দেশ করে। পাপের সন্তাবনায় জন্ম, ইহা মানি। শারীরিক প্রবৃত্তি যথন আছে, তথন পাপের মূল সেই থানে। আমি পাপ করিতে পারি; কি করিতে পারি ? মিথ্যা কথা বলিতে পারি; চুরী করিতে পারি। চুরী করিতে পারি? সে कि ज्ञा १ यनि का हात्र ७ धिर्या (निधिया नहेट ७ हेम्हा हहेन, কি 'আমার হয়, ভাহার না থাকে', এক মিনিটের জনাও এরপ ভাব আসিল, তবেই চুরী হইল। মিথা কথা বলিতে পারি, কিরূপ ? যদি কখনও প্রাণের দায়ে পড়ি निक्ठ यनि ना इत्र. इत्र शिथा। विनिष्ठ शांति। शिथा। अ যদি না বলিতে পারি, হয়ত এমন কথা বলিতে পারি, যাহা স্পষ্ট মিথাা না হোক, শ্রোতার মনে মিথাা ভাব উৎপন্ন করিতে পারে। মিথ্যা বলিতে পারি কিরূপ ? কথায় নয় মনেতে। তবে কি আমি চোর প হাতে নয়, হৃদয়েতে। এইরপ আমি যাতা আছি, তার চেয়ে যদি আপনাকে বড় মনে করি, তবেই অহকার পাপ হইল। তুমি লেখা পড়া কম জান, আমি জানি বেশী, এইরপ মনে হইলেই পাপ। মনের ভিতর আপনাকে যদি অধিক ভাল বাসি. অন্যকে ভাল বাসা যদি কম হয়, আত্মসংখের প্রতি যদি অধিক দৃষ্টি পড়ে, তবেই স্থার্থপরতার পাপে পাপী হইলাম। ভিতরে এত লম্বা লম্বা, দীর্ঘ দীর্ঘ পাপাক্তর্তি দেখি. ঠিক যেন নরকের কীট কিল বিল করিতেছে। এখন জানি, প্রভাত এক শত পাপের কম করিনা। গণনা যদি করি এ জীবনে কত পাপ করিয়াছি. এই ৪৪ বংসরে দশ লক্ষ পাপ করিয়াছি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। মনে পাপবোধ এত ভয়ানক যে ছোট ছোট পাপও ধাঁ করিয়া, মন ধবিয়া ফেলে। সেই পাপবোধ করু দেয়। পরের পাপ গণনা করিবার জন্য যেন কেছ আমার মনকে নিযুক্ত করিয়াছে, মন এমনই সাক্ষ্য দিতেছে। সকাল হইতে অপর:হ পর্যান্ত কেবলই পাপ গণনা করিতেছে। এই স্বার্থপরতা হইল, তার পর এই অভিমান হইল, তার

পর পরদ্রব্যে আস্তিক হইল, তার পর মিথ্যা বলিবার ইচ্ছা হইল, তার পর টাকার প্রতি মত্তা হইল, তার পর অভ দশ জনের অপেকা নিজের মুখ চেষ্টা অধিক হইল। এই গণিতে গণিতে সন্ধা হইল, রজনী হইল। শেষ আর হইল না। এই পাপ গণনা বৃদ্ধিগত নয়, হৃদয়ের গণনা। ইহাতে জালা হয়। অন্তরে বৃদ্ধি কেবল যে বলে, এত অহকার ভাল নয়, এত স্বার্থপরতা অন্যায়: তাহা নয়। যুক্তি বাদীদের কথা অংমার কাছে হর্মল। সরল কথা কি প যেমনই পাপবোধ, অমনই কষ্ট, জালা। যেমন মাকড্সার প্রকাও জালে মাছি কোথাও পড়িলেই মাকড্সা অনুভব করিয়া অমনই ধরে, তেমনই আত্মিক লায় বলিয়া যদি পদার্থ থাকে, তাহার জালে পাপ পড়িলেই মন অফু-ভব কবিয়া ধরিতে পারে। জীবনের কোথায় কি একটা ভাবনা হইতেছে, কোথায় কি একটা কর্ত্তব্য করা হয় নাই. কি করা উচিত ছিল, অথচ অক্বত আছে, কোথায় ধর্মকে অগ্রাহ্ করা হইয়াছে, জীবনের কোন স্থানে চুর্কলতা, চৈত্রশীল মন ধাঁ করিয়া দেখিতে পায়। দেখিয়াই বলে, "কি রে ! অন্ধকারে এই সব রহিয়াছে। তবে ত ভাকাত হইতে পারি। দশ হাজার টাকা দেখিয়া লোভ ? পর্দ্ররে এত লাল্যা ?" এই পাপের গণনা আরও কতদ্র বিস্তৃত করিতে পারি ? গঙ্গার মতন। সমুদ্রের মতন। মহাসমুদ্রের মতন। অধিক কি বলিব, এমন পাপ নাই,

যাহা করিতে পারি না। যদি অসাধৃতার সম্ভাবনা না যায়, তবেই পাপ রহিল। এই আমি অন্যকে শীঘু সাধু মনে করিতে পারি না। আর এই জনাই আজ পর্যান্ত আমাকে কেছ পাপী বলিয়া লজ্জিত করিতে পারে নাই; কথনও যে পারিবে, তাহার স্ভাবনাও অল্ল। ভিতরে যে পঞ্চাশ হাজার পাপ নিজে গণনা করিলে, যে নাম ধরিয়া সেই সকল পাপ বলিতে পারে, তাহাকে কিরপে লজ্জিত করিবে ? যে ডাকাতি করিয়া আদিল, তাহাকে একটী পয়দা চুরীর ছনাম দিলে কি হইবে ? ডাকাতকে একটা পয়সা চুরীর দোষ দাও; সে বলিবে, 'কি সামাত পাপের কথা বলিল।' যার পাপবোধ জীবনের সর্বাত ওতপ্রোত ভাবে পাপ দেখি-তেছে, তাহাকে পাপী বলা কঠোর বা জীক্ষ হর্মাক্য নয়। আমাকে যদি পাণী বল, তাহা শিকার জন্ম হইতে পারে। বিবেক আমার বড শক্ত। ভয়ানক ইহার কাটিবার শক্তি। তীক্ষরপে পাপ বুঝিতে পারে; বুঝিয়াই কাটিতে যায়। এই একটী পাপ হইল, অমনই বিবেক তাহাকে ধরিল। কাহারও উপর দয়া করিতে গিয়া এক চুল ন্যায় ধর্ম যদি অহতিক্রম করি, দিবদে রজনীতে আর শান্তি পাই না। ক্তায়পরতা যোল আনা জাগিয়া বসিয়া আছেশ ভূত্যকে এক দিন যদি বেতন দিতে বিলম্হয়, অমনই বিবেক বলে, "ওরে পাপি! অন্যায় ব্যবহার ?" যদি বলি, আজ হইল না, কাল দিব, বিবেক বলে, "তুমি আজ খাইলে কিরুপে ? আপনি ধনী হইয়া মুখে অল তুলিতেছ, আর গরিব ভৃত্যাকে বেতন দাও নাই? কতদুর অভায়!" কলিকাতা ছাডিয়া (तलपतिया याहे, छन छाड़िया स्नोकाय (तड़ाहे, विरंदकः) কিছতেই ছাডে না। জবাব দিতে হইবে, জবাব দিতে পারি না। ছোট আদালত হৃদয়ের মধ্যে থোলাই রহি-য়াছে। পাপের জন্য আমি গুরুভারাক্রান্ত। তোমরা বলিতে পার, এত পাপ কর ৭ নববিধানবাদী হইয়াও ফ্রায়ের ভিতরে এত পাপ ? দেখ. এই লোককে তোমরা শ্রদা কর। ইহা তোমরাদেথ না, জান না। এই ত জালা ও কটু; ধক্ত ঈশরকে, যে পৃথিবীর মধ্যে এমন সুখীও অল্প দেখিতে পাই। নরকের কীট ত কিল বিল করিতেছে, রসনায় পাপ, কাৰে পাপ, চক্ষে পাপ দেখিতেছি, কিন্তু ছইতেছে কি । হইতেছে উপকার। পাপবোধ যদি না হইত. এখানে থাকিতাম না, এখানে আসিতে পারিতাম না। আমার জাগ্রত নরক জাগ্রত স্বর্গের কারণ। অসুস্থ শরীরে কোথায় কি রোগ, কোথায় কি বেদনা, জ্বালা সহজে জ্বত্ত-ख्व इब्र ना, महत्व वाधि काना यात्र ना. किन्तु सुन्ह नदीद्र কোথাও কিছু হইলেই তংক্ষণাৎ অমুভব হয়। ইহা মঞ্চ-লেরই চিহ্ন। কেন না এই অনুভব হইবামাত্রই প্রার্থনা হয়, যোগ করিবার ইচ্ছা হয়। কেবল দশটা যদি পাপ সম্ভাবনা থাকিত, দশট যদি পাপের কারণ থাকিত, সেই গুলি অতিক্রম করিলেই আমার নাায় জগতে সাধু নাই

ভাবিতাম। মনে করিলাম, আমি দাধ হইয়াছি। আমার সমস্ত শেষ হইয়া যাইত। কিন্তু প্রতি মাসে, প্রতি দিনে বিবেক আমার উন্নতির নতন পথ দেখাইয়া দেয়। কেবলই পাপবোধ উৎপন্ন করিয়া দেয়। শরীরের জালায় কোন लाक यनि तकवल शालनीयि इटेंटि लालनीयि, लालनीयि হইতে গোলদীঘি ছুটতে থাকে, তাহাতে তার যে অবকু, এলোকের অবস্থাও দেইরূপ। রোজ রোজ জালায় এইরূপ ছটফট করিতে হয়। একে পাপ, তার উপর আবার অবি-শ্বাস। ভগবান কি এখানে ? ঈশাকি আছেন ? চৈত-ক্রের মুথ কি দেখিতে পাইব ? যাই এ কথা মনে হইল, অমনই কে বলিল, "অরে অপরাধি। চৈতভোর মুথ দেখিবি না ? যিনি নাচিতেছেন গৌরাক্স হইয়া, তাঁহাঁকে দেথিবি না ? ঈশা নাই ?" দোষার তাহাতেই কট হইতে লাগিল। ঈশ্বর ছাডিলেন না। এ সহর হইতে ও সহর, ও সহর হইতে এ সহর, দেখিতে দেখিতে শান্তিপুরে গিয়া শান্তি ঘরে শাস্ত হইলাম। বলিলাম, জালার শান্তি হইল। বোগী না হইলে কি স্বস্থতার মর্যাদা কেছ ব্রিতে পারে প इ: श्री ना इटेल धननाट इ य कि स्वय, তोश कि क्ट জানিতে পারেণ কি হুথ যে হয় জালা নির্ভ হইলে, তাহা আমি দেখিলাম। ঘডির কাটা বার বার বাজে, আর বার বার কে বলে, "তোর কিছু হয় নাই, তোর কিছু হয় নাই, কিছুমাত্র হয় নাই।" ঘোড়াকে যেমুন চাবুক মারে,

তেমনই এই ভিতরের কথা আমাকে চাবুক মারিতে পাকে। আশ্চর্যা এই, আমি কাঁদি, আবার হাসি। যত কাঁদি তত হাসি। খুব কাঁদি খুব হাসি। ঔষৰ থাইলে যদি শরীর মুস্থ হয়, তবে সে ঔষধ কে নাথায় ? এই জন্তই আমি বন্ধুদিগকে কেবল বলি, ওগো তুমি পাপী, তুমি অলম, তুমি অপরাধী। কিন্তু আমি যেন নামতা পড়িতেছি, কেহই আমার কথা গ্রাহ্ম করে না। তোমরা জাননা যে, তোমরা পাপী ? আমি বলি, ভয়ানক পাপ ; তোমরা বল, পাপ। আমি বলি, মহাপাপ: তোমরা বল, দোষ। আমি বলি দোষ; ভোমরা বল, অযৌক্তিক কার্যা। আমি মুখ দেখিয়া বৃঝিতেছি যে, পাপের জালা নাই। যার জালা আছে, তার নিয়তির ভাব হইতে পারে না। দে নিশ্চেষ্ট থাকিবে কিরুপে? তোমাদের মনে হয়, পাপী ছিলাম. পাপी नारे, এখন माधु शरेशाहि। नवविधात्नत्र मिटक मृष्टि নাই। যেমন খুষ্টবাদীর কাছে বুদ্ধবাদীর কাছে, অনেকের কাচে প্ররিতাণ, তাহাই হইতেছে। আমি দেখিতেছি. হরিপদে আমার সম্পূর্মুক্তি লাভ হইল না। আক্ষসমা-জের শ্রেষ্ঠ পাপী, এই পাতকী, এই বেদিন্তিত ব্যক্তি। অলভার নয়, পদ্য নয়, যথার্থ কথা। নিজের মন ইহার দাক্ষা দিতেছে। পৃথিবীতে অল অপুরাধী আছে এমন। আমার কেবলই পাপ। অনোর যাহা পাপ, আমার নিকট তাহা পাঁচটা পাপ। অনোর কাছে ঘাহা পাপ নয়, আমার

কাছে তাহা পাপ। অনো বিচারিত হইবে যদারা, আমার বিচার ভদারা নয়। এই জন্ম বিচারপতির কথা মনে হইলে আমার সর্বশরীর কাঁপিতে থাকে। যদি কথা একট মিষ্ট না হয়, অমনই ফদয়ের ভিতরে বিচারপতি বলেন, তোর কথা কেন মিষ্ট হইল না ? কেন সকলকে অমৃত কথা বল্লিনা ? যদি কোন কথা একটু মিষ্টতাশূন্য বলিয়া থাকি, অমনই কট হইতে থাকে, রাত্রিতে কট হয়, চুই, পাঁচ, দশ দিন ধরিয়া কট হয়। কেবল সতাবাদী হইবার জনাত অফুকুদ্ধ নই, অমৃতভাষী হইবার জন্যও অফুকুদ্ধ। একট যদি কাহার উপর অসন্তোষ দৃষ্টি করিয়া থাকি, অমনই কঠ আরম্ভ হয়। নয়নের উপর, একটু তাকাইয়াছি বলিয়াও দোষ ? নববিধানবাদীর ইহা ভয়ানক দোষ। নববিধানে যাহারা উচ্চপদধারী তাহাদিগকে বলি যে. তোমরা দোষ থতন করিয়ালও। তুমি বল, বাভিচার পাপ; কিন্তু যদি কেহ স্ত্রীজাতির প্রতি একটু আসন্তি দেখায়, অধিক প্রীজাতির নিকট থাকিতে যায়, আমি বলি কি ভয়ানক। তুমি বল, চুরী পাপ; আমি বলি এত মুদার সময়ের কথা। তুমি অধিক টাকা কড়ির বিষয় ভাব ? কি ভয়ানক ! তুমি এখনও কাজ কর ? এ যে ভয়ানক ভাবনা, ভূমি এই ভাবি-তেছ ? খ্যানের সময় পাঁচ মিনিটের মধ্যেও সময় চুরী করিয়াও তুমি ভাবিতেছ-ছেলে কি থাবে ? টাকা কিরূপে হবে ৭ বারেল হইতেছ ৭ কলাকার জনা চিস্তা করিতেছ ৭

পাপের বোধ আমাদিগের মধ্যে খব বন্ধিত হউক। পাপ অপেক্ষাপুণ্য যে উৎকৃষ্ট বস্তু, ইহাত জান। পাপের বোধ হইলে জঃথ হয়, কট হয়, জালা হয়, তাহা হউক। আমা-দিগের মা এমনই দরাবতী যে, তিনি কটের পর স্থুখ রাখি-য়াছেন। হাতে যদি কুইনাইন থাকে, ঔষধ থাকে, জর হয় হউক। পাপের বোধ যদি কট হয়, তাহাই স্থের কারণ হইবে। তথন কি কণ্ঠ যথন যোগেশরকে জানি, যোগানল জানি ? ছঃথে আর কি ভয়, যথন স্থুথ পাইব গ এই জন্ম হরি বড় কি যম বড়, একথা আমি আর জিজ্ঞাসা করিনা। লক্ষ পাপ হাতে, কোটা ঔষধও হাতে। লক্ষ লক্ষ শরতানকে এখনই নষ্ট করিব। যে মাকে প্রাণ দিয়াছে. দেকি পাপঁকে ভয় করে ? শয়তানের বল কৈ ? বন্ধু, যেমন অরকারের কথা বলিলাম, তেমনই আলোকের কণাও বলিলাম। যদি পাপ করিয়া থাক, তোমার প্রাণ **इ**हेक्हे कक्रक: (यमनरे इहेक्हे क्रिट्र, अमनरे भाखितियों নিকটে আসিয়া ভোমাকে শান্তি দান করিবেন।

তৃতীয় অধ্যায়।

অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষা।

জীবনভাগবতের তৃতীয় পরিচেছদ, অগ্নিয়ের দীক্ষা। যদি জিজাদা করি, হে আত্মন ! ধর্মজীবনের বাল্যকালে কি ময়ে দীক্ষিত হইয়াছিলে ? আত্মা উত্তর দেয়, অগ্নি-ময়ে। বাল্যকালাবধি আমি অগ্নিয়ের উপাদক, অগ্নি-মল্রেরই পক্ষপাতী। অগ্নির অবস্থাকে পরিত্রাণের অবস্থা জ্ঞান করি। অগ্নিয় কি ? শীতলতা কি বুঝিতে হইলে উত্তাপ ব্ঝিতে হয়। স্তামলু জানিতে হইলে অগ্নিলু জানিতে হয়। আমি দেখিয়াছি, অনেক জীবনে শীতলতা থাকে অগ্নিথাকে না: অনেক জীবনে অগ্নিথাকে. শীত-লতাথাকে না। অনেকের শীতল সভাব; মনের ভিতরে শাস্তি: তাঁহারা কার্যাবিহীন, তাঁহাদের কার্য্যে অত্যন্ত ঠাণ্ডাভাব। গতি মৃত, কথা অগ্নিবিহীন, হৃদয়ে তেজ অল্ল, চক্ষু কোমল, এই সকল ব্যাপার দেখিলে, শৈত্যপ্রধান জীবন নির্দারণ করি। পৃথিবীতে এমন অনেক লোক আচেন, তাঁহারা শীতলতা বত বলিয়া দাধন করেন; তাঁহারা চলেন শীতল ভাবে, কার্যা করেন শীতল ভাবে; সাধন যদি শেষ করিতে হয়, শেষ করেন শীতল ভাবে। তাঁহারা শীতল প্রদেশেরই অবেষণ করেন; বাস করেন শীতল প্রদেশ লইয়া। তাঁহারা শীতল যোগ সাধন করিতে চান; শীতল মৃক্তি পাইবার অভিলাষী হন। স্বর্গে গিয়া দেখানেও শীতল স্থানে শীতল ভাবে থাকিবার আশা করেন। যদি পৃথিবীতে তাঁহাদের সম্মথে অগ্নি ও জল ভাপন করা হয়, তাঁহারা অগ্নি ছাড়িয়া জলে প্রবেশ করেন। স্বৰ্গীয় অগ্নিও জল যদি তাঁহাদিগকে দেওয়া হয়, আশা ও ভক্তির সহিত তাঁহারা জলের দিকে দৃষ্টি করেন। কবে সেই জল পাইবেন, কেবল এই আশা করেন। শীতলতা যদি প্রধান ভাব হয়, তবে তাহা নিস্তেজ করে মনুষোর সভাবকে: শিথিল করে স্বভাবের বন্ধনকে। তেজ ধদি থাকে, তাহাঁ নিত্তেজ হয়; শক্তি শক্তিহীন হয়; বীৰ্য্য উদান অবসর হইয়া পড়ে। জল আসিয়া সমস্ত অগ্নিকে নির্মাণ করে, ভীকতা আসিয়া সাহসকে গ্রাস করে: সহিক্ষতা, ধৈৰ্ঘ্য আদিয়া উদান উৎদাহ বলিয়া বা কিছ উত্তেজক ভাব আছে, এক এক করিয়া সমুদয়কে নির্বাসিত করে। ধর্মক্রিয়া পরিতাগে করিয়া শ্যাশায়ী হইবার উলোগ করে তাহারা, যাহারা শাতলতা ভিন্ন আর কিছুই চায় না। নিকিয় উপাদনা ও বিশানের পক্ষপাতী হইয়া শৈতাপ্রধান জীবন ক্রমে ক্রমে অবসর হইতে থাকে। ছঃথ যে দিকে, সে দিকে তাহারা যাইবে না; যেথানে শান্তি, নির্ভয়, সেইখানে গিয়া লুকাইয়া থাকিবে। এ সমু- দয়ের বিপরীত দিকে যা কিছু দেখিতে পাও, তৎসমুদয় অগ্নি। এই সকলের বিপরীত ভাব অগ্নিপ্রধান জীবনে দেখিতে পাইবে। এই ব্যক্তির জীবনে, গোড়া হইতে এ প্রান্ত, এই উৎসাহ উদামের অগ্নি ক্রমাগত জলিতেছে। ইহা যে সাময়িক বীরত্বের ভাবে দেখা দিতেছে, তাহা নয়। কথন কথনও দেখা যাইতেছে, তা নয়। ধর্মের অভিধানে লেখা আছে, উত্তাপের অর্থই জীবন; উত্তাপের বিপরীত মৃত্য। শরীর যদি সম্পূর্ণরূপ শীতল হইয়া পড়ে, চিকিৎ-দকেরা দিদ্ধান্ত করিবেন, মৃত্যু। কিছুমাত্র অগ্নি নাই, একটুও উত্তাপ নাই, দেখিলেই বলিবেন, প্রাণ অগ্নি নির্মাণ হইয়াছে। ধর্মজীবনেও উত্তাপ না থাকিলে মৃত্যু। এই জনাই বাল্যকাল হইতে আমি অগ্নির পক্ষপাতী; অগ্নি-মস্ত্রেই আমার দীক্ষা। একটু ঠাণ্ডাভাব দেখিলেই মন হুড়্ হুড় করে। শরীরে হাত দিলেই ভিতরে জীবন কি মৃত্যু বুঝা যায়; আত্মাকেও দেখিবামাত্র তেমনই জীবিত কি মৃত জানিতে পারা যায়। আমি পাপী কিনা ব্রিতে বরং সময় লাগে, কিন্তু জীবন আছে কি না, অতি সহজেই জানা যায়। কিসে ৪ উত্তপ্ত কি শীতল দেখিলেই हेहा निकाबन कता याग्र। এहे कांबरनहें, প्रार्थना कति, সাধন করি, কিসে আত্মা উত্তাপযুক্ত, সতেজ থাকে। অগ্রির ভিতরে জীবন থাকে বলিয়াই অগ্রিকে আমি বরণ করি, আলিঙ্গন করি ও অতাস্ত ভালধাসিয়া থাকি। উত্তাপ

८मथिटनरे खत्रना रुव, जानन रुव. डे९नार रुव। यनि দেখি, অগ্নির তেজ কমিতেছে, বুঝি, এবার এ লোক জলে ঝাঁপ দিয়া মরিবে। যদি পাঁচ বংসরের উৎসাহের পর কেহ ঠাণ্ডা হইতেছে, বুঝিয়া লই, এ লোক এবার পাপ করিতে চলিল, এবার মৃত্যু আসিয়া ইহার ঘাড় ধরিবে। এই জনাই উত্তাপহীন অবস্থাকে অপবিত অবস্থা মনে করিতাম। যে দিন প্রাতঃকালে অগ্নিমন্তে দীক্ষিত না হইয়া শ্যা। হইতে উঠিতাম, মৃত্যু ভাবিতাম। নরক ও শীতল ভাব, আমি একই মনে করিতাম। কি মনের চারি-দিকে, কি সামাজিক অবস্থার চারিদিকে, সততই উৎসাহের অগ্নি জালিয়া রাখিতাম। এক দলের কাছে দেবা করিলাম, আবে একটি দল কৰে হইবে: দশটি দল প্রস্তুত করিলাম, আরু দুশটি দল কবে প্রস্তুত করিব, ইহারই জনা বাগ্র থাকিতাম। এক বিভাগে কাজ করিলাম, আর এক বিভাগে কবে কাজ করিব: কতকগুলি লোকের সঙ্গে আলাপ করি-লাম, আর কতকগুলি লোকের দঙ্গে কিলে আলাপ করিতে পাইব; কতকগুলি শাস্ত্র সঙ্গন করিয়া সত্য সংগ্রহ করিলাম, পাছে সেই সতাগুলি লইয়া থাকিলে সেগুলি পুরাতন হইয়া পড়ে এই জনা কিরুপে অপর কতকভাগি পড়িয়া স্তা সংগ্রহ করিব, কেবল এই চেষ্টাই ছিল। हेशहे উভाপের অবস্থা। ज्यागाठ नृत्रन ভাব नहेरात, নুতন পাইবার, নুতন সম্ভোগ করিবার ইচ্ছা হইতেছে। এ লোক ক্রমাগত নৃতন দিকেই দৌজিতেছে। নৃতন মাত্রই উত্তাপবিশিষ্ট; পুরাতনের অর্থই শীতল। কত ব্রহ্মপ্রায়ণ ত্রান্ধ দেখিলাম; চাকরী পুরাতন হইল, পাঠ অধ্যয়ন পুরা-তন হইল, বড় বড় ধুবার মৃত্যু হইল। কত উৎসাহী পুরুষ ছিলেন, পাপ করিলেন না, নরহত্যা করিলেন না, অবশেষে ব্দলে ডুবিয়া মরিলেন। কত ব্রাহ্ম অনেক দিন বৈরাগ্য সাধন করিলেন, অবশেষে তাঁহাদের জীবন ঘাই শীতল হইয়া আদিল, দংদার তাঁহাদের নিকট হইতে স্থাত্ত আদক্তি আদায় করিল; টাকার লোভে শেষটা মরিতে হইল। অনেক উৎসাহী যুবা দেখিয়াছিলাম, তাঁহারা এ বিভাগে কি ও বিভাগে, এ দলে কি ও দলে, এ গ্রামে কি ও গ্রামে, কোথায় যে লুকাইয়া রহিলেন, দেখা যায় না। এক সময়ে কেমন উৎসাহী বীরের ন্যায় ছিলেন, এখন এমন ঠাওা যে কাচে বদিলেও উত্তাপ বোধ হয় না। এমনই ঠান্ডাযে আপনারা কেবল মরিতেছেন তাহা নয়, ठीशामत जीवन इटेट अभारत जीवान जन अविष्ठे हरे-তেছে। কত লোকেই তাহাতে মরিতেছে। পাছে হস্ত পদ শীতল হয়, পাছে চকু ঠাণ্ডা হয়, পাছে হৃদয় উদাম-বিহীন হয়, ইহার জন্য আমি সর্বাদা সাবধান। একটু ঠাণ্ডা ভাব, পুরাতন ভাব দেখিলাম, মনে হইল, করি কি ? কাজ कर्म (य পুরাতন হইতেছে, উপাদনা যে পুরাতন হইতেছে, বলিলাম "দয়ামম, এ বিপদ হইতে সন্তানকে বাঁচাও।"

এই বলিবামাত্র হোমের আয়োজন করিলাম, বি ঢালিতে লাগিলাম। ঈশর যিনি অগ্নিস্করণ, তাঁহাকে ডাকিতে ডাকিতে দেখি, সমুদ্র নদীর উপরে আগুন ভাগিতেছে; পর্কতে আত্মন জলিতেছে; জীব শরীরে পর্যান্ত আঞ্চন রহিয়াছে। নৰ নৰ সভ্য অমনই এদিক হইতে ওদিক ছটতে প্রকাশিত হটল। যদি মিখাা কথা কট তাহলেট কি পাপী ? তা নয়। যদি উপাদনাতে ঠাণ্ডা ভাব হয়, যদি আমার কথায় শ্রোতারা ভীক হয়, উৎসাহহীন হয়, তাহা হইলেও আমি ঘোর পাপী। কেন না পথিবীতে ঠাণ্ডা বিষ ঢালিতে আমি আসি নাই। অতান্ত নিশ্চিত নিশ্চেষ্ট যদি হই, কেবল আমার সর্বনাশ হইবে না আর দশ জনেরও সর্বনাশ হইবে। সর্বদা উত্তাপ না থাকিলে স্ক্রাশ হইতে পারে। এই জনা আশাগুলিকে সভেল করিয়া, বিশ্বাসকে সতেজ করিয়া, সতেজ উদ্যুম লইয়া থাকিব। যথনই মনে হইবে শীতল ভাব আদিতেছে, ব্ঝিব, কাম, ধুর্ত্ত ব্যবহার, কপটতা স্ব সঙ্গে সঙ্গে আদি-তেতে। মনে করিব পাপের শ্যায় শ্যন করিয়াছি। উপাসনার घटत निशा यनि मिथि क्वित कल, वृधित, অলাকার উপাসনা মারিবে। ধাান করিতে ইচ্ছা নাই. শব্দ এক একটি বলিতেছি: মনের ভিতর দেখিতেছি, তেকের সহিত বলিতেছি না: ব্ঝিব, উত্তাপ নাই, মৃত্যুর বাপের। কার্যালয়ে বসিয়া কার্য্য করিতেছি, অথচ উত্তাপ

নাই; বুঝিতে হইবে, প্রভুর কার্য্য করিতেছি না, মরণের কার্য্য করিতেছি। দেই জনাই আমি প্রথম হইতে অগ্নি-ময়ের আদর করিতেছি। বিশ্বাসী দলের মধ্যে শাস্তভাব আছে, জানি। কিন্তু দোষ হউক আর গুণ হউক, আমি চিরদিনই উত্তাপপ্রিয়। নিজ্য হওয়া আমার পক্ষে সহজ নহে; দল ছাড়িয়া এক স্থানে লুকাইয়া থাকা এক প্রকার অসম্ভব। অগ্নিতে মন্তক হইতে পা পর্যান্ত পূর্ণ করিয়াছি। এই ভাব লইয়া সেবা করিলাম, পরিশ্রম করি-লাম. ধ্যান, দাধন করিলাম। নির্জ্জনে ব্রহ্মদর্শন কেমন তাহাও অফুভব করিলাম, সমুদয় ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইলাম. কিন্ত শীতশতার কৃপে পড়িয়া প্রাণ হারাইলাম না, এই সৌভাগা মনে মনে বোধ করিতেছি। শীতল যাহার। তাহারা ভীক হয়; পাঁচ দশ বংসর সাধন করিয়া প্লায়ন করে। শীতণতা এমনই যে, অগ্নিকে একেবারে নিবাইয়া ফেলে। গ্রম কি নর্ম ? দেখিবে, ক্রিয়া আছে কি না গ উদাম আছে কি নাণ যদি দেখ আর বড চেঠা করিতে ইচ্চাহর লা. আর কার্যা করিতে কোন আমোদ হয় না. আর দশ জনে মিলিয়া সংকীর্ত্তন কিরিতে উৎসাহ হয় না. অমনই চিকিৎসক ডাক. তোমরা মরিতে বদিলাছ। তোমরা বৃদ্ধতক্ষণ. তোমাদের ধানে উদাম উৎসাহ থাকিবে না ? ধর্ম কার্য্যে উত্তাপ থাকিবে না ? কখনই ইহা হইবে না। নিরাশার ঠণ্ডাকথা ভোমরা মুখে এনোনা। হাত

পা বেমন গরম থাকিলে শরীরে জীবনের লক্ষণ প্রকাশ পার, তেমনই কার্য্য, চিন্তা, আশা, বিশ্বাস, কথা, ব্রত্ত এ সমুদরে উত্তাপ থাকিলে ধর্মজীবনের লক্ষণ প্রাকাশ পাইবে। তোমার অঙ্গুলিতে এমনই উত্তাপ থাকিবে যে স্পর্শমাত্র তোমার অঙ্গুলিত এমনই উত্তাপ থাকিবে যে স্পর্শমাত্র তোমার অঙ্গুলিত তাপ সঞ্চালিত হইয়া আন্সিবে। আশী বংসরের রুদ্ধের এমনই তেজ যেরসনা হইতে কথা বাহির হইতেছে অমনই লক্ষ লক্ষ লোক উত্তেজিত হইতেছে। কাছে আসিলেই লোকে বলিবে, আশী বংসর বয়স হইল, উৎসাহ এথনও কমিল না পু এইরুপে তেজ, উৎসাহ, উত্তাপ, অগ্নি প্রত্যেকের রাথিতে হইবে। উৎসাহদাতা, প্রাণদাতা যিনি, তাঁহাকেই ডাকি, উৎসাহের সহিত অগ্নিয়কপকে ডাকি। অগ্নি, অগ্নি, অগ্নি, রসনা ইহাই কেবল উচ্চারণ করুক, হদয় সর্ব্বদা এই মন্ত্র্যাধন করুক।

হে দয়দিদ্ধ! হে অগ্নিসরপ এক! এই পৃথিবীতে সংসার অনেক কৃপ নির্মাণ করিয়া বিদিয়া আছে। স্থানাগ পাইলেই মাস্থকে ধরিয়া নিক্ষেপ করে, বিনাশ করে। জননি! যতক্ষণ উত্তাপ থাকে আল্লাতে ততক্ষণ আমরা তোমার। সংসার যদি কৃপের জলে ফেলিয়া দের, আর উত্তাপ থাকে না, আর ধর্ম সাধন করিতে পারি না, বৈতা আদিয়ানই করিতে থাকে। হে প্রেময়! আরও বাকে, কার্যে, চার্যার তেজ দাও যেন অকালে শীতলতা-

রূপ মৃত্যুগ্রাসে না পড়ি। এই পরম সৌভাগ্য যে মা বলিয়া এখনও ডাকিতেছি; এখনও হই পাৰ্খে প্ৰকাণ্ড অগ্নিকুণ্ড অলিতেছে। দেই বাল্যকালে অগ্নিয়ে দীক্ষিত হইরাছি বলিয়া রোগ, সন্তাপ, বিপদ, আপদের মধ্যে ভোমার পবিত্র চরণ পূজা করিতেছি; এখনও বন্ধুবান্ধব লইয়া নাচিতেছি, তোমার নামের গীত গান করিতেছি। কত লোক আসিয়াছিলেন, কত ভাব দেখাইয়াছিলেন, তাঁহারা অনেকেই প্রায়ন করিলেন। অগ্নিময়ে যদি আমায় দীকিত না করিতে, তোমাকে পুরাতন বলিতাম. নৰবিধান বলিভাম না। তুমি উৎসাহ দিয়া বাঁচাইলে। দেখিলে যথন সৰ পুরাতন হইয়া আসিতেছে তথন প্রকাণ্ড নববিধানকে পাঠাইয়া দিলে। নির্ব্বাণপ্রায় হইতে-ছিল যথন সমস্ত দীপালোক, তথন প্রকাঞ্জাাদের আবলা জ্বালিলে। ধন্য ধন্য তুমি, বলিয়া উঠিল সমস্ত সাধক গণ। ভাহারা আর এক শত বংসর অধিক আয়ঃ লাভ করিল, সমস্ত নিরাশা ভয় চলিয়া গেল। একটা বাল্যের পরি-বর্ত্তে এক শত বাদা স্থাপন করিয়া, বিধানের প্রীহরি, ভোমার নাম গান করিতে লাগিলাম। এই দেশের পথ ঘাট শাস্ত হইরা আসিতেছিল, যুবকসম্প্রদায় নিত্তেজ, নিরু-দাম ও নিজৰ হইয়া পড়িতেছিল, কত বাকা ভাতা, বাদ্ধিকা ভগ্নী উৎসাহহারা হইয়া ধর্মের পথ ছাড়িয়া সংসারে চ্কিতেছিলেন, হে ক্রণাণিকু উৎদাহদাতা ! তোমার

ধর্মকে রক্ষা করিবার মানস করিয়া সকল ছুরবস্থার মধ্যে তুমি পথ ঘাট সমস্ত অগ্নিমন্ত করিয়া দিলে ৷ নিস্তব্ধ রসনাকে এমনই উত্তেজিত করিলে যে সেই অবসর রসনা আংগু-নের মত কথা কহিতে লাগিল। বৃক্ষণতায় আবার তোমায় দেখিলাম, সংসারে আবার ভোমায় দেখিলাম, জলের মধো পুনরায় তোমাকে দর্শন করিলাম, আর আগুনের ভিতর ত কথাই নাই। গেলাম গেলাম করিয়া আবার বাঁচিলাম। পুরাতন হইতে তুমি দিলে না। নবীন উদাম উত্তাপ পাইয়া বুছিয়া গেলাম। পাপ না করিলেও মরিতাম: নিতান্ত মিথাবোদী শঠ না হইলেও কেবল সংসারের হাতে পড়িয়া মরিতাম। আজেও যেধানে নগরকীর্ত্তন হইতেছে, কি প্রমন্ত বৈঁরাগীদের মন্ততাই দেখিতেছি ! ধনা ধনা তুমি ; এমনট চিরু নবীন ধর্ম দিয়াছ যে কাহারও উৎসাহ আর ক্মিতে চার না। আরু যে কেহ কোন কালে ইহা লইয়া বলহীন উৎসাহহীন হইয়া মরিতে পারে, একথা বিখাস ক্রি না। ন্ববিধানে মূরণত নাই; শীতলতা একেবারে নাই। আমার গুণে নয়, ভাইদের গুণে নয়, ভোমার প্রণে। উৎসাহ আবে কমিবে না; এমন নৃত্য করিব যে আর থামে না। যে মাবলিয়া ডাকিতেছি, এ মাবলা আর শেষ হইবে না। শরীর পুড়িয়া যায় খাশানে, আংগুন নিবিয়া যায়, মনের আংশুনত কোন মতেই নিবে না। যদি ব্ৰহ্ণা-গ্রিতে কেহ শরীর মন পূর্ণ করিতে পারে দেখিবে, এ অগ্রি নিবিবার নয়। কি অগ্নিই আলিলে। ভক্তির আগুন, বিশ্বাসের আগুন, প্রেমের আগুন আলিয়াছ। এ আগুনে ত কেউ মরিবে না। এই অগ্নি লইয়াই থাকি। এই অথেই জীবন কটাই, আশীর্কাদ কয়। অকয় এত দাও, অকয় উৎসাহ দাও, যাহা কোন ক্রমেই নির্কাণ হয় না। অগ্নির ভাবে উৎসাহিত কয়, সেই ভাবে নৃত্য যেন কয়ি। যে নৃত্য থানে না, সেই নৃত্যে নাচাপ্ত। যে অগ্নি নির্কাণ হয় না, সেই অগ্নি আলা। তোমার শ্রীচয়ণে প্রার্থনা কয়ি, দয়াময়! আমাদিগকে এই ভিক্লা দাও।

চতুৰ্থ অধ্যায়।

অরণ্যবাদ ও বৈরাগ্য।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ, অরণাবাদ এবং বৈরাগ্য। সংসারে প্রবেশ করিবার কাল আমার পক্ষে শ্রশানে প্রবেশ করিবার কাল। ঈশর স্থির করিয়াছিলেন, সুথ উদ্যানের পথ আমার পক্ষে মৃত্যু, তাহাই ঘটল। যিনি আমার চরিত্র ছবি আলাঁকিলেন, সেই স্বাণীয় মুনিপুণ চিত্রকর প্রথমতঃ ঘোর काल तक निया हाति निक पात्रकत काल कतिरलन, थूर काल রঙ হইল, তাহার উপর নানা প্রকার উজ্জল বর্ণের ছবি আঁকিতে লাগিলেন; আজও দেইরূপে আঁকিতেছেন। কাল ভূমির উপর ছবির শোভা প্রকাশ পাইয়া আরও উজ্জ্বল হইয়াছে। শোক, সম্ভাপ, বৈরাগ্য আমার ধর্মজীবনের আরম্ভ হইল। বিধাতা জানেন, প্রথম হইতেই বৈরাগ্যের মেঘ দেখা দিয়াছিল। অপ্তাদশ বংসর বয়ুসে অল অল ধর্মজীবনের দঞ্চার হয়, কিন্তু চতুর্দশ বংসরেই মংস্য ভক্ষণ পরিতাগে করিলাম। কে মতি দিল ? কে বলিল, আমিষ ভক্ষণ নিষিদ্ধ পুৰু জানিতাম, তাঁহাকেই মানিতাম: তাঁহাকে বিবেক বলিভাম। সেই বিবেক একটা বাণী বালককে বলিলেন, বালক পরিত্যাগ করিল। চত্দ্দ

বংসরেই বৈরাগ্যের প্রথম সঞ্চার হইল। যথন ধর্মভাব বৃদ্ধি হইতে কাগিল, উপাসনা আরম্ভ হইল, ঈখরের পদ-তলে আশ্রন্ন পাইলাম, ধর্ম্মোতাপ উদ্দীপ্ত হইয়া আসিল, প্রার্থনা করিতে লাগিলাম, তথন পূর্বকার মেঘ, যাহা অঙ্গু-লির মত জীবনাকাশে দেখা দিয়াছিল, যাহা কেবল মৎদ্য-ভক্ষণেই পরিব্যাপ্ত ও পরিদমাপ্ত ছিল, সেই মেঘ ঘনীভূত হইল। এত ঘনীভূত হইল যে, মুধ মলিন হইয়া পড়িল, क्तन विधानपूर्व बहेल; अमनहे बहेल या, निवास माखि পাওয়া যায় না, রাত্রিতে শ্যাও শাস্তিকর হয় না। যত প্রকার স্থতোগ যৌবনে হয়, তৎসমূদয় বিষবৎ ত্যাগ করি-লাম। আমোদকে বলিলাম, "তুই শয়তান, তুই পাপ।" বিলাদকে বলিলাম, "তুই নরক; যে তোর আশ্রয় গ্রহণ করে, সেই মৃত্যগ্রাসে পড়ে।" শরীরকে বলিলাম, "তুই নরকের পথ, তোকে আমি শাসন করিব, তুই মৃত্যুমুধে ফেলিবি।" তথন ধর্ম জানিতাম না; জানিতাম, সংসারী ছওয়া পাপ, দ্রৈণ হওয়া পাপ। পুথিবীতে যাহারা মরি-য়াছে, তাহাদের বিষয় মনে হইল। সংসারের বিলাসেই অনেক লোক মরিয়াছে। ভিতর হইতে তাই শব্দ হইল, "ওরে তুই সংসারী হোস্না, সংসারের নিকট মাথা বিক্রব করিদ না: কলক, পাপ এ সকল ভারি কথা, আপাততঃ আমোদ ছাড়; আমোদের স্ত ধরিয়াই অনেকে নরকে ষার।" দংসারের প্রতি ভয় জন্মিল; ষাই সংসারের কথা মনে হইত, ভাবিতাম যেন নরকের দৃত আসিল। সংসা-রের রূপকে ভীষণ দেখিতাম: স্ত্রী বলিরা যে পদার্থ তাহাকে ভয় হইত। সংসারকে ঠিক বিষপাত বোধ হইত। বাহিরে দেখিতে ফুলর, ভিতরে ভয়ানক। ুসর্বদা ভয় হইত, আশস্কা হইত; যেথানে পা পড়িবে, সেই থানেই কাঁটা আছে, দানৰ আছে, ভয়ানক জররোগ লুকাদ্বিত আছে, এই মনে হইত। সহাস্য বদন বিমর্থ হইল। মন বলিল, তুমি যদি হাদ, পাপী হইবে; হাদিলে পাপ হইবে। হাদ্য আমার নিকট হইতে বিদায় লইল। বন্ধুরা কেহ কেহ দেখিলেন, বুঝিতে পারিলেন না। যাহাতে হাস্য হয়, তাহা চাহিব না; যে পুস্তক পড়িলে, কি যে বন্ধুর কাছে গেলে হাদ্যের উদ্রেক হইবার সম্ভাবনা, দে পুস্তক, দে বন্ধ हरेट पृत्त थांकिव श्रमस्त्रत এरे गःकज्ञ हरेग। काम মৌনী হইলাম, অল্লভাষী হইলাম। স্থুপ সম্পদের প্রতি জক্ষেপও করিতাম না। বন ছিল না, বনে গেলাম না। গৈরিক বস্ত্রের ভাব ছিল না, তাহাও পরিলাম না। কোন প্রকারে শরীরকে কর্ম দিতে অস্থাভাবিক উপায়ও অবলম্বন করিলাম না: করিবার ইচ্ছাও হয় নাই। কোন প্রকার বাহ্য লক্ষণের কথা মনেও হয় নাই। যে বাডীতে ছিলাম, সেই বাডীকে. যে ঘরে ছিলাম, সেই ঘরকে খাশানের মত, বনের মত করিলাম। বাড়ীর লোকদিগের কোলাহলকেই মনে করিলাম যেন বাঘ ভাকিতেছে। যেখানে মন্দ্র আচার

বাবহার দেখিতাম, মনে করিতাম সেই থানেই মৃত্যু লক্ষ সম্প করিতেছে। আমার বন সতা বন ছিল না বটে, কিন্তু সংসারই আমার বন হইল। সংসারের টাকা কড়ির মধ্যে থাকিয়াও আমি সামানা বস্ত পরিয়াই সময় কাটাইতাম। কাঁদিতাম না. কিন্তু হাসাবিহীন মথে অবভান করিতাম। এই ভাবে দকালে শ্যা হইতে উঠিতাম, এই ভাবে রাত্রিতে শ্বাায় গমন করিতাম। সূর্যা হাসাইতে পারিত না, চক্রও হাসাইতে পারিত না। তথনকার প্রধান বন্ধু কে জান ? ইংরাজ কবিদিগের মধ্যে যিনি এই ভাব ভাল চিত্র কবিতে পারিতেন, তিনি। তাঁহারই "রাত্রিচিম্বা" পাঠ করিতাম। কোন আমোদ যদি তথন পাইয়া থাকি, তাহা দেই পুস্তক পড়িয়াই পাইয়াছি। বাহাতে কট হয়, গান্তীয়্য বৃদ্ধি হয়, কুচিন্তার দিকে মন না যায়, এমন সকল বিষয়েই নিযুক্ত হইতাম। এই সকল হইল কখন ? আঠার, উনিশ, কুডি বংসরে। যথন বিবাহ করিয়া সংসারে প্রবেশ করিব, সংসারের বাড়ী যেথানে করিব, দেখি, এই জায়গাই ত শাশান! সংসারের বিষয় বিশেষ ব্রিতাম না, কিন্তু সংসা-রের ভয় জানিতাম। স্ত্রী আসিতেছেন, সংসার আরম্ভ করিতে হইবে। "সংসার বিলাসে তুমি স্থব লাভ করিবে ? স্ত্রীর কাছে তুমি বদিয়া থাকিবে ? সংসারের কথা লইয়া তুমি আলাপ করিবে? এ সকল বিষয় তোমাকে সুখী করিবে ?" ঠিক আমার মনের ভিতর এই স্কল কথা কে

বলিতে লাগিল। আমি ভাবিলাম, উচ্চ পদার্থ জীবাত্মা. थाक आमि जीव अधीन कविव ? मःमाद्वव अधीन कविव ? প্রতিজ্ঞা করিলাম, এ জীবনে স্ত্রৈণ হইব না; কেন না স্ত্রীর অধীন হইয়াই অনেককে মরিতে দেখিয়াছি। সংসারের বজাবাতে অনেক লোকের মৃত্যু হইয়াছে। তাই সংসা-রকে বলি, এ লোককে স্পর্শ করিও না। তাই দেই দিন অবধি ভয়ে ভয়ে সংসার করি। কবে সংসারের আসক্তিতে মৃত্যুগ্রাদে পড়িব, কবে টাকা ছুঁরে মরিব, এ ভয় বড় করি। বেমন কাম ক্রোধকে ভয়ানক বোধ করি, তেমনই স্ত্রী পুত্র সংসারকেও বিপদ জ্ঞান করি। পাছে ঈশ্বর অপেক্ষা এই সকলকে ভালবাসি, পাছে সংসারকে অধিক প্রিয় বোধ করি, এই অশিক্ষায় সংসারকে ভীষণ দৈতা মনে হইত। পাছে ভক্তি না হয়, এই ভয়ে অমাবস্যা ভাল বাসিতাম। বাগানে গিয়া আমোদ করিবার ইচ্ছা হইত না, হৃদয়ে ক্রি পাইতাম না, অল্লকার স্থানে চুপ করিয়া জড়ের মতন থাকিতাম। কেবল ছই একটা মনের কথা ঈশ্বরকে জানাই-তাম। আর কাহাকেই বা জানাইব ? এইরূপে জীবনের মূলে বৈরাগ্য হইল। জীবন বৃক্ষের আকার প্রকার সকলই বৈরাগ্য দ্বারা হইল। বৈরাগামূলক জীবনে যাহা হওয়া আবশাক তাহাই হইল। দেবাস্থরের ঘূদ্ধে দেবের জয় হইল। বিবেক ও বৈরাগ্য ছই ভাই মিলিয়া পাপ জীব-নকে শাসন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, পরে দেখি.

সংসার কাছে আসিতে পারিল না। আর্থীডন ও ভার্যা-পীড়নের ছারা ধর্মজীবন আরম্ভ হইল। অবশেষে যাহারা ভয়ের কারণ ছিল, তাহারাই বন্ধু হইল; যে শ্রশানে বাড়ী আরম্ভ করা হইয়াছিল, সেই মাশান ফলফুল শোভিত উদ্যানে পরিণত হইল। মধান্তলে হরির পথ হইল। শাশান যে কোন কালে ছিল, এমন আর বোধ হয় না। আরম্ভ ড:থে, ত্রথ শেষে। বাঁহারা হাসিতে হাসিতে ধর্ম-দ্বীবন আরম্ভ করেন, বাঁহারা আরম্ভ হইতে সৌভাগাশালী তাঁহাদের দলে আমাকে শ্রেণীভক্ত করিতে পারি না। মাথার উপর দিয়া আমার কত বিপদই গিয়াছে। শব করিয়ানা ফেলিলে দেবত পাইবে না এই বিধি ঈশর আমার উপর খাটাইয়াছেন। কাঁদিতে কাঁদিতে আমি শ্সা^{*}বপন করিয়া-ছিলাম, এখন হাসিতে হাসিতে শস্য সঞ্চয় করিতেছি। প্রথম কত কাঁদিয়াছি, এখন হরির শ্রীপাদপদ্ম স্পর্শ করিয়া ছাসিতেছি। এ বিধি সকলের বিধি হইতে পারে না। যার পক্ষে যাহা বিধি তাঁহাকে তদকুসারেই চলিতে হইবে। কিন্ত এ জীবনের একটা কথা সকলের পক্ষেই থাটতে পারে। যদি কোন সভা প্রতিষ্ঠিত করিতে হয়, যদি কোন কীর্ত্তি রাখিতে হয়, যদি মহন্বাপার প্রস্ব করিতে হয়, তাহা হটলে এই গর্ভযন্ত্রণা সম করিতেই হটবে। কেহ কোন কীর্ত্তি রাখিতে চাও, কেছ প্রচারক হইবে মনে কর, কেছ বত লইয়া লোকের মঙ্গল করিবে এরূপ যদি মনে

করিয়া থাক, কিছু দিনের জন্ম একবার বনে যাইতেই হইবে। দ্বিজ হইতে যদি চাও একবার দণ্ডধারী হইরা অন্ততঃ কয়েক পদ ঘুরিয়া আসিতেই হইবে;—এই ধে উপনয়ন সংস্থারের ব্যবস্থা হিন্দুগণ করিয়া রাখিয়াছেন ইহার উপকার আমদিগকে লইতে হইবে। যদি ভিজ হইবার বাসনা কর, ঈশ্বরের হাতে যদি আপনাকে দেখিতে চাও, অন্তরের ভিতর যে জন্ত আছে, তাহাকে মারিতে হইবে, কুপ্রবৃত্তি সকলকে তাড়াইতে হইবে। কিছু দিন শোকের অঞ্ পড়িবে, মড় মড় করিয়া তোমার হৃদয়ের হাড ভাঙ্গিবে, অবশেষে চমংকার ভাগবতী তমু লাভ হইবে। বাঁচিতে যদি প্রয়াস কর, একবার মর। ঈশার न्यात्र, तृत्क्षत्र न्यात्र, श्रीशीतात्त्रत्र न्यात्र कहे यञ्जभात मरश्र গিয়া ফিরিয়া এস। যদি কেবল সামাল কার্যা করিতে চাও, তাহা হইলে তদফুষায়ী হিন্দুর মতন, মুসলমানের মতন, এটিবাদীর মতন কয়েকদিন বৈরাগ্য সাধন কর। কট্ট সহা না করিয়া, বৈরাগ্য সাধন না করিয়া সংসারে যাইও না। গিয়াছ কি সংসারে ? যদি গিয়া থাক, দ্বিতীয় বার সংসার করিবার সময় বৈরাগ্য গ্রহণ করিও। ইহ-लाक यिन ना कत, श्रदलाक कतिए इहेरव। এकवात না কাঁদিলে যথার্থ হাসি হইতে পারে না। অমাবসারে অন্ধকারে না পড়িলে পূর্ণিমার আলোক ও শোভা বুঝিবে না। ধন্য দ্যাময় ! এ জীবন উদ্যানে এখন ভক্তির

আনন ফুল ফুটিয়াছে। এ জীবনে ছংখ কট্ট হইতে বুঝি-য়াছি, শোকে মৃহ্মান হওয়া উচিত নয়। "মুখ আসি-তেছে", এই সংবাদের দৃত হইয়া বিষাদ সমাগত হয়। স্থুথ হইবে বলিয়া বৈরাগ্য স্বাভাবিক, মর্কট বৈরাগ্য আমি চাই না: যে বৈরাগা চেষ্টা করিয়া করিতে হয় আমি তাহার প্রয়াসী নই। আমি শরীরে ভন্ম লেপন করিয়া বৈরাগ্য সাধন করি নাই ; সহজে যাহা ইচ্ছা হইল, ভাহাই করিয়াছিলাম। সহজ স্বাভাবিক বৈরাগাই আমি অবলম্বন করি। সেই বৈরাগা হইতেই আমার মঙ্গল হয়। কাল রঙের মেঘোদয় হইলেই জানা যায় বৃষ্টি বর্ষণ হইবে। জীবনে বৈবাগোর মেঘ দেখা দিলেই এই বিজ্ঞানসঙ্গত সত্যের পরিচয় পাই। হয় একটী নববিধান আসিবে. হয় একটা নবতৰ প্ৰকাশিত হইবে, না হয় একটা নব সাধনপ্রণালী আবিষ্কৃত হইবে: যথন এইরূপ হয়, তথনই বৈবাগোর ভাব জনয়কে অসংগ্র অধিকার করে। এই যে প্রস্ববেদনা হয়, ইহা হইতে বুঝিতে হইবে, একটী ক্ষসস্তান হটবেই হইবে। আদেশ হইল, নিজে রয়ন কর, কি বিনামা পরিত্যাগ কর, অথবা ছই দিনের জন্য কোন বিশেষ স্থানে বাস কর, এ সকল শরীর দগ্ধ করিবার জন্ম নয়: শরীর দক্ষ করিলে উপকার কি ৭ প্রাকৃত বৈরাগ্য কি ? যেথানে বৃষ্টি নাই, সেধানে বৈরাগ্যের মেঘও নাই। লোক দেখাইবার জনা যে বৈরাগ্য তাহা পরিত্যাগ কর।

ভিতরে বৈরাগ্য রাখিয়া বাহিরে সমস্ত বজায় রাখিলে সভোরা যদি বলেন, ইহাতে কপটতা হইল, জন্মসন্নাদী যাহারা আমার নাায়, তাহারা ইহাতে প্রশ্র দেয়। ঈশ্রা-দেশে ধর্ম প্রচারার্থ ভদ্তার অফুরোধে আমি ভদু লোক-দিগের মধ্যে আছি। মন বৈরাগীদের সঙ্গে এক গোতের হইয়া গিয়াছে। দেই বংশের পিতা পিতামহ আমি পাইয়াছি। আমাদের মধ্যে যে বৈরাগা সে কটের জনা নয়, তাহা আপনাপনি হইয়া যাইতেছে। যে টুকু ভদ্র ভাব, বাহু শোভা রহিয়াছে, এই টুকুই ভদুতার অমুরোধে, ব্রতের অনুরোধে রক্ষিত হইয়াছে। নববিধানের আদেশে মন ব্যাঘ্রচর্ম পরিয়াছে। বাহিরে ব্যাঘ্রচর্মের প্রয়োজন इस नाहे: वाहिएत ना कतिरलहे जाल हव। इत्तव स्थन, হে ভ্রাত্রণ, বৈরাগ্যকে ধারণ করে। ধর্মের জন্য বৈরা-গ্যকে খুব আদর করিবে। এই ব্রাহ্মদমাজে বৈরাগ্য ছারা অনেকে উপকৃত হইয়াছে। নববিধানে বৈরাগ্যের অনেক সাধন প্রকাশিত ও অবলম্বিত হইয়াছে। এই বৈরাগ্যে আত্মা নবজীবনের শোভা ধারণ করে। কট যদি প্রথমে হয়, কুখ হইলে আর কমিবে না। আজ্যত কাঁদিলাম, দেখিব, কাল তদপেকা অধিক পরিমাণে মুধ হইয়াছে। অত্যে মানমুথ হইলে শেষে হাস্য আসিয়া বৈরাগ্যকে মহি-মারিত কবিবেট কবিবে।

(र नीनवन्, कान्नानभद्रन, यात्र मन्यस्य य विधि कविश्राह

তাহাকে দেই বিধিই ধরিতে হইবে। এই সংসার আরম্ভ সময়ে বৈরাগ্য মল্লে দীকিত হইলাম, তথনই বুঝিলাম, এ জীবন হাসিবার জন্য নয়: সময়ে সময়ে বিপদে পডিতে ধ্ইবে। কিন্তু তুমি নিগ্রহ করিলে না, নিগ্রহের জন্য ভাঙ্গা যৃষ্টিকে ভাঞ্চিলে না: রুলা শরীর মনকে মারিয়া ফেলিলে না। তিক্ত ঔষধ খাওয়াও, কেবল বাঁচাইবারই জনা। মেঘ উঠে, আকাশকে চির অন্ধকারে আচ্চর করি-বার জন্য নয়। বৈরাগ্যের অন্ধকারের পরই আকাশ নৃত্য করিতে থাকে, পুথিবীও নাচিতে থাকে; শস্য ফল ফুলে श्विमा भूर्व रहा। त्रांथश्राष्ट्र, এ जीवत्न यथन यथन मन ভার হয় অমনি সুফল ফলিতে থাকে। রাত্রির অন্ধকার সকালের দৃত হইয়া আমে। গরিবের ঈশ্বর, যা কর তুমি সেই মঞ্ল বিধি। এত জঃথ কট্ট কিছুই ত স্থায়ী হইল না, বিষয়তাত রাহল না; দিন দিন সুস্থতা, পুণ্য ও ধর্মের আসাদন ব্রিতেছি। দর্শনের আনন্দ অত্তব করিয়াছি। এ জীবনে যেন, নাথ, বৈরাগ্যের কট্ট লইতে কথনও কুঠিত না হই। ইহাতে চিত্ত ভুদ্ধি হয়, ইহাতে ইক্লিয় দমন इब, इनब उठधाती इब, जीवन जान इब। এम नीननाथ, देवजाशीमरशत मर्सा व्यथान देवजाशी जुमि, चार्यान मर्ख-ত্যাগী; আমি তোমার দক্ষে দক্ষে ফিরিব। অন্তরে অন্তরে সন্নাদী হইয়া বৈরাণী প্রধান যিনি, তাঁহার অনুসরণ করিব। বৈরাগাকে ছঃথের জন্য আর কিরূপে বলিব ?

যত বৈরাগ্য দিয়াছিলে তত্তই এখন নৃত্যের আধিকা দিয়াছ। ষত আগে কাঁদিয়াছিলাম, ততই আজ বন্ধদের গলাধরাধরি করিয়া হাসিতেছি, আনন্দ করিতেছি। স্ত্রী পুত্রকে আগে ভয়ানক ভাবিয়াছিলাম, এখন ভাহাদিগকে চারিধারে ব্যাইয়া তোমার আনন্দে কত আনন্দ করিতেছি। মনে হয় এই পৃথিবীতে স্বৰ্গ দেখিতেছি। এই যে সংসার ইটাত সংসার নয়। সংসারে প্রবেশ করিতে হইল না। আগে একা মনের বিষাদে বদিয়া থাকিতাম, তাই আজ ব্ৰহ্মনন্দির বন্ধুপূর্ণ পাইয়াছি। তক ব্ৰহ্মপরায়ণ বন্ধুই দিয়াছ। এথনই যদি নৃত্য আরম্ভ হয়, তুবাত তুলিয়া কতই নৃত্য করিবেন। আপনার স্থথ অন্যকে দিতেছি, অন্যের সুথ সকল আপনি লইতেছি। আগে স্বপ্নেও জানিতাম না, আমার স্ত্রী আত্মীয় বন্ধ সকলে আমার সহায় হইবেন। মাশানে বাডী করিয়াছিলাম, সেই বাডী যে এত স্বর্গীয় সাধুদের সঙ্গে সন্মিলনের স্থল হইবে ইহা কি জানিতাম প কত স্থুথ আদিয়াছে, আরও কত স্থুথ আদিবে। বৈরাগাকে নমস্বার করি। স্ল্রাস্থর্মের প্রবর্তক, তোমাকে নমস্বার করি। প্রকৃত বৈরাগ্যের পথে লইয়া গিয়া তুমি আমা-দিগকে সুখী কর, এই ভোমার খ্রীচরণে প্রার্থনা।

পঞ্চম অধাায়।

স্বাধীনতা

আমার ইপ্তদেবতা যথন আমাকে মন্ত্র দিয়াছিলেন, ত্রধ্যে স্বাধীনতা মহাময় নিবিষ্ট ছিল। বংস। কথনও काहात्र । अर्थ ना, এই अधान मर्भत्रामर्ग । अर्थम অবধি কায়মনোবাক্যে সাধ্যাত্মসারে এই মন্ত্র পালন করিয়া আদিতেছি। অধীনতা এই পৃথিবীতে বিষ; অধীনতা রাশি রাশি নরক যন্তার হেতু। অধীনতার প্রতি প্রথম হইতেই কেন এত বিরক্ত হইয়াছিলাম, জানি না। মাত্র্য কাম ক্রোধ তাড়াইবার জন্ত, রিপু দমন করিবার জন্ত চেষ্টা করে, উৎসা-হের সহিত প্রধাবিত হয়; কিন্তু অধীন হইব না, অধীন হইব না, এ কথা বলিয়া কেছ পাগল হয় না। অবশা বিধাতার নিগৃঢ় অভিপ্রায় ছিল, এই জন্ত জীবনের মূলে এই মন্ত্র নিবিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন। অধীনতার প্রতি অতান্ত মুণা স্মিবিষ্ট করিয়াছিলেন। অধীনতাকে পাপ মনে করিতাম; কি ফল ফলিবে, ভাবিতাম না। অধানতা পাপ, অধীনতা অনিষ্টের হেতু, অধীনতা স্থীরের প্রতি শক্রতা। ফল না দেখিয়াই এই প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়াছিলাম, কেন না মন্ত্রের মাহাত্ম প্রথম হইতেই স্বীকার করিতে হয়। এই জন্মই

আছি প্রান্ত কাহারও নিকট মন্তক হেঁট করিতে পারিলাম না। ইহার জন্য কটও পাইতে হইয়াছে, তথাপি মন্ত্র ছাড়ি নাই। পাহাড়ের ন্যায় অটল স্বাধীনতাকে আমি জড়াইয়া ধরিয়া আছি। দেখিয়াছি, এ মস্তুসহজ মস্তুনয়। অধীন হইও না, এই যে মলু, ইহার ভিতরে প্রম অর্থ আছে। নববিধান পরে আসিবে, সকল প্রকার ভয কুদংস্কার দূর করিতে হইবে, স্বাধীনভাবে সভ্যের মহিমা মহিয়ান করিতে হইবে, এই সকলের জনাই স্বাধীনতার ভাব আদি হইতে বর্ত্নান ছিল। স্বাধীনতাই হইল আদি শক। অধীন হইব না, এই সঙ্কল বাতীত এ ভাব হইতে আর কি ফল ফলিতে পারে ? এই সাধীনতা হইতেই অনেক গুরুতীর কার্যা প্রসূত হইয়াছে। অধীনতার শৃথালে শরীর মনকে বন্ধ হইতে দেওয়া হইবে না: দাসত স্বীকার করা হইবে ;না কাহারও পদতলে পড়া হইবে না; গুরুজনের নিকটে আত্মবিক্রয় করা হইবে না: পুস্তক विश्नारवत् किकत रहेशा वन्त्रना कता रहेरव ना ; त्कान এক সম্প্রদায়ের মধ্যে পডিয়া দিবারাত্রি ভাহারই যশো-ঘোষণা করা হইবে না। এদিকে যেমন এই সকল প্রতিজ্ঞা, অপরদিকের প্রতিকা তেমনই, স্বেচ্ছাচারের অধীন হওয়া इहेरव ना; अहकारतत अधीन इन्जा इहेरव ना; देशरतत নিকট যে ব্রত লওয়া উচিত, তাহাও পরিত্যাগ করা হইবে না। যতই স্বাধীনতার ভাব বৃদ্ধি হইল, দেখিলাম পৌত-

লিকতা জাতিভেদ প্রভৃতি প্রভৃত্ব করিতেছে; দেখিবামাত্রই তংসমুদয়ের শৃঙাল ছেদন করিবার জন্য যত্ন হইল। শতা-কীর পর শতাকী দেশকে পৌতলিকতাদির দাস করিয়া রাথিয়াছিল, তৎসমদয়কে কাটিবার জন্ম থজাহন্ত হইলাম। যাই দেখিলাম, ভ্রম কুসংস্থার পিতা পিতামহকে বাঁধিয়া রাথিয়াছে, পাড়াতে উপদ্রব করিতেছে, অমনি অন্ত বাহির করিলাম। আমি দাসত্ব সহা করিতে পারিতাম না; এখন ও পারি না। কাহাকেও বাসনার বশবর্তী কি রিপুর বশবর্তী দেখিলে অন্যায় বোধ করিতাম, কোন ক্রমেই সৃহিষ্ণু হটতে পারিতাম না। আমার অস্ত অধীনত। কাটিবার জন্য প্ততই চক মক করিত। কত অনিষ্ট ফল অধীনতা দ্বারা ফলিয়াছে, ভাবিয়া ঠিক করি নাই। ভাবিয়া চিন্তিয়া যে অন্ত্র হত্তে দাডাইয়াছিলাম তাহা নয়। অবশেষে এই মহা-মন্ত্র ক্তরুমন্ত্রের আশ্চর্ঘা প্রভাব দর্শন করিলাম। এই পৃথি-বীতে কত ভাব ভাই ভগিনীকে দাস দাসী করিয়া রাখি-য়াছে: তৎসমুদ্যের প্রতিকৃলে দ্ভার্মান হইতে হইবে বলিয়াইইদেবতা এমন শিক্ষা দিলেন যে, অধীনতা দেখি-লেই আমি উত্তেজিত হইয়া উঠিতাম। রাগের দাস ছইতে কাহাকেও দেখিলে রাগের উপরেই রাগ হইত। পিতার দাস, কি সম্ভানের দাস হওয়াও সহু হইত না; ধনের দাস, মানের দাস অথবা কোন সম্প্রদায়ের দাস হইতে যথনই কাহাকেও দেখিতাম, রক্ত চঞ্চল হইয়া উঠিত। মাতুষকে ঈশ্বর স্বাধীনতা দিগেন, আরু সেই মাত্র্য পৃথিবীর বাজারে স্বাধীনতা বিক্রয় করিয়া পৃথিবীর পাপের নিকট পরাস্ত হইয়া চীংকার করিতেছে। রকম রকম লোক রকম রকম লোকের কাছে পদানত হইয়া দাসত্ব স্বীকার করে। ক্রীতদাস হইবার এত ইচ্ছা। পাঁচ দশ বংসর দাসভই করিতেছে। এক এক বিশেষ বিশেষ নারীর দাদ্ত করাকে কি বলে । বাভিচার বলে। মাতু-ষের দাসত করাকে কি বলে । দাসদলের মধ্যে গণ্য করে। ধনের দাস হইলে লোভী বলে। এ সমস্তই পাপ: দাস হওয়াই পাপ। আনক্তি সংসারের রাজা হইলে মজিতে হয়। যে প্রামে বাই বে বাড়ীতে বাই, রাগ বলে দেখ, আমার কত দাস দাসী: লোভ বলে, দেথ কত আমার চাকর, আমি কত বড রাজাকে পর্যান্ত মারিতেছি। দাসত্ব-বিধি সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া একেবারে পোডাইয়া মারিতেছে। হা বিধাতঃ। স্বাধীনতা যে মুক্তি, অধীনতা যে নরক। স্বাধীনতার জয় পতাকা উডাইয়া অধীনতার ছুর্গকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে হুইবে। কোন প্রকার সাম্প্রদায়ি-কভায় পড়া হইবে না। কেহ বলেন, গুরুকে মানিও; মন বলে, ভয় করে। পিতা মাতাকে মানিও; আশক্ষা হয়। বন্ধ বান্ধব থারা, ধর্মেতে থাহাদের সহিত মিশন হইয়াছে, তাহাদিগকে মানিও; আত্মা বলে, বড় ভয় করে। থব যাঁহারা বিশেষ অনুগত, ধর্মে সংকর্মে অনুকৃল, আদ-

রের সহিত তাঁহাদের অধীনতা স্বীকার করিও; মন বলিল, অধীন হইতে আমি ভীত হই। কোন বন্ধুর বিশেষ মায়াতে আমি বন্ধ হইব না। খুব বড় বন্ধু দেখিলেন যে, আমি ভালবাসি বটে, কিন্তু মায়াতে বদ্ধ হইলাম না। এই জন্ম আমার বনুরা বলিলেন, খুব যে আমাদের ভাল বাসে, তানয়, ভিতরে এ ব্যক্তি আমাবার নিজের বুদ্ধিকে দাঁড করায়: আমরাযাবলিতাকরে না। বন্ধুরা বলেন, এইটী কর; আমি তাহা করি না। অক্সের ভাল কথায় ভাল কাজ করিব না, ঈশ্বরের কথায় করিব। অন্তের কথায় যাহা করিলাম না, ঈশবের কথায় তাহা আগ্রহের সহিত করিব। যতক্ষণ না ঈশ্বরের কথা শুনিব ততক্ষণ আমি কাজ আরম্ভ করিব না। এ প্রকার প্রতিক্রায় অন্যের বিপদ হইতে পারে, কিন্তু আমি দৌভাগ্যশালী, আমার हेशां विशव ना इहेबा लाउँ इहेबाहा वस्तिगतक क्षे पियाछि, किछ छोत्र अधीन इहे नाहे; मछानापित মায়াতেও, কি দেশের মায়াতে আবদ্ধ হই নাই; হইবও না। কেহ প্রমাণ করিতে পারিবেন নাবে, জীবিত কি মৃত কোন লোক আছেন ঘাঁহার নিকট আমি অধীনতা শুঙালে বন্ধ হইয়াছি, অথবা ধাহার মায়াতে আমি আবন্ধ আছি। স্বাধীনতাই আমার চিরকালের আদরণীয়, কিন্ত ভক্তিবিহান স্বাধীনতা আদরণীয় ছিল না। পৃথিবীর বাজারে অহঙ্কার-মৃশক স্বেচ্ছাচার আমি টাকা দিয়া ক্রমকরি নাই। বড়

হইবার জন্য, উচ্চপদ লাভের জন্ম স্বাধীনতা কিনি নাই, দে প্রকার স্বাধীনতা নরকের ফেচ্চাচার: আমি তাহাকে স্বাধীনতা বলি না। আমি ভালবাদিলাম, কিন্তু মায়াবদ্ধ হইলাম না। ইহাই যথার্থ ভালবাসা। তোমাদের ভাল বাসিলাম, কিন্তু অধীন হইলাম না। অধীন হইয়া যদি লোক ডাকিতাম, আজ আমার দলে শত সহস্ৰ লোক থাকিত। মায়া দারা যদি সকলকে ভুলাইতে চেষ্টা করিতাম, দাসদলভুক্ত করিবার যদি আশা থাকিত, আমার দল লোকে পূর্ণ হইত। স্বাধীনতাকে দলপতি করিলাম। এই জনা আমার সঙ্গে ঘাঁহারা অবভান করেন. তাঁহাদিগকে আমি বন্ধু বলি, আমাকে তাঁহাদের গুরু বলি না। স্বাধীনতারই জয় হইবে। এই জনাই বলি. সত্যের জয়, সত্যের জয়, সত্যের জয়। স্বাধীনতা মানুষকে ডাকিবে। ইহাতে লোক আদে আম্বক: গুরুগিরি কথনও করিব না। অধীন হওয়াকে আমি অভান্ত ঘুণা করি। আমাতে যাহা ঘুণা করি, অন্যেতে তাহা ঘুণা করি না? দলের সামানা কাহাকেও আমি অধীন দেখিতে পারি না। কেহ যে অনোর অধীন হইবে, তাহা দেখিতে পারি না; আমার অধীন যদি কেহ হয় তাহাও আমার অভাস্ত অসহ। অন্য এক জন মতুষা আমার অধীন হইবে? পিতার নিকট আমি কি উত্তর দিব ? আমার মত আর এক জনের ঘাডে আমি চাপাইব ? আমার শাসনে অপরকে শাসিত করিব ? মায়ার মোহিনী মূর্ত্তি দেখাইয়া দলে আনিবার চেষ্টা করিব ? অপরকে আমি আমার অধীন कतिया ताथित ? ইহাতে नतक आभारक हैं। कतिया शिलिटत : বর্গও লাথি মারিয়া ফেলিয়া দিবে। আমার যদি দল না হয়, একজনও যদি কাছে না থাকে, নিজে যথন দাস নই তথন অপরকেও দাস করিব না। আমি কথনও দাসত করিয়াছি, তোমরা কি কেই ইহা জান ৭ আমি যথন কাছার দাসত্ব করি নাই, তোমরা কেন দাসত্ব করিবে ? যে আপ-নাকে কথনও কাহারও দাস করে নাই সে যদি অপরকে দাস করিবার চেষ্টা করে অথবা দাস দেখিয়া হাসা করে. তার মত পাপী কপট আর কে আছে গ গুরু আমি নই: অপরকে দাস করিবার চেঠা করি নাই। চিরকাল শিখা-ইয়াছি, অর্থাৎ আমি শিক্ষার্থী: চিরদিনই শিক্ষা করিতে প্রস্ত। আমার দলে যদি পঞ্চাশ জন লোক থাকেন, তবে পঞ্চাশ প্রকার। সভা সাক্ষা, চল্র সূধ্য সাক্ষা, অধীনতা এখানে নাই। একশত জন লোক যদি এখানে আসিয়া থাকেন, তবে তাঁহারাস্ব স্ব প্রধান। প্রত্যেকেই আমার সমকে ইহাই স্বীকার করিতে হইবে: আমি চলিয়া গেলেও এ কথা প্রভাকে স্বীকার করিবেন। দলের কেংই অধীনতায় জীবিত নহেন, কিন্তু স্বাধীনতায়। আমি কাহাকেও যাঁতার পেষণ করিতে মানস করি না: প্রতোককে স্বাধীন দেখিতে চাই। কাহ'কেও শুরু

অথবা শাসনকর্তা বলিতে বলি না: ঈশ্বকেই কেবল গুরুও শাসনকর্তা বলিয়া জানি। অধীনতাপ্রিয় কেই যদি ঠক্ হইয়া এখানে ঢ়কিয়া থাকেন, সে ঠক্কে বাহির করিয়া निव ; निवरे निव । अशीरनत नन এशारन नम् । यात्र छे पत দলের ভার আছে সে নিজেই যথন অধীন নয়. সে নিজেই যথন অধীনতাকে ঘূণা করে, তথন এ দলের কেহই অধীন হইবেন না। প্রত্যেকেরই এক একটি গুরুতর ভার আছে, ব্ৰত আছে। একটি ভাল মতেরও অভ্ন হইয়া অফুসরণ করিতে চাই না। আমি অন্ধ হইয়া অন্ধ চালিত করিব না। স্বাধীনতা মহামন্ত্র। এত দুর যদি স্বাধীনতা হয়, এ যে স্বেচ্ছাচারের কাছে গেল! স্বাধীনতা পূর্ণ হইবে, স্বেচ্চাচার হইবে না: কেননা এক পিতা মাতাকে মানি বলিয়াই পিতা মাতার অধীন হইলাম না। সেই জ্ঞা এত দুর করিলাম যে, ধর্মেতেও স্বাধীনতার ব্রত লইলাম। সংসাবের মায়া কাটাইয়া আবার অনেকে ব্রাহ্মসমাজের বন্ধবর্গের দাসত্ব করিলেন। পৃথিবীর কীট হইল না; কিন্তু হয়ত ধর্মসমাজে আসিয়া এই বইথানিকে অভ্রাস্ত ভাবিয়া তাহারই সম্পূর্ণ দাস হইল। আমি আপনাকে এ সকলে-রই মায়া হইতে দূরে রাখিয়াছি। কোন এক পুত্তককে কেন অভ্ৰাপ্ত ভাবিব ? কেন একটি মামুষকে অবলম্বন कतित ? महामाना जेगा मशीयान् इडेन, औरगोताक्ररक अ यरथहे छक्ति कति। किन्द छाँशामिशक सौरानत स्थानम्

করি না। অহলারী বলিতে চাও, বল। ছরাচার বলিবে, তাহাও বল। কিন্তু কোন মামুষকে জাবনের আদর্শ কথনও মনে করি নাই, করিবও না। পূর্ণ আদর্শ মানুষ হইতে পারে না। যেখানে ঈশার আলোক পৌছিতে পারে না, ঈশর আদর্শ হইয়া নিজ আলোকে সে স্থান প্রকাশ করেন। কোন পুস্তক নাই যাহাতে পূর্ণ জ্ঞান পাইতে পারি, এই জন্ম বইকে আদর্শ করিয়া লই নাই। ঈশবের পুত্র সকলকে আমি বেমন ভালবাসি, কে এমন ভালবাসিয়া থাকে ৷ অথচ আমিই বলি, তাঁহাদিগকে জীবনের আদর্শ ভাবিয়া পিতার অপমান করিব না। আমি বাইবেল পুরাণকে ভালবাদিতে গিয়া পিতার অপ-মান করিব না। ঈশরের কাছেই আমি থাকিখ। স্বর্গে কি পৃথিবীতে, কাহারও দাস হইব না। ব্যাঘ্রচর্ম আমার প্রিয়, একতারা আমার প্রিয়। এই ছইএর প্রতি যদি আমি আদক্ত হই, ইহারাই আমার নিকট দেবতার স্থান প্রাপ্ত হইবে। আজিকার জনোই ইহাদিগকে আজ লই. আবার কাল ছাড়ি। আজ উপাসনার সময় ব্যাঘ্রচর্মকে আদর করিলাম, এই ঘণ্টা পরে তাহাকে ছাডিলাম, আর যত্ন করিলাম না। বাহ্যিক ব্রত সাধনাদিরও দাস হইব না। কেহ কি বলিতে পারেন না, কত লোকে টাকার মায়া ছাডিয়া ব্যাঘ্রচর্মের মায়ায় আবদ্ধ হইয়াছে? এই-জন্ম আতা গতত সাবধান: অধীন আস্কু কথনও

কোন বস্তুর হইবে না, ফুলে আসক্ত হইবে না, গৈরিক वात वामक हरेरव नां, वााधहार्य वामक हरेरव ना। আমার যথন যাহা প্রয়োজন হইবে, আমি তদ্বারা প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়া লইব, ভার পর বলিব, বিদায় দাও মুদক; বিদায় দাও গৈরিক বস্ত্র; বিদায় দাও ব্যাঘ্রচর্ম। আমার কাৰ্য্য হইয়া গেল, আর ভাহা লইয়া থাকিব কেন গ সে কিছ আমাকে দাস করিবার জন্য আসে নাই। আমার দরকার; তার নর। অভাই সিদ্ধ করিয়া লইব : সিদ্ধ হইলে আর তাহা থাকিবে না। যদি কিছুরও প্রতি আসজি থাকে, ব্রতাদির প্রতি যদি একটুকুও আস্ত্রিক থাকে, তবে যে পরিমাণে আসক্তি. সেই পরিমাণে নরকের অগ্নি জলি-তেছে। নববিধানে প্রত্যেকের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা। কে গুরু ? কে ব্রাহ্মসমাজ ? কে আমার ব্রাহ্মদল ? কোন বিষ-রের উপরেই আসক্তি নাই। বস্তু বাহা, তাহা রাখিব। নাম প্রায়ত আবশাক হইলে পরিতাাগ করিতে পারি. বস্তু কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে পারি না: আর সকলই পারি। এজনা কাহারও সঙ্গে মিল হইল না। ছঃখ পাই-লাম সুখও অনেক পাইলাম। তক্সগিরি যদি করি, লোক সংখ্যা ৰাড়াইতে পারি। কিন্তু তাহা করিতে পারি না। পর্মেশ্বর আশীর্কাদ করুন, আমার ও আমার ভাতৃগণের মধ্যে স্বাধীনতাকে সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে পারি। हेबार लाक मःथा वृद्धि हहेरव । याहा हहेवाब, हेबार हे হইবে। স্বর্গ হইতে স্বাধীন জীবগণের উপরে পূপাবর্ধণ হইতে থাকিবে, পিতার কাছে সকলে থাকিবে, স্বেচ্ছাচারী হইবে না। এক দিকে যত পাপকে, ত্রম কুসংস্কারকে দীড় করাও, অপর দিকে যত প্রকার ভ্রানক. স্বেচ্ছাচার, দম্ভ ও অংকার আছে, তংসমুদ্যকে দীড় করাও। অব-শেবে এই ছইএর বিক্দেই স্বাধীনতার অস্ত্র নিক্ষেপ কর। ঈশ্বরের আমরা অধীন এই জনাই সম্পূর্ণ স্বাধীন।

হে দ্যাময়, হে স্বাধীন পুরুষ। মহামন্ত স্বাধীনতা, কি আশ্চর্যা মন্ত। দরা করিয়া যদি আমাকে এই মন্ত্রে দীক্ষিত করিবে, তবে আমার ও আমার ভাই ভগীর মঙ্গ-লের জনা আমাদিগের সকলের মধ্যে স্বাধীনতার ভাব বুদ্ধি করিয়া দাও। গেলাম যে পাপের জালায়; তার উপর. দেশাচার, কুকৃচি, ভ্রম তোমার স্ন্তানকে বাঁধিয়া ফেলি-য়াছে। তার উপর আবার নানা প্রকার আস্তিক ঘাডে চাপিয়াছে। হে ঈশর, ঐ ওরা আমাকে কিনিয়া লইবে, ক্রীতদাদ করিয়া রাখিবে, এই বলিয়া কাঁদিতেছি। মা, কোথায় তোমার দাসত করিব, না কার কাচে রহিয়াছি। সংসারের প্রভুর সেবা করিয়া মরিতেছি। ক্ষরের উপর, মনের উপর অসহ দাস্ত ভার রহিয়াছে। অধীনতা মামুষকে মারিয়া ফেলিতেছে। স্বাধীনতা প্রদাতা. কোথার রহিলে আজ ? মামুষ কেন এত কট্ট পাইতেছে ? অধীনতার ভাবের দক্ষে একবার যদ্ধ আরম্ভ হউক। মা শক্তিমরপা, হরুরে শত্রুল তাড়াও। আর পরের দাসত্ব করিব না। মা আনলম্বি, আর পাপের দিকে যাব না; রিপুপরতম্ব আরে হইব না। যাহা করিতে বলিবে, তাহাই করিব: যেখানে যাইতে বলিবে সেই খানে যাইব: যাহা থাইতে বলিবে তাহাই থাইব; যাহা নিষেধ করিবে তাহা কথনই খাইব না। কোন প্রকার কৃত্যভাবে দাস্ত করিব না। বড কট হয় সে অবস্থায়, विद्युक यथन मनत्क वतन, अमन धिन ভानवारमन, रमहे মার আদেশ পালন করলি না ৷ তাঁর কথা অগ্রাহ্য করলি ৷ তাঁকে অপমান করিতেছিদ ? বুঝিতেছি মা। অধীনতা দাসত ভয়ানক নরক। তোমার পাতকী সন্তানকে উদ্ধার কর। লোহণর শিকল ভিঁডে দাও, ভাই বন্ধদের লইয়া স্বাধীন পাথী হইয়া উড়িয়া বেড়াই: স্বর্গের বাগানে স্বাধীন ভাবে বিচরণ করি: স্বর্গের ফল ভক্ষণ করি। স্মার যেন অধীনতাপিঞ্জে না থাকি। আকাশবিহারী স্বাধীন পকী আকাশে উড়ক। मधामब, मधा कत, आंभीसीन कत, তোমার দেওয়া স্বাধীনতার স্বাবহার করিয়া যেন স্থ্যী হই। পিতা, তোমার নিকট আমার এই প্রার্থনা।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

विदवक।

অন্তরে যদি কেহ কথা কয়, সাধারণ লোকে তাহাকে ভুত বলিয়া মানে। যে ব্যক্তি প্রেতগ্রস্ত হইয়াছে, সেই ভিতরে এবং বাহিরে বালী শ্রবণ করে। ধর্মজীবনের আরম্ভ অবধি অনেক সময় এই প্রকার বাণী, এই প্রকার কথা ভিতরে এবং বাহিরে প্রবণ করিয়াছি, অথচ তাহাকে প্রেতবাণী বলিয়া মনে করি নাই এবং কখন করিবও না; এই জীবনের এই আর একটা বিশেষ কণা। এক জনের ভিতরে আর এক জন থাকে, এক জিহবার মধ্যে চইটী জিহবা থাকে, ভিন্ন ভিন্ন স্পষ্ট স্বর প্রবণ হারা ভারত করা যায়, এ অনেকবার অনেক ঘটনার দেখা গিয়াছে। মানুষ কথা কয়, বিচার করে, বিচার করিয়া ধর্মজ্ঞান লাভ করে। আফি ভাবিয়া ধর্মপথে আসি নাই, একথা বরাবর স্বীকার করিয়া আদিতেছি; কিন্তু 'আমি' র মধ্যে 'তুমি' বলিয়া সম্বোধন করে যাহা আমি নই, এমন এক জনকে স্পষ্ট অমুভব করি; তাঁহার কথা শুনিরাই ধর্মকার্য্য করিতে চাই। এক জন যে ভিতরে কথা কয়, এই পরীক্ষিত সত্য বার বার অমুভূত হইয়াছে। কেহ কেহ ভিতরের এই ৰাণী শ্রবণ

করেন না, তাহা জানি। ইহা শুনিতে শুনিতে কুসংস্থার হয়, ইহা প্রেতবাণী, ইহা শুনিলে অকল্যাণ হয়, আনেকে এইরূপ মনে করিয়া থাকেন। এইরূপ বাণী ঘাছারা শ্রবণ करत, जाशांनिगरक भागानत टानीर निवक्त कतिर इत्र, এ সংস্থার কাহারও কাহারও আছে। কেবল এদেশে, নয়, সকল দেশেই লোকের এরপ সংস্কার দেখা যায়। আমি ছাড়া আর এক জন আমার ভিতরে আছে, একথা যদি কেহ বলে, দশ জনে সভা করিয়া তাহাকে উন্নত্তেশীভূক করে। ইহা যদি উন্নাদের ব্যাপার হয়, তবে আমি এ প্রকার উনাদগ্রস্ত হইতে অভিলাষ করি। ইহা ধর্মের উন্মত্তা:--পরিতাণের উন্মত্ত।। কেননা আমি ইহাকে ভূতের বাণী বলি না; ব্রহ্মবাণী বলি। এই বাণীর প্রতি আমি এক চুলও অবিখাস করিতে পারি না। যথনই এই শক গুনিয়াছি, ষতবার এই অদৃশা প্রাণবিশিপ্ত পুরুষের কণা, স্পষ্ট স্থর শ্রতিগোচর হইয়াছে, ততবারই বুঝিয়াছি এ শব্দ বন্ধুর নয়, পি্তামাতা স্ত্রী পুত্রের নয়, আমার নিজের নয়, পুস্তকের শিক্ষিত সভা নয়, পূর্ব্বকালের কথা স্মর্বপথে ममूनित इहेन, এরপও নছে; কলনাদেবী ভাল ভাল রঙ দিয়া মনের মধ্যে চিত্র করিলেন, তাহাও নয়। কোন পাপ হইতে নিবৃত্ত হইবার জন্য কি কোন সদফুটান আরম্ভ कतिवात क्रमा ठिनिरे वनिटिंग्हम। (काम मुख्य कार्यात স্চনা করিতে কি কোন নৃতন স্থানে যাইতে ভিনিই

আদেশ করিতেছেন। তিনিই বলিতেছেন, কোন পাপ বিনাশ কর, কোন কুরীভির প্রতি থড়গহস্ত হও। আমি এদৰ বিষয় ভাবিয়া ঠিক করিতেছি, কি নিজে এই সকল কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, ইহা একবারও মনে হয় না। যিনি স্বভাবকে এই প্রকার স্বভাব দিয়াছেন তিনি বলিতে পারেন, আপনার ভিতরে এই প্রকার শক ভনিলে লোকের মনে কিরপে ভাবের উদয় হয়। বৃদ্ধি চেষ্টা করিয়া, কত উপায় অবলগন করিয়াও এই বাণীকে তাড়াইতে পারি নাই। আমি একজন প্রধান ব্যক্তি, আমি জানিতেছি, আমি করিতেছি, আমি বুঝিতেছি, কটের পথ আমি ছাড়িতেছি, আমার সংকীর্ত্তি দশ সহস্র লোকের কাছে থাকিয়া ঘাইবে, এ প্রকার আশা ও চিন্তা অনেকেরই ফদয়ে উপস্থিত হয়। কিন্তু আপনার বিদা বৃদ্ধি অনুসারে অনেক কার্য্য করিয়াছি, এই কার্য্য গুলি আমার কার্য্য নয়, এ ভাব আমার ভাব নয়, কারণ মনের ভিতরে আরে এক জান কথা কন, ইহা আমি অনুভব করিয়াছি, এরূপ কথাও অনেকে স্বীকার করেন। আমার যেমন ভাব ও প্রকৃতি আন্তে, তাঁরও তেমনই আছে। আমার যেমন দিলাস্ত আছে, তাঁরও তেমনই দিলাস্ত আছে। এক জীবাত্মা, আর এক পরমাত্মা। ছই স্বতম্ত্র: विस्मय এक है, विस्मय इंडे हैं। श्राञ्चा श्रमार्थ इंडे विस्मयन মিলিত। এক জীব: আর এক পরম। জীব কথা কয়

আত্মার ভিতর; পরম যিনি, তিনিও কথা কন আত্মার ভিতর। ছই জনেরই রসনা রসাম্বাদন করে। ছই বাজি অফুভব করা অনেকের পকে সাধনের ব্যাপার। এই যে ভাল কথা গুলি, এসব ঈশ্বরের; আরমন কথা, কুবৃদ্ধি, অসং প্রাম্প, অবিদ্যা সমস্তই আমার। বার বার যদি ভাবা যায়, কল্যাণ যত, স্ব ভগবানের, অমঞ্ল সমস্ত আনার; সুথ ও সুস্থা তাঁর, অসুথ, দৌর্বল্য আমার। মনোবিজ্ঞানের প্রণালী সহকারে যদি এইরূপ ভাবি ও সাধন করি, তাহা হইলে অসংকার্যোর জন্ম নিজে লজ্জিত হইব, আর ভাল কার্যোর জন্য স্থগাতি গৌরব ঈশ্বরকে দিব। কাহারও পক্ষে ইহা উপার্জিত ভাব, উপার্জিত জ্ঞান; কাহারও পক্ষে এরপ প্রকৃতি স্বাভাবিক। চুইটী পক্ষা দর্কদাই গাছের ভালে বদিয়া আছে। গাখী ভইটীর গারের রঙ অনেক পরিমাণে এক: গলার এরও অনে-কাংশে এক। সাদৃশ্যও আছে, বিভিন্নতাও আছে। স্বভাবতঃ বাঁহাদের এই ভাব মনে হয়, বাঁহাদের এই সভাবসিদ্ধ জ্ঞান, তাঁহাদের মনে তত্তই দৈববাণী শোনা ধায়। এখন যেমন বজ্লপানি হইতেছে, এমনই শক্ত করিয়া ব্রহ্মবাণী হৃদয়ে তোলপাড় করে। অনেকের মনে চুর্বল বুদ্ধির সিদ্ধান্ত উপস্থিত হয়। কথনও মনে করে, এ সত্য প্রার্থনার পর লাভ করিলাম, কথনও মনে করে, বই পড়িয়া विक थोठे हिंदा डिलार्ड्डन किंदिनाम। कथन अपन हरा.

প্রার্থনা করিয়াছিলাম তাই ভগবান জ্ঞান দিলেন; আরু কথনও মনে হয় ভগবানের ধার আমরা ধারি না। যথন সাধন দ্বারা বিনয় সম্পন্ন হয়, তথন উচ্চ উচ্চ স্ত্যু সকল যে বৃদ্ধির উপার্জিত নয়, উচ্চ উচ্চ ভাব স্কল যে কল্লনার ফল নয়, তাহা অমূভব করিতে অক্ষম হইয়া থাকে। (राथान विश्वान डेब्बन, राथान शूक्वहराव अब म्लहे অফুভূত হয়, দেইখানেই শুভ ফল লাভ করা যায়। স্পষ্ট জানিতেছি এই ওঁর, এই আমার। আমার রুচি বলিতেছে. তুই মদাপান কর, বিলাসস্থে অনুভব করিতে থাক: আর এক বাণী বলিতেছে, আমার পথ অবলম্বন কর, ইহাতে ছিল বস্তুও পরিতে হইতে পারে, সর্বত্যাগী হইয়া থাকা হইতেও পারে, কিন্তু আমি বলিতেছি, ইহাতেই তোমার মঙ্গণ। আমার যুক্তি বলিতেছে, খাওয়ার কট বৈরাগ্যে; ষার এক যুক্তি বলিতেছে, তোমার যুক্তিতে চলিলে হইবে না। আমি ধধন বলিতেছি, তথন অন্ধকারের পথই ভাল। সহত্র ধমদূত থাকিলেও সেই পথে যাইতে হইবে। এই अध्यात जीवरन अमन পत्रीकात व्याभात जानक इह-মাছে। যেখানে আপনার বৃদ্ধি দেখাইতেছে, দৈনা, अञ्चल । जलना ७ अभगन, मिट थान अभन मिटक কেবল একটা লোক বলিতেছে, "কুছ পরওয়া নেই।" মন আর কোনও কথা ভনিল না। কিরপে মনুষোর বৃদ্ধি ভবিষ্যতে অন্ধকারে প্রবেশ করিয়া বলিবে, এই আমার

ভাল পথ
 এথনই দেখিতেছি, যধুণার আরম্ভ : হয়ত চল্লিশ বংসর আরও বাঁচিতে হইবে, দেখিয়া শুনিয়া আন্ধ-কারের পথে প্রেক্তর কথা ভনিয়া চলিব ৷ এরপ একট সক্ষেত্ত আমি করিতে পারি নাই। এক জনের কথা এমনই মিষ্ট ও বিশ্বাদ্যোগ্য বোধ হইল যে তাহারাই অনু-সর্থ করিলাম। আমার কথাকে কুমন্ত্রণা বৃথিলাম, ভাল ভাল বন্ধুদের কথাকেও অযুক্তি মনে করিলাম। ভিতরে চুপি চুপি কথার উপর বিখাস করিয়া বলিলাম, "থাকে প্রাণ, যায় প্রাণ, তোমার ঐ পদাশ্রয় লইব। বার বার ইহারই জন্ম আগ্রীয় কুট্মকে পরিত্যাপ করিতে হইয়াছে; বছ কটের মুথে পড়িতে হইয়াছে, আপনার লোককেও ছাড়িতেও হইরাছে। এক বার আলো হয়, আবার ঈশ্বর বলেন অন্ধকারে যা। যথনই ভৃতের কথা বলিবে, তথনই তোমার মৃত্যু, ভগবান এই ভর দেখাইয়াছিলেন, তাই বিখাদ করিলাম: প্রেতের কথা নয়, অদৃশ্য ভগবানের কণা। যিনি জীবায়ায় মিশিয়া আছেন, তাঁহারই কথা। যতই যোগ সাধন করিলাম, মনোবিজ্ঞান আলোচনা করি-লাম, মনের ভিতর তত্ই বঝিলাম, জীবরূপ বাজী rোতালা; নীচে জীব, উপরে ব্রহ্ম। ফীবরকে তুইটী পাথী; এক ছোট পাখী জীবাঝা, আবে এক বড় পাথী পরমাত্মা। বুরিলাম, ছেলেবেলা হইতে যাহা বিখাস করিয়া আদিতেছিলাম, তাহা অবৌক্তিক নয়, জীবের জিভ্

যাহাকে বলি, তাহা কাটিলে চুই অংশ দেখিতে পাই। একটা বেদ বেদান্ত বলে, আর একটা মরণের কথা বলে। এক সুল রসনা অসার কথা বলে, আরু এক সুক্র রসনা "হরি হরি" বলে। কান বধির হইলে "হরি হরি," শোনা যায় না, "টাকা টাকা" শোনা যায়। চেষ্টা কর, হল্ম রদনার মিষ্টবাণী ভনিবে। যে শোনে নাই, তার বিখাদ কত দুর বলিতে পারি না। যাঁহারা এ পথে কট পাইতেছেন, তাঁহাদের কট্ট দূর হইবে। আমার এ বিশ্বাস এখন যে কেহ হাসিয়া উডাইবে তাহা পারিবে না, বিশ বৎসরের বিশাস নড়াইবার ক্ষমতা যে কাহারও আছে, মনে করি না। ছইটী পুরুষের স্বর মন হইতে বিদায় করিয়া দেওয়া যায় না। লেখা পড়া করি আমি, টাকা আনি আমি, ধর্মসিদ্ধান্ত করি আমি, এইরপ ভাবিয়া প্রধান হইতে কার না ইচ্ছা হয় ৭ কিন্তু আর একজন ভিতরে আছেন, তাঁর কাছে গেলেই আমি হই দাস, ভতা। একটা মহাসাগরের কাছে আমি হই চোট ডোবার মত, থানার মত: প্রকাণ্ড সূর্যোর কাছে আমি হই একটা কৃদ্ৰ দীপ: একটি স্থবিস্থত অট্রালিকার কাছে আমি হই একটা ছোট ঘর। আমি প্রধান কিরুপে বলিব ? এই আমি বলিলাম যাই আমি, টাকা আনি, অমনি আর একজন বলিলেন, "থবরদার, যাস্নি"। সহস্র লোক বলিতেছে, এ কাৰ্য্য করিও না: ভাল লোকে পর্যান্ত

ভোমাকে পরিভাগে করিবে, অপমানের দীমা থাকিবে না; কিন্তু ভিতরে চুপি চুপি কথা গুরু গুরু করিয়া তাহার প্রতি-বাদ করিতে লাগিল। মোহ জাল চারি দিক হইতে অপর সকলে ছড়াইতে লাগিল, কুপরামর্শের পাথর চাপাইতে লাগিল, কিন্তু ভাহাতেও গুরু গুরু শব্র থামে না। দিনের বেলা সেই শব্দ শোনা যাইতে লাগিল: রাত্রিতেও সেই শব্দ উদ্ধেজিত করিতে লাগিল। ভিতরের গলীর ভার আরও বাড়িতে লাগিল। বড়ই কটের ব্যাপার হইল। আমি বলি, বামে বাই; সে বলে, দক্ষিণে বাও। আমি বলি হুথ সম্পদ; সে বলে, 'না'। আমি বলি, আলো: দে বলে, অক্ষকার। বার বার ভিতরের পুরুষ কথা ক্ষ। আপিলের আদালত খোলাই রহিয়াছে; একট ছটা নাই। ভগবান বলিতেছেন, ভিতরে ইহাই ভাবিতে হয়, নতুবা দাত শত ভৃতের জালায় আপনাকে জালাতন বোধ করিতে হয়। মনে হয়, মুখ শাস্তি আমি আর পাইব না; এদিকে ওদিকে ভূতে ছিড়িয়া থাইতেছে, এমনই কট হয়। এত বিধান হইয়া ভিতরের এই এক জনের মতে চলিব ? এত শাস্ত্ৰারের কথা ছাড়িয়া এর কথা ভনিব ? অবত বড় পণ্ডিত বে সজেটিস্, তিনি এই ভূতের কথা ভনিতেন। তাঁর মত হবিছান্ আপনার কথা ছাড়িয়া ইহার কথায় চলিতেন। দৈববাণীকে আপনার বৃদ্ধির কথাবলিতে পারা যায় না। যদি কেহ বল ঠকিবে। এ

বিষয়ে আমার বিচার নিষ্পত্তি অন্য প্রকার হইয়াছে। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড যদি রুসাতলে যায়, এ বিখাস আমি ছাড়িব না। ফালাফল বিচার করিয়া বিশ্বাস করি নাই; ফলা-ফলের উপর বিশাস নির্ভর করে না। দশ জন এ প্রকার পথ ধরিয়া মনদ পথে গিয়াছে বলিয়া ইহা ছাড়িব না। দশ জন জাল করিয়াছে, অতএব আমি টাকা ছাড়িব, ইহা হইতেই পারে না। অর্থের অরেষণ যাহারা করে, তাহারা করিবেট করিবে। কেত মরিল বলিয়া যারা বাঁচিতেতে তারা আর বাচিবে না ? তুইটা পুরুষ যথন দেখিতেছি, আমি আর ভগবান, এক জনের কথায় অবিদ্যা ও হুনীতি, আবু এক জনের কথায় যত শাস্ত, তথন চুই জনকে কেন এক জন মনে করিব ? ঈ্ষরের প্রশংসা কেন নিজে হরণ করিব ? নিজের দোষ কেন ঈশবের ক্লকে আরোপ করিব ভূমি বলিতে পার, ইহাতে মাতৃষ আপনার কথা ঈশ্বরের বলিয়া প্রচার করিতে পারে। হে জীব, তুমি বলিতে পার, "তোমার যদি ভাল থাইবার সাধ ধার, তুমি ঈশবের মুধ হইতে তদকুষায়ী কথা বাহির হইয়াছে বলিয়া প্রকাশ করিবে। নিজের ছঙ্কর্ম ও কাম-নার মত বাণী সকল ঈশবের মুখ হইতে বাহির করিবে।" কিন্তু কেছ প্ৰবঞ্চক হইতে পাবে বলিয়া আমি ধর্ম ছাড়িতে शांत्रि नां; এই বিশ বংসরে কত বার কথা छनिनाम, কৃত ক্থাই ভ্ৰিলাম, এক্ৰায়ণ্ড আমি প্ৰভাৱিত

ছইলাম না। এই বিশ বংসরের মধ্যে একটা বারের অক্তেও এ বিষয়ে আমাকে অমুতাপ করিতে হয় নাই। আমি দেখিতেছি, জীবাত্মা আর পরমাত্মা এক বাটীতে গোলা। আমি মনে করি না, এক জন স্রষ্টা আকাশে আর আমি একাকী পৃথিবীতে পড়িয়া আছি। আমার হাতের ভিতরে তাঁর হাত, আমার রসনার ভিতরে তার রসনা, আমার প্রাণের মধ্যে অনম্ভ প্রাণবায়। विश्वान यथन कति, जिस्ता यथन नएए, उथन एमि छहे কিভ একতা নড়িতেছে কি নাং পাণীর কিভ যদি নড়ে, কাটিতে ইচ্ছা করি। বলি ভগবানের রসনা তুমি কি বলিবে বল। তাদের কথা মানি না, যারা ইহাকে অনুমান বলে। সলেহ আমার একটুও নাই; একটুও সন্দেহ থাকিলে বেদী হইতে বলিতাম না। ছইটী জিভ যথন স্পষ্ট বোঝা যাইতেছে, সে অবস্থায় তুমি কি বলিবে ? তুমি কি বলিবে জীবই ব্ৰহ্ম ? ছই আদালত ম্পষ্ট রহিয়াছে। এক আদালতের নিম্পত্তি বার বার অপর আদালতে চুর্ণ হইয়া যাইতেছে। তুমি ধেথানে ছোট আদালতের কথা কহিতেছ, দেই খানেই বড় আদালতের নিপত্তি তোমার কথাকে চুর্ণ করি-তেছে। অতএব আমি দৈতবাদী; ছই বিচারপতি দেখিতেছি। এক আত্মা, আর এক জন আত্মাকে চালাই-তেছেন। যথন আমি বলি, আমার কথা আত্মিক- ভাবে উচ্চারিত হর, জিহুবা নাংস্থপ্তে নর, তেম্মই যথন তিনি বলেন, তারও কথা আত্মিকভাবে উচ্চারিত হর, জিহুবা মাংস্থপ্তে নর। আত্মার কথা গোহার তার কি পিতনের ভারের শক্ষে নায় নয়, নলীর তর্ তর্ শক্ষ্, কি পাথীর স্থবের নায় নয়, অথচ ভাহা আশ্চর্যাকর ও জান্ত স্থবর। সেই কর্ণ ভাহা চেনে যে কর্ণকে ঈশ্বর ক্ষমতা দান করেন। আমি যেন আরও ব্রহ্মবালীতে বিখাস লাভ করি; তোমরাও যেন এই বিশ্বাসের পথ ধরিয়া আপ্রনাপন কল্যাণ সাধন কর।

হে দিনবন্ধ, হে অন্তরারা! আমার জীবনের কোন্
আংশ তৃমি লুকাইরা আছ, জানি না। কাণ শুনিতেছে,
ভিতরে এক থানা বেদ পাঠ হইতেছে, এক থানা নৃতন শাস্ত্র
পাঠ হইতেছে, কে পাড়িতেছে, জানি না। এক জন
বিচারপতি সর্বপ্রধান হইরা বিচার করিতেছেন, কোথার
জার বিচারালয়, জানি না। আমার অন্তির ভিতরে
থাকিরা কেবল শ্বর বারা পরিচয় দিতেছ। আমার অন্ধকার আত্মার ভিতরে থাকিয়া তুমি শব্দ করিতেছ। পোড়ো
বাড়ীতে শব্দ শুনিলে লোকে বেমন ভীত হর, অনেক
সময় প্রাবের মধ্যে তোমার শব্দ শুনিয়া তেমনই ভীত হইতে
হয়। হুদরের এক অন্ধনার গালির ভিতরে শব্দ শুনিয়াম,
বেমন শুনিলাম; ভাবিলাম এ কেণ্ড কোমাকে কচির পথে
বাইতে নিবেধ করিতেছেণ্ট বিলাম, গুগবানু আর ক্ষেত্ত

নর। আমার ঈবর। তুমি গাছের ভিতর, সুর্যা চল্লের ভিতর দেখা দিলে, আবার মীতিবিজ্ঞানের মধ্যে দেখা দিলে। সে মনোবিজ্ঞান আমি মানি, যাহাতে বলে তুমি জগতের কৌশলে এক জন বহিয়াছ; নীতিবিধির মধ্যে তুমি এক জন থাকিয়া মুহ্যকে জাগাইয়া রাধিয়াছ। পৃথিবীতে ना (मधिया यमि कथन अ जेमानीन इहे, अलु देव वांगी कथ-নই নিলা যাইতে দের না। একটা অন্যায় কর্মে প্রবৃত হব হব মনে করিতেছি, অমনি ধাকা মারে। ঘরে থাকি, वाशास्त वाहे. वाहित्व वाहे. देनववानी त्यन कारण नानियाहे আছো কাণ যদি ছিঁড়িয়া ফেলাহর, তবু ঐ শব্দ শোনা যার। ততু যদি ভক্ষাৎ হয়, তবু ঐ আঞান অলিতে পাকে। এমনি তোমার বাণী, যেন সহত্র নদীর প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ধারা এক ধারার মিলিয়া পাহাডের উপর পড়ি-তেছে। কোন মতেই ও শক ভূলিতে পারি না। ভোমার কথা আমার কথা, উভয়কে এক বলিতে কোন মতেই পারি না। বাকা তোমার এমনই মিষ্ট, যে ভোমার কথা ভ্ৰিয়া আমি কথনই কটু পাইলাম না। কথনও কুম্নুণা দিয়া দাসকে মূল কার্যা করাইয়াছ ইছা কোন মতেই বলিতে পারি না। যত বাণী ধরিতে পারিয়াছি, প্রত্যেকটাই অভ্ৰাস্ত সভা দৈববাণী। কথনও দেখিলাম না, বন্ধবাণী করনা করিয়া ভ্রম হইল। এক দিনের জনাও অমুতাপ इहेन ना। यथनरे धतियाहि ठिंक धतियाहि, बाका रहेना যথন তোমাকে পাইয়াছি, তথন তব দৰ্শনে কি ভয় লোক-ভয়ে ? কি ভয় কল্লনাভরে ? বিশ বংসর এ ব্যবসায় চালাইতেছি, এ দাস কথনই ক্ষতিগ্ৰস্থ হয় নাই; প্ৰতি-বারই লাভ হইয়াছে। ভভ ক্ষণে ব্রহ্মাবাণী মানিয়াছি, তাই এত দিনে এত সঞ্য করিয়াছি। হে মা, যত লোকে তোমার আশ্রম লইয়াছে, স্বাই যেন ত্রহ্মবাণী আশ্রম করিতে পারে. এই আশীর্মাদ কর। স্বাই ছাডিলেও ভোমার কথা ভনিয়া যে কি সুথ হয়, কেমন শান্তিধারা বক্ষের উপর পড়ে তাহা জানিয়াছি। হাত যোড করিয়া তাই এই প্রার্থনা করিতেছি, আপনার কুভাব, পরের কুম-ল্লণাছাড়িয়া, মা! তুমি কি বলিতেছ, তাই যেন ভনি। জননি, তুমি কি বলিতেছ, এই যেন কেবল সকলে জিজ্ঞাসাকরে। পৃথিবীর বেদী নিস্তর হউক; মা আমার বাহিরে ভিতরে বাস করিয়া চুপি চুপি কথা কও। তোমার কথা আমার মিষ্ট ভূধা লাগে: অনোর কথা বিষ বোধ হয়। বার বার কথা কও; রুপাময়ি, তোমার কথা শুনিয়া পাপকে বধ করি, পুণ্য শান্তি সঞ্চয় করি, কাঙ্গাল বলিয়া একবার তুমি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর।

সপ্তম অধ্যায়।

ভক্তিদঞ্চার।

एक शांक्रक, अहे ब्लीवनत्वम व्यामात्र त्वम। दह त्यांका. এই জীবনের অনেক কথা আশাপ্রদ, এবং উৎদাহ উত্তেজক : কেন না সকলই লইয়াতো একেবারে পৃথিবীতে আসি নাই; সাধনোপার্জিত সত্যের বিষয় গুনিলে, হরিনা-মের গুণে আয়াদলত সভাসম্বন্ধে পরীক্ষিত বাাপার জানিলে, কাহার না হদয়ে আশা উদ্দীপ্ত হয় ৭ এ জীবনের চুর্বল বিভাগ, অভাব ও অন্ধকারের বিভাগও আছে: তাহা জানিলে অতান্ত নিরাশ ব্যক্তির অন্ত:-कद्रापं आमात्र मक्षात्र इट्रेर्टा एड्रपूर्वक এट विषय শ্রবণ কর। এই জীবনে প্রথমে ভক্তি ছিল না; প্রেমের ভাবও অধিক ছিল না; অর অফুরাগ ছিল। ছিল বিশ্বাস, ছিল বিবেক, ছিল বৈরাগ্য। তিনেরই প্রথম অক্ষর ব. মরণের পক্ষে ফ্রোগ। তিন লইয়া এই সাধক ধর্মক্ষেত্রে বিচরণ করিতে লাগিল, ক্রমে আর যাহা याहा व्यायासनीय, नमछरे तथा तिन। यथन नमप्र रहेन, আনন্দের সহিত শসা সংগ্রহ করা হইল। বিশ্বাস, বিবেক, বৈরাগা তিনই শুক্ষ কঠোর। তিনই ভাল পদার্থ বটে,

ধর্মের বাজারে তিনেরই দাম কম নয়, অবস্থাবিশেষে এ সকলও জ্প্রাপা। সৌভাগাক্রমে এই তিনটি আমার প্রথমে ছিল। ভাল হব, দুঢ়রূপে বিখাস করিব, কঠোর হইয়া ইক্রিয়দমন করিব, ঈশরের জন্য সমস্ত পরিত্যাগ করিব. এই সকল ভাবই মনের মধ্যে উঠিত। বিবেক বৈরাগা থুব সহায় ছিল। "বিবেক বৈরাগা ছই সহায় সাধনে," প্রথম হইতে বৃথিয়াছিলাম। এত কঠোর যে জীবনের আরম্ভ দেখানে ভক্তিরস কিরুপে দেখা যাইবে। তাহার প্রত্যাশাও তথন করিতে পারা যায় নাই: ভক্তি অতিশয় আবশাক, ইহাও তথন মনে হয় নাই। মাতুচরণকমল কি, তাহা ব্রিতাম না। বিবেকের রাজার কাছে প্রার্থনা করিতাম। অপরাধী, বন্দী, বৈরাগী, তপস্থীদের ঈশ্বরের কাছে থাকিব, এই অভিপ্রায় ছিল। এক জন বিশ্বাসী পরত্রন্ধের উপর নির্ভর স্থাপন করিল, এই থেলাই দেখি-তাম: ভক্তের থেলা দেখি নাই। তথন আকাশে সূর্য্যের কিরণ: চক্তের জ্যোৎসা পাই নাই। বিবেক হৃদয়কে দগ্ধ করিতেছে, থুব আবোকিত করিতেছে, ইহাই অনুভব করিতাম। পাণকে বলিতাম, আম্রক দেখি, কেমন পাপ। হৃদয়ের মধ্যে কেবলই জ্বলম্ভ অগ্নি প্রকাশ পাইত: প্রলো-ভনকেও অগ্রাহ্ম করিতাম। কিন্তু যে আনন্দ ভক্তিতে উৎপদ इश्व. तम व्यानम कमात्र किल ना। श्रुमारान इहेतन, জিতেক্সির হইলে ঘাহা হর, তাহা ছিল। সে সজোম.

সে তৃপ্তি; আনন্দ সে নয়। আনন্দময়ীর পূজা ব্যতীত আনন্দ হয় না। বিবেকের রাজাকে ভয়ে ভয়ে প্রণাম করিলে দন্তোষ হয়; আনন্দ হয় ভক্তির সহিত আনন্দময়ী জননীর পূজাতে। এরূপ অবস্থাযদি কাহারও হয়, আশার সহিত তাহাকে বলি, ভাতঃ, নিরাশ হইও না, নিরাশ ছইও না। ধর্মাবদি ভয়ে আবস্তুহয়, পরিণত হইবে ভক্তিতে ও আনন্দে। আজ যদি কঠোর পরিশ্রম করিয়া জীবন ভাল কর, কাল দেখিবে, সেথানে ভক্তিকুম্বন ফুটিয়াছে। আনন্দ্রাদীদের মধ্যে আমার যে প্রবেশ হইবে, এরূপ আশা ছিল না। যদিও কোনও কোনও স্থলে মাননীয় বন্ধদিগের নিকট "এক্ষানল" নাম পাইয়াছিলাম, কিন্তু অন্তর তাহাতে দায় দিত না; অন্তর বলিত, তুমি ইহার উপযুক্ত নও। কঠোর ভাবের মধ্যে পড়িয়া আমি কেবল আপনাকে আপনি বলিতাম, এছাড়, ওছাড়, ছাড়, ছাড়, ছাড: কেবল ইন্দ্রি নিগ্রহ কর, কেবল পরাক্রম প্রকাশ কর, আপৌত্রলিক ধর্ম প্রচার কর। শান্তিরদ, কি ভক্তিরদের আশা হয় নাই: মার পানে তাকাইব কেমন করিয়া জানি-তাম না। কেবল পিতাকে ডাকিতাম, মার অন্তঃপুরের দ্বার তথন থোলা হয় নাই। কেছ বলিয়াও দেয় নাই, कान् भरथ शिल मारक (नथा यात्र। "अननी ममान करवन পালন° শুনিতাম কেবল রূপকজ্ঞানে। ভক্তির উচ্ছাস ছয় নাই; মা বলিবামাত্র তখন প্রাণ একেবারে মাতিয়া উঠিত না: অৱই কাঁদিতাম। হৃদরে তথন কবিখের ভাব ছিল না। অবশেষে মাতৃমন্দির স্থাপন করিলাম কিরূপে, আশ্চর্যা ? তথ্ন বিবেকপ্রধানই ছিলাম: সেকালে ব্রাহ্ম-দের সকলেই প্রায় বিবেকপ্রধান ছিলেন। এক চরিত পুনরুৎপন হইয়া অপরের চরিত্রে প্রকাশিত হইব। পাঁচ জন, দশ জন, এক শত জন যুবার মধ্যে বিস্তৃত হইয়া পড়িল। এমুদকের নাম শোনা যায় নাই: এছিরিকে ডাকিতে শিখি নাই: আমিতী আনন্দময়ীকে দেখা হয় নাই। শ্ৰীনাথ, শ্ৰীপতি প্ৰভৃতি নাম তথনও ব্ৰাহ্মেরা ঈশ্বকে দেন নাই। তথন পিতা ব্রহ্ম ছিলেন, আনল্ময়ীর মলির হয় নাই। থোল বাজে নাই: একটিও স্কীর্ত্তন প্রস্তুত হয় নাই। ভিতরে যেমন এই অভাব ছিল, বাহিরেও ইহার मात्र भारे नारे। अखदा वाहित्त क्वन वित्वक्याधन. বিশাসবৈরাগ্যসাধন; অল পরিমাণেই প্রেম ছিল। মকভ-মির বালি উড়িতে লাগিল; কত দিন এরপে চলিবে গ তথন ব্রিলাম, এত ঠিক নয়, অনেক দিন এইরূপে কাটান গেল, আর চলে না। মনে হইল থোল কিনিতে হইবে। যত দিন অস্তবে তত বৈষ্ণব ভাব ছিল না. জীশ্বর তত দিন কেবল বিবেকের ভিতর দিয়া দেখা দিতেন। ভক্তির ভাবে দেখা যাইতে না যাইতে কিরপে ও কেমন গুপ্তভাবে এক জন ভিতর হইতে রগনাকে ভজের ঠাকুরের पिटक छानित्तन। পরিবর্ত্তন इटेन, বৃথিলাম যাহা না থাকে.

তাহাও পাওয়া যায়। এখন এমনই ভক্তি আসিয়াছে, আর বলিতে পারি না, এখন ভক্তি অধিক কি বিবেক অধিক; আনন্দ অধিক কি তপ্স্যা অধিক; সুধ অধিক কি কঠোর ধর্মসাধন অধিক। আমি ব্রাক্ষসমাজে থাকিয়া আপনাকে কঠোর শুক করিলাম না: শান্তি, আনন্দ লইয়া বিবেকের পার্শ্বে রাখিলাম। এখন তারতমা নির্ণয় করা আমার পক্ষে অসম্ভব। এখন এরপ ভক্তি লাভ করিয়াছি যে মনে হয় যেন ভক্তি আমার স্বাভাবিক। প্রথমে ৩ ফ ভাবে কেবল পুণাসাধনই আরম্ভ করিয়াছি-লাম। ভাবিতাম কিসে সচ্চরিত্র হইব : কিসে ভালভাবে চলিব: কিসে সব ছডিয়া ফকীরের মত থাকিব। ভগবা-নকে লইয়া আমোদ করিবার ইচ্ছা হইত না। ইতিপর্কে ইহাও বলা হইয়াছে যে, মৌনাবলম্বন করিয়াও থাকিতে হইয়াছিল। যাহা সভাবে থাকে, তাহাই হয়; যাহা না থাকে, তাহা হইবার নহে: অনেক পণ্ডিতের এই প্রকার মত। উপাৰ্জিত ধৰ্ম কথার কথা। যাহার ভক্তি নাই, তার ভক্তি হয় না; যার বিখাস নাই, তার বিখাস হয় না। যার ভক্তি স্বাভাবিক, তারই ভক্তি উৎকর্ষ হয়। যার ধর্মের আরম্ভ ভয়েতে, ভয়েতেই তাহার ধর্মের শেষ যয়। অনেকে এই প্রকার মনে করিয়া থাকেন; কিন্তু আমার সম্বন্ধে যদি বলিতে হয় বলিব, আমি কাঁপিতে কাঁপিতে ধর্ম আরম্ভ করিয়াছিলাম, এখন দেখিতেছি আনন্দে মগ হইরাছি। আমার যেমন হইরাজে এমনই স্কলেরই হয়। প্রথমে वक्रक विश्राप कतिहा वक्रछानी नाम शहिशाहिनाम, একণে ভিতরে মুখভোগ করিভেছি। প্রথমে কঠোর, পরে স্থকোষল; প্রথমে পিতা, পরে মাতা। ব্রন্দের প্রক্ষিত कार कीरान (पश्चिमाम। आमाद कीरानद महन दक्त খেলা করিতে লাগিলেন। আগে ত্রন্ধ নাম একটি নাম ছিল, বস্তুটি রূপান্তর হইরা কত নামই ধরিল। আমি যেমন আমার ব্রন্ধকে দেখিলাম, ইচ্ছা হয় তেমনই করিয়া সকলকেই দর্শন করেন। কেন না যদি এক জনের সহলে অসাধা সাধন হট্যা থাকে. তবে সকলের সম্বন্ধেই হটবে। শুল্ক কঠোর ভাবের মধ্যে পড়িয়া যে কাঁদিতেছিল, সে হাসিতেছে এ সংবাদ সকলের জানা উচিত। ঈশর-জ্ঞান অল ছিল, বাডিল: হাত যোড করিয়া ঈশ্বরকে ডাকিতেছিলাম, পরে দেখি, তিনিই আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। মা বলিতে শিথিলাম। মা নামের মধ্যেও কত রূপ দেখিলাম। কত ভাবেই মাকে ডাকি-লাম। কখনও শক্তির সহ 🔾 ন সংযক্ত দেখিলাম: কথনও জ্ঞানের সহিত প্রেমের যোগ নিরীক্ষণ করিলাম। মার রূপ নানা ভাবে মা দেখাইরাছেন। আরও কত ভাবের রূপই সমূধে আসিতেছে। কেহ যেন না বলেন, মার সব রূপ দেখিরাছি। এই ভক্তিশান্ত সম্প্রতি আমরা দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি। यত তক্ত হইব, ততই আনশ্-

মরীর রূপ দেখিতে পাইব; আমাদিগের স্বাভাবিক চুর্ম-শতা দছেও নানা রূপ দেখিতে সক্ষম হইব। এখন উপার্জনের দিন। বাহা আমাদের ছিল, তাহার উৎকর্ষ क्रेबारक; शका नारे, धममब छाहारे चानिए क्रेट्रा कानाकात जिलाम (यन এই विषय्त्रहे कनशाम हन्। আমার বাহা ছিল না, তা হইরাছে। এক সময়ে ভক্তিভাব ছিল না, গান করা আমার পক্ষে এক সময়ে সম্পূর্ণ অসম্ভব ছিল। দশ জনের সমকে যে আমি গান করিতে পারিব, ইহা আমার মনেই হইত না, কথনও যে ঈশবকে মা বলিয়া ডাকিব, জানিতাম না। এখন মনে হইতেছে. মাকে দেখিয়া বুঝি একেবারে পাগল হইয়া ঘাই। যে আমার মাকে মা বলিয়া ডাকিতে পারে নাই তার ব্রহ্মদর্শন ভাল হর নাই। যে আমার মাকে না দেখি-রাছে তার যে কিছুই হয় নাই। সকলের বাড়ীতেই এই মা যাবেন। এখন জোর করিয়া বলিতে পারি, ভারতে লক লক লোক আছে, এই সকল লোকের বাড়ীতে মা निक्ठब्रहे शमन कतिरवन। এक शांत वाहा घडिवाह, अशब স্থানে তাহা ঘটবেই। প্রেম নাই? ইংরাজী প্রক পড়িয়া সকলের মন শুরু হইরাছে ? প্রেম হইবে না ? তাত নর; আমার যথন তুর্দিন গিরাছে, তথন তোমাদেরও বাইবে। স্থানিন আসিবেই আসিবে; অভজেরও আশা আছে। আমার আশা ভক্তি আরও বাড়ুক। আমি অল

পাগল হইয়াছি, আরও পাগল হই। এমন পাগলের ভাব ভক্তির ভাব আমার হউক, যাহাতে পৃথিবীর অভ্যস্ত অপছল হয়। যাতে পৃথিবী আরও গালাগালি দেয়, এমন সকল আশ্চৰ্যা ভাব শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ বৃদ্ধিত হউক। সেই সমস্ত লইয়া জীবনটা কাটাইয়া যাইতে পারিলে বাঁচি। এত ভঙ্কতার পরিবর্ত্তে ভক্তি আসিল ? এমন মাকে আমি দেখিলাম
 এমন ভক্ত আছেন, যথন আমার মনে ভক্তি হয় নাই, তথন তাঁদের মনে ভক্তি দেখা দিয়াছিল। তাঁরা কেন মৃদঙ্গ আনিলেন নাণু তাঁরা কেন স্কীর্ত্তন প্রথম করিলেন নাপ মার মন্দির তাঁরা কেন প্রকাশ করিলেন না ? যদি এক জন অভক্ত মাকে দেখিয়া নাচে, কীৰ্ত্তন করে, তাহা হইলে চড়াৎ করিয়া লোকের জ্বয়ে ভভ বৃদ্ধি ও প্রজ্ঞা আসিবে। লোকে বলিবে "কি। এ লোক ভজির কথা বলে। এ যে বিবেক লয়ে দেশে দেশে বেডাত, এত ভক্তি মার্গ ধরে নাই। এ কেন বালাইতেছে ? তবে বৃঝি হরি আস্ছেন। 'ব্রহ্মকুপাহি কেবলং' এই কথা বুঝি প্রমাণিত হইবে !" এই বলিয়া স্বাই ভক্তির পথ ধরিবে বলিয়াই ইহা হইল। আমি ভক্তিতে ডুবিয়া বুঝিলাম, ঈশবের থেলা। প্রাচীন ভক্তেরাত একটু ইসারা করিতেও পারিতেন; আমাকে কেহ কিছুই বলিলেন না। "ছে ঈশ্বর, রক্ষা কর, রক্ষা কর; হে ভগবন্, বাচাও" এই বলিয়া বলিয়া দিন বাইতেছে, শীঘ ভক্তির পথ আন

এ কথা ত কেংই বলিলেন না। কেবল এক জন বলিলেন;
বার বলিবার তিনি বলিলেন। সাহারার মধ্যে কমল কুটিল।
লাধরের উপর প্রেমকুল প্রক্টেত হইল। সকলই হইতে
পারে, প্রার্থনার বলে। বা কিছু অভাব, সকলই মোচন
হর। এখন জল হল আমার উভরই আছে। বিখানহিমালের আছে, ভক্তিসরোবর আছে। যেমন বৈরাগ্য
তেমনই প্রেম। মা আমার এক হাতে বৈরাগ্য থাওয়ান;
অপর হাতে প্রেম ধাওয়ান। ছই হাতে কেবলই থাওয়াইতেছেন; গ্রহির মহীয়ান্ হইলেন; ভক্তিসরোবর বৃদ্ধি
করিয়া দিয়া স্বধ্ব ও আনন্দ বুদ্ধি করিলেন।

হে দীনশরণ, হে কুপাদিরু! অপার তোমার প্রেম; অন্তত তোমার করণার দীলা। কি রূপেই আমি প্রথমে তোমাকে দেখিয়াছিলাম। কি ভ্রমানক রূপ দেখিয়াছিলাম, আর কি স্থথের কুসুম হৃদয়সরোবরে এখন ভাসিতেছে। কেমন করিয়া তুমি এমন স্থলর রূপ দেখাইলে ? কোথার ছিল এ রূপ লুকাইয়া ? কোন্পথ দিয়া এলে ? ভাইদের কাছে আশার সংবাদ দিলাম; এখন যাহাতে তাঁহায়া এই আনম্প লাভ করিতে পারেন, তাহাই কয়। কোন্পথ ধরিয়া ওক বালুকার মধ্য দিয়া কোন্পাহাড়ের ধার দিয়া এই ভক্তিসরোবরের তীরে আসিলাম, ঠিক্ নির্ণয় করিয়া আসি নাই; প্রামের পরিচয় লই নাই। তাই কাহাতেও বলিতে পারিতেছিনা, এই পথে চল ভক্তি হবৈ; মুদ্দ

বাজাও, কি ঐ পথ ধর, নৃত্য করিতে পারিবে। কিছুই यात्र नारे, दुक्ति नारे, उलान नारे; (करन यात्र आहि. এক সময়ে ছিল না, এখন হইয়াছে। এক সময়ে তোমায় মা বলিতে পারিতাম না, এখন বলি এমন মা কোথায় তুমি লুকাইয়াছিলে ৷ মা, ভোমার ব্রাহ্মদের যদি কেহ অফুথী থাকেন, দে এই জন্ত; আমার মা যে তুমি, তোমাকে দেখেন নাই। তোমাকে দেখিলে তঃখের রজনী শেষ হবে। কে কে আমার আনন্দময়ী মাকে দেখিয়াছেন १ যিনি দেখিয়াছেন, তাঁকে আমি আমার স্থা বলি, আলিঙ্গন করি; তিনি আমার বন্ধু হন; তিনি সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। মা, এমন বন্ধ কাছে আনিয়া দাও। তক্ষ তক্ষ করিয়া ভাণ করিলে কি হইবে এখন তিন জনে মিলে না: পাঁচ জনে মিল হয় না। এমন মাকে যদি সকলে গ্রহণ করেন, গভীর প্রেমের মিলন হইবে। আরে সম্প্রদায় (छन. वर्गछन थाकित्व ना। এक मारक (निथित कथनहै विवान हत्व ना: कथनहे विष्ठित हत्व ना। आमि गाँक মাবলি, আর এক জন তাঁকে মা বলেন না; আমি যাঁকে পরিতাতা বলি, আর এক জন তাঁর নিকট পরিতাণ অৱেষণ করেন না. এই জ্লভ এত বিবাদ, এত কট্ট, এত যন্ত্রণা। ছরি হে। তুমি কখন বিবাদ কর না। নৃতাকারীদের ভিতর বিবাদ হয় না। মা থাকিতে কি বিবাদ হয়। ক্রণাম্মী, সে রাজ্যে কি বিবাদ হয়, বে রাজ্যে নৃত্য ?

কবে দে নৃত্যের দিন আদিবে ? আশার কথা বলিলাম: वसूर्गन अनिया नाधन कतिर्यन कि नां, विलय्ड भावि नां। যত দিন না. মা. তোমার দেখা হয়, তত দিন চার, ছয়, দশ সম্প্রদায় হইবেই হইবে। কিন্তু জানি লক্ষ লক্ষ বংসর পরে এমন দিন আসিবে, যে দিন আর সম্প্রদায় থাকিতে পারিবে না। কঠোর চিম্বা: তত দিন অপেক্ষা করিতে इटेरव। গতिহीनरक मधा कतिया এই वत मिरव ना कि. যে কটি ভাই ভগ্নী নববিধানে আমরা তোমার পূজা করিতে উদ্যোগ করিয়াছি, মা আনন্দুময়ি, আমরা যেন তোমারই পূজা করি আর কাহারও না: আমি যে ভকনো পাতা কুড়ারে মরিতাম, আমার কি হইল ! আহা ! মা ! ভক্তিতে মাতিলাম। খুব মাতাও; ভারত মাতিবে, পৃথিবী মাতিবে। ভক্তিতে দেশ টল্মল্করিতেছে দেখিয়া মরিব। পৌত-লিকতা যাইতেছে কি ব্ৰশ্বজ্ঞানী দল বাডিতেছে, এ দেখিয়া তত তথ হয় না। "ঐ মাকে ডাকছে" এই কথা ভূনিলে বভ সুথ হয়। আশা হয়, মাকে ডাকিয়া নবনুভো সকলে যোগ দিবে। আমহা কটি ভাই কি ছিলাম কি হইলাম। লোক बজ्जा वित्रर्ब्छन निवास ; हश्चवा ভক্তি, প্রগণ্ডা ভক্তি, জঙ্গল ভক্তি, মাতানে ভক্তি, আজ হইয়াছে। কাল কি হবে তা জানি না। বেমন নৃত্য, তেমনই নাটক। পরে কি হবে কেহই বলিতে পারে না। মা, এক জনের দিকে সকলের দৃষ্টি হোক। পাচটি হরি চাই না। মতের

হাজার ঈর্ষর, চল্লিশ হাজার এক পূজা করিলে জগতের স্থপ হবে না। একটা জননী তুমি মাঝগানে দাঁড়াও। সমস্ত ভারত ভোমার চারি দিকে নাচ্ক। দলাসিক্র, যেন আমরা প্রগল্ভা ভক্তিতে নাচিয়া নাচিয়া প্রমন্ত হই; এক বার, অনাথ নাথ, দয়া করিয়া আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কয়।

অফ্টম অধ্যায়।

লজ্জাও ভয়।

যদি চুর্ম্মলতার পরিচয় দিলাম, তবে জীবনের পরস্পর বিরোধী ভাবের কথাও বলা উচিত। এ জীবনে কি অভাব ছিল, জানাইলাম: সে অভাব তিরোহিত হটল হরিerrice. তাহাও ভনিলে। এই জীবনে চুইটী ভাবের বিরোধ দেখিলাম, শ্রবণ কর। সেই বিরোধের সামঞ্জন্য শাস্তি যথা সময়ে জীবনে সম্ভোগ করিতেছি জানিবে। এই জীবনে লজা ও ভরের দাস হইরা অনেক দিন হইতে থাকিতে হইয়াছে। যেমন অন্যান্য রিপু, তেমনই লজ্জা 🧷 ও ভয় উপদ্রব করিতেছে, এখনও দে উপদ্রব চলিয়া যায় নাই। ইচ্ছা করিয়া, জ্বানর কার্যা লক্ষাকে ভয়কে প্রভ বলিয়া স্বীকার করি নাই। দাধু দক্তনদিগের শক্ত লক্ষা ও ভয়৷ যেমন সকল পাশ ছিল্ল হয়, তেমনই এ পাশও ছিল্ল হয়। সাধন অভাবে হউক অথবা স্বাভাবিক দুর্বলিতা বশতঃই হউক, এখনও কজাও লোকভয় আছে। চেষ্টা করিলেও এ হই ছাড়িতে পারি না। পদে পদে এই ছয়ের সঙ্গে नाका ९ हव. इंशामित अधिकारत शिक्षा आहि बरन हव। ণ্ডলা ভরের ক্ষেত্র আছে। হরি ধর্মভূমি হইতে আমার

লজ্জা ও ভরকে বিদার করিয়া সংসারে রাধিয়াছেন। ক্রামে ধর্মপ্রতাপ যত বিস্তার করিলেন, বিবেক ষতই প্রবল হইল, উপাসনা ও প্রার্থনা বারা হরিভক্তি ষ্ডই বুদ্ধি হইল, বিশ্বাস তেজ বাড়িল; মনে হইল, ধর্মরাক্ষো এমন দল নাই যাহাকে ভর করিতে পারি। ঈশবপ্রসাদে জীবনের প্রাতঃ-কালেই বুঝিলাম মাতুৰ অসার। যে পরিমাণে বিখাস বাড়িল, ধর্ম্মসম্বন্ধে লজা ভয় সেই পরিমাণে কমিল। জীবনে এখনও লজা ভয় আছে, কিন্তু তাহা পৃথিৰীর ভূমিতে। যেখানে ঈখরের আদেশ শুনিতে পাই না, কর্তব্যের ছকুম অমুভব করিতে পারি না, সেই থানে পুরা-তন হুই প্রতু জীবনকে আপনাদের কাছে টানিয়া লইয়া ষায়। সেরূপ ভ্রেপ পড়িলে সমস্ত মুথের ভাব ভঙ্গীর পরি-বর্তুন হয়; লোকসমাজে হাইতে বা কথা কহিতে লজ্জা বোধ হয়, ভয় হয়। এই মস্তক অনেক সময়ে সাহসে উথিত হইয়া ঈশ্বের নাম কীর্ত্তন করে, কিন্তু ইহাই আবার সামান্য সামান্য মহুব্যের কাছে নত হইরা থাকে। বুঝি স্বাভাবিক দৌক্লা, লাজুক স্বভাব দইয়া পৃথিবীতে আসিয়াছি। ৰতবার লজ্জাভয় দেখা দেয় ততবারই মনে মনে কট হয়। ভয় হয় কাদের কাছে 📍 রাস্তার মুটে, হীন, মুর্থ বাহা-দিগকে বলে ভাদের কাছেও ভয় হয়। বড়বড় বিহানু দেখিলে দলে প্রবেশ করিতে সাহস হয় না; খন বলে, এত ৰড় ধরবারে বিৰক্ষনেরা সম্মান পাইতেছেন, এমন স্থান তুমি আসিতে পার না। জ্ঞানের বিক্রম এখানে। অঞ্চকার এ স্থাল আসিবে না। এরপ কোন ভিতরে আদেশ শুনি না: কিন্তু সভাব এমনই হইয়াছে যে, বিশ্বানের সভাতে পশ্চাতে থাকিতে আপনাপনি ইচ্ছা করে। ধনাল্য থাঁহারা, লোকসমাজে থুব আদর পাইয়াছেন বাঁহারা, সম্পদের শিথরে বাস করেন ঘাঁহারা তাঁহাদের দলের মধ্যে পড়ি-লেও ঠিক এইরপ হয়। ধন মানের উজ্জ্বল পরিচ্ছদ দেখি যেখানে সেথানে স্বভাব আপনাপনি সৃষ্ট্টিত হয়। এ সকল লোকদের কাছে দেখা করিতে ইচ্ছা হয় না। ধনী. মানী, ও বিহান এই তিন প্রকার লোকের কাছে মন সহজে ঘাইতে পারে না: সহজে ঘাইতে চার না। কর্ত্তবা वाल, यां : जारे गारे। कर्डना वाल, वद्धका कत्र: করি। ধর্ম আদেশ করেন, তাই করিতে পারি। সে আদেশ যেখানে গুনি না সেখানে কত আলোচনা করি, হাত অবশ হয়, পা নিস্তেজ হয়, চকু আপনাকে আপুনি বন্ধ করে। ঐ্রুপ দলের মধ্যে পুডিলে বোধ হয়, যেন এ দলে থাকিবার জন্ত আমি হই নাই। এ কোথায় আদিলাম। কথা কহিতে গেলে মনে হয়, যেন ব্যাকরণের ভুল হইবে। শক্তি নাই, বাই কিরূপে 🛚 भहीरतत काञ्चि हिन्दा यात्र, मुथ मिन हत्र, मञ्चक ट्रैं है इस । (कदल मत्न इब, कथन मला (भव इहेरव ; कथन शतिव वसू-দের কাছে বাইব; কথন আপনার পরিচিত দলে সিয়া মিশিব; কণন্ নিজগৃহে যাইয়া শভাবের স্বচ্ছনতা পাইব। শজ্জাক ই দেয়। ভাবি, এরাও মাতৃষ আমিও মাতৃষ: যদি जुन इहेन, धन मान विना चाह्य विना कि कमा कतिर्वन না ? প্রাণ বধ করিতে কি পারেন ? অপমান কি করিবেন ? গৰায় হাত দিয়া কেহ কি তাডাইয়া দিবেন ? কেহ হয়ত ভাছাইয়া দিতেও পারেন। যদি বিলানেরা বলে, ভোমার পড়া ভনা তেমন হয় নাই. বিছান সহবাদের ভূমি উপযুক্ত নও; তুমি ধর্মের উপদেশ দিতে পার, কিন্তু যেখানে জ্ঞান ভিন্ন অন্তের আদর নাই দেখানে আসিতে তোমার অধি-কার নাই। এমন দকল স্থানে যাই নাই, অথবা কম গিয়াছি তাহা নয়। পাঁচ বার গিয়াছি, পাঁচ বার সম্ভম পাই-য়াছি: এবার হয়ত ভুল হইবে। বড লজা, ভারি ভয়। এত ভয় যেন জীবনসংশয় বোধ হয়। যদি লোক সঙ্গে মা থাকে, একাকী বাড়ীতে বসিয়া থাকিতে সাহস হয় না। একলাদেশ ভ্রমণে প্রবৃত্ত হব, এরপ চিন্তা উচিত মনে হয় না। কোন কাজ করিতে গেলে পাঁচ জনের সঙ্গে করিতে চাট। কোথাও ঘাইতে হইলে দশ জনের সঙ্গে ঘাইতে हाई। मःशाद এकाकी यंश्रना, धनी मानीरनंत्र नरण একলা বেও না। কে এই কথা বলে ? কে বলে?-ব্ৰদ্ধাণী । না, স্বভাব বলে। স্বভাব বলে, এরূপ প্রকৃ-তির লোক একাকী কোথাও ঘাইবে না; একাকী কোপাও যাওয়া এ প্রকার লোকের উচিত নয়। স্বভাবত

ইহা চায় না; যোথানে আপনার লোক সেইথানেই থাকিতে চার। বিদেশে কি খদেশে একাকী পড়িলে আপ-নাকে অসহায় নিরাশ্র মনে হয়। বন্ধু বান্ধবদের অবস্থা मिथिशोहि, कठ हात्न এकांकी यान, अक्षकाद्वत मर्शांश গমন করেন: কিন্তু এই বাক্তি ধর্মসাহস এত পাইয়াও কোন কোন বিপদের মধ্যে পড়িলে ভয় করে, একাকী যাইতে পারে না। যে বাক্তি ব্রহ্মকে বিশ্বাস করে তার কি ভয় ? এখানে যে পৃথিবীর শূন্য ভূমি, এ সকল স্থানে ব্যান্ত্রের সন্মধে কুদ্র শিশুর ন্যায় ভীত হইতে হয়। এখানে যে আক্রমণকারী শত্রু চারিদিকে। মন তাই ভীত। যেখানকার বিষয়ে ধর্মকথা নাই, ধর্মসংশ্রব নাই, সেই-থানেই লজ্জা, সেইখানেই ভর। উপাসনার সহিত যেথানকার সংশ্রব আছে সেধানে দশগুণ অধিক ভয়ের কারণ থাকিলেও ভয় চলিরা ধার; কিন্তু অন্যত্র "দুর হও লজ্জা" "দুর হও ভয়" বলিলেও যায় না। পাঁচ জন লোক আসিতেছেন দেখিলেই পলায়ন করিতে ইচ্ছা হয়। কেমন আছেন, বলিতে পারি না; চকুর দিকে ভাকাইতেও পারি না। তাঁরা যদি প্রথমে কথা না বলেন, আরও বিপদ হয়। ইচ্ছা হয়, এইনই পলাই; পাহাড়ে গিয়া লুকাইয়া থাকি। বিষয়ী বড় বড় লোক কত আসেন; छाति, এখান इहेट्ड कि ठिनेश गोहेट भाति ना ? छाहे-রেরা বাজীতে আসিলেও অভার্থনা করিতে পারি না। কেই

কেহ অহকাতী বলিয়া চলিয়া যায়;ধর্ম হইয়াছে বলিয়া অভিমানে ক্ষীত বলে; কটুক্তি করিতেও বিলম্ব করে না। যুক্তি দিলে বুঝি, অন্যায় হইতেছে; কিন্তু স্বভাব ধৌত कतिराउ किছू इत्र नां। এ श्वास्तिक रहोर्सना राध इम्र गाहेरत ना। किছू यनि करम, একেবারে ঘাইবে বোধ হয় না। সময়ে সময়ে মনে হয়, গেলেই বা কি হইবে ? বিষয়ীদের সঙ্গেত থাকিতে পারিব না; যোগত হইবে না। ধর্মসভ্জ ভিল্ল সভজ চাই না। গ্রিজিত, দাস্তিক, অহঙ্কারী নাম পাইয়া বসিয়া আছি। কি করিব প চেহারা যদি দেখ, দশ জনের মধ্যে যখন বসিয়া আছি. ব্রিবে, এ লোকের প্লায়ন করিবার ইচ্ছা হইতেছে। वाकारत्त्र नाम इटेरनटे शानाटेर ठेव्हा इत। मः मात আমার মুখের দিকে তাকাইলে গালের রঙ্ পরিবর্তিত হইয়া যায়। তাকাও সংসার, আমার ভিতরের রঙ বদলা-ইয়া ষাইবে। পাঁচটী কথা বল, আমার আমি নাই; কেবল শরীর হইতে ঘর্ম নির্গত হইবে: শরীর অবসন্ন হইয়া আসিবে, বঝি এমন হলে আমি মারা ঘাইব। এমন অবস্থায়ও পডিয়াছি যখন মনে হইয়াছে, উপস্থিত লোকেরা চলিয়া যায় না কেন । বলিতেও পারি না। সময়ে সময়ে লোকে কত শক্ত কথাও বলিয়াছে, আমি বালকের নাায় বসিয়া আছি। পাঁচ জন সাহেব বালালীর সলে कथा कहिट इहेरन मनी शिकिरन लान हवा। नब्जा क

ভয় যার এত দে পৃথিবীর পথে একাকী বেড়াইবে মা। এই জনা विश्वेष्ठ वसूत्र गर्रामा अस्त्रासन ; धाजौक्राल कार्ड থাকা প্রয়োজনীয়। এ বাক্তি খুব বুঝিয়াছে, ধর্মরাজ্যে ঈশ্বরক্রোড়ে এবং সংসারে ধাত্রী বা বন্ধুর ক্রোড়ে না থাকিলে চলিবে না। আমার হয়ে সংসারে বন্ধ কথা कन, এमनरे रेट्या रहा। এक मिर्क এरे नड्या आहे ভয়: কিন্তু যেখানে ধর্ম সেথানে সিংহের ন্যায় তর্জন গৰ্জন। সেধানে মহুষাকে কোন ভয় করি না। কখনও কোন মনুষ্যের থাতির রাখি নাই; রাখিতে পারিবও না। আমার ধর্ম বেথানে নির্লজ্জ হইতে বলিতেছেন, সেথানে নৃত্য করিতে পারি; পৃথিবীতে করিতে গেলে বোধ হয় দশ বংসরের চেইাতেও পারিব না। যেথানে ঈশ্বর দেখানে এমনই নাচিব যে দশ জনে হীন ছোট লোক বলিবে। বলুক, তার জন্য প্রস্তুত। অনেক কার্য্য করি-য়াছি যাহাতে খুব নিল্লজ্জতা প্রকাশ পাইয়াছে। একটীর পর একটা করিয়া অনেক করা হইয়াছে; রাস্তায়, ঘাটে সকল স্থানেই করা হইয়াছে। মা যথন বলিয়াছেন. তথন লজ্জা ভয় কি? এখানে লজ্জা ভয়কে শক্ৰ বলিয়া থত থত করা উচিত। দশ জনের কাছে বিরুদ্ধ সত্য মত প্রচার করিতে হইলে নির্লজ্জ হইব, ভয় ত্যাগ করিব। প্রকাও প্রকাও রাজা বড লোক হইলেও সভা প্রচার ক্রিব। কিন্তু অন্)ত্র কেন ভয় হয়, জানি না। এক স্থানে

সিংহ বে, অন্য স্থানে মেষশিশু সে। সময় বিশেবে, স্থান বিশেষে ভরানক লজ্জা, অত্যক্ত ভর; সময় বিশেষে স্থান বিশেষে ভরানক নিল্ল'জ্জতা, অতিশব সাহস।

ट्र मीनवबु, ट्र अशांत कक्नांत्रिबु, छ्रि योशांक লইয়া থেলা কর তার চরিত্র অত্মে বুঝিতে পারে না; দে আপনিও বুঝিতে পারে না। আমি লজ্জা ভয়ের মধ্যে পড়িয়া এক বার এ দিক্, একবার ও দিক্ দেখি। আমি পৃথিবীকে কেন এত ভয় করি ৷ কত লোকে যে নিলা कतिराज्य , त्नावादाभ कतिराज्य । এ नाकिंग त्य त्नारकत কাছে ভয়ানক অহলারী বলিয়া পরিগণিত হইল। তোমার আপ্রিতের মান সম্ভ্রম কি রাধ্বে না ? তোমাকে যে বিশ্বাস করে, সে অহকারী হইব ? তুমি জানিতেছ, অহকার অভিমান নয়; লজ্জাশীলতা। পৃথিবীর লোকের মধ্যে পড়িয়া আমি কি নাকাৰ হই, জান। কি যে জড়ভাব হৃদয়ে হয়, ভূমি জান। সে অবস্থা বর্ণনাতীত। কিছতে কথা কহিতে পারি না; লজা ভয় আসিয়া উৎপীতন করে। এ জীবনে এ চুটী হর্কলতা আছে, জানিলেন ভাই বনু। আমি পক্ষমর্থন করিতে আসি নাই। আমাকে ভাল वाल, वलूक ; मन्त वाल, वलूक । त्म निष्क नक्षा कतिया জীবনবেদ বল্ছিনা। আমার ভর আছে, লজা আছে। যারা হরিভক্ত, তোমাতে আসক্ত, তাদের কাছে লজা হয় না, একটুও ভর হয় না। যদি হয়, দেখানে তত পরি-

চয় হয় নাই বলিরা। আপনার লোকের কাছে আমি সাহসী সিংহের মত। তাদের সমুখে মন খুল্তে ইচ্ছা হয়। যাই বাহিরের লোক আদে, অমনি জিহবা জড়ের মতন হয়। আমার চরিত্র, মা, তুমি জান; আমি সুখ্যাতি প্রশংসা চাই না। এর জন্ত আমার অনিষ্ট হচেচ বিশ্বাস করি না। পৃথিবী ভয়ানক স্থান; পৃথিবীর বাজারে দোকানে আমি কিরপে কার্য্য করিব? কর্ত্তবা না হলে দে সব স্থানে বাই না। সংসারের আঞ্চনে আমাকে ফেলো না। তোমার পাদপন্ম লাগে ভাল, আনু গুটি কতক তোমার অহুগত বন্ধু বান্ধব লাগে ভাল। প্রচারক করিয়াচ, হাজার হাজার লোকের দঙ্গে কারবার করিতে হয়। বলিদানের ছাগলের ন্যায় কাঁপিতে কাঁপিতে আমি যেখানে সেখানে গমন করি। এ লোক দক্ষ নয়, নিপুণ নয়, তুমি জান। প্রতাপ তোমারই; মহিমা তোমারই। এমন লাজুক লোককে নৃত্যে প্রবন্ত করিয়াছ, ধর্মে গাহসী করিয়াছ। স্বভাব ধার লাজুক, ভীত, সেও ভীম রবে বৃদ্ধনাম কীর্ত্তন করিতেছে। মা। লজ্ঞাহীনকে লজ্জা দিতে পার; আর যার কক্ষা আছে, তার কক্ষা দূর করিতে পার, পৃথিবীর বলীকে তুমি চুর্লল করিতে পার : চুর্ললকে বলী করিয়া ভার হস্কারে অপরকে ভীত করিতে পার। এ গরিবকে কি করিলে ? লাজুকের ধর্ম্মে লজ্জা গেল, এ যে এক আশার কথা তাই হাত ঘোড় করিরা মিনতি করি পুর

দাহদ সকলের বাড়ুক। ধর্মের থাতিরে থেন লজ্ঞা না হর। ধর্মের জন্য বেহারা হওয়া চাই। সময় আসে-য়াছে; পথে পথে প্রগল্ভা ভক্তির থাতিরে সম্পূর্ণরূপে নির্লজ হইরাবেড়াইব। আবে কাল যে ভভ সময় আসি-স্লাছে, এখন যদি ভয় করি, নববিধান মাটি হইবে। নাচিতে ৰসিয়াছি, এখন মাধার কাপড় টানিব না। লজ্জার খাতিরে আদেশ পালন করিতে থামিব না। একেবারে মান অপ-মানের মধ্যে স্থির থাকিয়া জীপাদপদ্ম সাধন করিব। লোকে নিম্লজ্জ বলিবে, হীন বলিয়া ত্বণা করিবে; যে ক্লখ পাচিচ ভাহাতে মাছুদের মুধ চেয়ে ভীত হব মনে হয় না। পৃথি-বীতে বালকের ন্যায় অসহায় থাকিতে পারি, কিন্ত ধর্ম-রাজ্যে দিংহের ন্যায় হইব। হে মাতঃ, হে জন্নি। सम्ब्राह्म मुक्छे भवादेश नाउ। शांक लान, यात्र लान, जामात नामाक क्यी कवित्व हहेत्। जानीक्षान कव. ভক্তিতে নির্লজ হব; বিখাসে সাহসী হব। অনাজ ৰজা ভয়ের জনা তত ভাবি না। করণাময়ি, করণা कतिया वहे जानीसीन कब, राम छक्टिए विश्वास निर्माक थ मारमी रहेश एक अबर इसी रहे। या. क्रमा कतिया बह आर्थना भून कता।

নবম অধ্যায়।

যোগের সঞ্চার।

ভক্তি যেমন আমার পক্ষে উপার্জিত বস্তু যোগও ভজপ। ধর্মজীবনের আরম্ভ কালে যোগী ছিলাম না: যোগের নাম ভূনিতাম না; বোগ কথা জানিতাম না; যোগের লক্ষণ নিষ্পন্ন করিতে পারিতাম না; যোগের পথে कथन अधिक एक एक एक एक विश्व कि नारे । श्व भूगा-বান হইব, সচ্চরিত্র হইব, স্ক্রীরের অভিপ্রেত কার্য্য সম্পন্ন করিব, ইহাই ধর্ম জানিতাম; ইহাই কর্ত্ব্য বলিয়া বুঝি-ভাষ। যোগী হইব কেন ? যোগী কে ? এ সকল চিস্তাতে প্রবৃত্ত হইতাম না; ওদিকেই বাইতাম না। যোগের কথা তথন ব্ৰাহ্মসমাজে উঠে নাই: যোগসাধন ব্ৰাহ্মের কর্ত্তব্য, কোন পুস্তকে দেখিতে পাই না। দশ পনের বংসর সত্য, প্রেম, বৈরাগ্য সাধন করিতে লাগিলাম; ইহাতেই অনেক সময় অভিবাহিত হইল। ঈশবপ্রসাদে অবশেষে আমার হৃদরে ভক্তি সঞ্চার হইল। ক্রমে ভক্তি প্রমন্ততার পরিণত হইল। ভক্তি হথন বাড়িতে লাগিল, তখন বুঝিলাম, ভক্তিকে ছাছী কছিবার জন্তু যোগ আব-শ্রুক। ক্ষুব্রায়ী প্রমন্ততা জ্যাতে পারে বটে, কিছু যোগ

বাতীত তাহা চিরকাল থাকিবে না। ঈশবে যদি বিশাস থাকে, তবে ঈশবের সঙ্গে এক হওরা আবশাক। ছই थाकिरव रकन ? इत्र रवमन उरक्तत इत्र , नवनी राज्य-নই বোগীর নয়ন হইবে। ভব্তি ও বোগ উভয়ের প্রতিই আমার দৃষ্টি পড়িল; সাধনে প্ররাস জ্মিল। মনে হইল, ভক্তি, যোগ ব্যতীত ব্ৰাহ্মজীবন কোন কাৰ্যোৱই নয়। ভক্তির রঙ দেখাইবামাত্র শত সহস্র লোকে দেই রঙে অফুর্ঞিত হইল: ব্রাহ্মসমাজে ভব্তির রঙ বিস্তুত হইল। ভক্তির লাল রঙ্ যথন আমার হইল, তথন ভাই বন্ধুরাও থোল বাজাইয়া, সংকীর্তন করিয়া প্রেমাঞ্চ বিসর্জন করিতে कतिएक ভाবে शकान इहेरनन । ভक्ति छीहारमत श्व इहेन। ষোগ তত শীঘ হইল না। যোগ কিছু শক্ত; সাধন শক্ত; মন্ত্র শক্ত; নিজে বোঝাও শক্ত। আজ পর্যান্ত ইহাকে হলতি বলা যায়। যারা এই হলতি যোগ পাইরাছেন. তাঁহারা অপরকে ইহা দিতে পারেন না। ভক্তি এক জনের হইলে আর দশ জনের হইবে। যোগ এত শীল চডাইরা পড়ে না। এক শতাৰী মধ্যে প্ৰায় ছই পাঁচটা যোগীয় मुष्टीख (मथा गांव। व्यामि यात्रित शक्कशांकी इहेनाम, কিন্তু সর্বসাধারণে বোগের পক্ষপাতী হইল না। যথন আমার জীবনে অভাব অভুভূত হইল, ব্বিলাম, यनি যোগ না থাকে, বিখাদ নিক্ষণ, ভক্তি, প্রেম, বৈরাগ্য কোন কার্ব্যেরই নর। ব্রহ্মের সঙ্গে এক না হইতে পারিলে

মানবজ্ঞার সফলতা হইবে না। এই সভ্য বুঝিয়া বোগের পথে পথিক হইলাম। শাস্ত্ৰ পড়িয়া কি এ পথে আসিলাম ? না। পুত্তক পড়িয়াণ লোকের উপদেশ ওনিয়াণ না; কিছুতেই নয়। কোন পুস্তকে আমি তথন যোগের কথা পাই নাই। মুদক্ষের আকারে ভক্তির শাস্ত যথন আমার নিকট আসিল, তখন মহুযোর কথায় ভক্তিতে আমি দীক্ষিত হই নাই। ঈশবের প্রসাদবারি ডক্তির আকারে আদিল। সেইরূপ কোথা হইতে এক বায়ু প্রবাহিত হইয়া যোগকে षामात्र निक्रे षानित। এक निरंकत्र वाशु छक्ति निन, আর এক দিকের বায় যোগ আনিল। এইরপে অর্গের ছই প্ৰাস্ত হইতে ছইটা বায়ু প্ৰৰাহিত হইয়া ছই ধন আনিয়া উপস্থিত করিল। হস্তগত হইলে পর বুঝিতে পারিলাম, একে বলে ভক্তি: স্বার একে বলে যোগ। ভক্তি যোগকে স্থমিষ্ট করে: যোগ ভব্তিকে শুদ্ধা ভব্তি করে। একটি ভাই, আর একটা ভগিনী। এক জন পরিচর্য্যা করিয়া ভক্তিকে বিখাসভূমিতে দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিল; আর এক জন পরিচারিকা হট্যা যোগকে সরস করিল। যোগ হয় ত অবৈতবাদে নইয়া ফেনিড; ভক্তি হয় ত কুসংস্থার উৎপন্ন ক্রিত। কিন্তু যোগের পাহাডে ভক্তির বাগান হইল। সে বাগান স্বপ্লের বাগান নয়, কলনার বাগান নয়, কেন না ত্বদুঢ় পাহাড়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। যোগে যোগে মহাযোগ इहेन; महायात्त्रत कन इहेन। अतिय आपनात्क

সৌভাগ্যশালী জ্ঞান করিলাম; কেন না অনেকে কঠোর ঘোগের মধ্যে পভিয়া ভয়ানক অহৈতবাদ দাগরে পভিয়া গিয়াছেন; ভজির উচ্ছাদে মাতিয়া অনেকে কুদংস্বারে পতিত হইয়াছেন। আমি চুই দিকই বাধিলাম। আমার ভক্তি যোগকে অবলম্বন করিয়া থাকিত। যোগে নয়ন পরিষ্কৃত হইল: ভক্তিতে হাদর উচ্ছলিত হইল। এক চকু যোগের, আর এক চকু ভক্তির। ঈশ্বর আমাকে সোভাগ্যশালী করিলেন। ছই চকু একেবারে উন্মীলিত করিয়া এক চক্ষে যোগেশবকে দেখিলাম, আর এক চক্ষে ভক্তির ঈশবকে দর্শন করিলাম। কাঠের ভিতরে, ফলের ভিতরে, ফুলের ভিতরে, চক্র স্থ্যের মধ্যে, বায়ু অগ্নির মধ্যে, জলের মধ্যে সার একা বস্তকে দেখিলাম; আর এক চকুতে কাঠ আগুনের ভিতরে যাঁহাকে দেখিয়াছিলাম, তিনিই যে হরি, অতিশয় অন্তর ঠাকুর, তাতা প্রতাক্ষ করিলাম। যার আরম্ভ সতা, তিনিই ক্ষনর। সভাশিব ফুলর মিনি, তাঁহাকে দেখিয়া আনল হইত, এই দর্শনে জীবনে পবিত্রতার সঞ্চার হইত। হুই একতা থাকাতে অনেক পাপ অপরাধ হইতে রক্ষা পাইতাম। আগে যেখানে কাঠ মৃত্তিকা দেখিতাম, এখন আর শুদ্ধ তাহা দেখি না। অধিক সাধন করি নাই; চকু খুলিয়া সাধন করিলাম। তাকাইলাম চারিদিকে; দেখিলাম প্রত্যেক বস্তর মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া ঈশর বাস করিতেছেন। জলের ভিতরে ব্রহ্ম; পর্বতে মধ্যে পাহাড়ে ব্ৰহ্ম। জল দেখিলাম, স্পষ্ট ব্ৰহ্ম ভাগিতেছেন, ডুবিতেছেন, দেখিতে পাই। ফুলের পাপড়ির মধ্যে ব্রহ্ম চুপ করিয়া বসিয়া আছেন; ফুলে ফলে ব্রন্ধকে দেখিতে পাওয়া যায়। ঝোপের দিকে যাই তাকাইলাম গা কাঁপিয়া উঠিল। দেখিলাম, আমার দিকে ত্রন্ধ দেখিতেছেন, আমাকে ডাকিতেছেন। নিকটে গেলাম: আবার বলি-লেন, "আয় কাছে আয়।" খুব নিকটস্থ হইলাম; বলিলাম, ব্ৰহ্ম পাইয়াছি; যোগ হইব। যোগ কি ৭ অভরাত্মার দঙ্গে এমনই সংযোগ যে, প্রতিবস্ত দেখিবামাত্র তৎক্ষণাৎ তংস্কে সঙ্গে ব্রহ্মের দর্শনশাভ। কাঠ আর কাঠ মনে হইবেনা, আকাশ আর আকাশ থাকিবেনা। আকাশে किनाकाम (नथा गहरव। मर्सज এक छान यक यक করিতেছে, এক শক্তি টন্ টন্ করিতেছে, এই অফুভব হইবে। জ্ঞানের উজ্জল প্রভা আকাশময় বিস্তৃত রহি-য়াছে: আনন্দ প্রেম ব্যাপ্ত হইয়া চারিদিক শীতল করি-তেছে, कीवत्क भाष्टि निতেছে। এ সকল ভাব জ্ঞান বৃদ্ধি ছারা হয় না। একি ছকুমে হয়? সাধনে হয়; ঈশার-কুপায় হয়। এটা আমার পক্ষে আগে ছিল না। উপাসনা. প্রার্থনা করিতাম; পাপ হইতে মুক্ত হইবার জনা, পাপ-শুঝল হইতে উদ্ধার পাইবার জন্য পতিতপাবনের শরণা-পদ্ম হইতাম: যোগ সাধন করিতাম না। জলম্ব আগুনের मांत्र हात्रिनित्क बन्धांत्र कहे कहे कतिराहर, इ. इ. कंत्रियां বাতাদের ন্যার ব্রহ্ম আদিয়া গারে লাগিতেছেন, এ সকল कथन मत्न इहेज नाः कार्य इहेन। इहेन यथन. जथन আর ছাড়িবে কেন! এই যে নিকটে ব্রহ্ম; আরও নিকটে ঘাই। এক হাত দুরে গিয়া দেখিতে হয়,--নিকটে বসিয়া আছি দেখিব। এইরূপ করিয়া ক্রমে যোগ গাঢ়তর হইল। যোগেরও পরিমাণ আছে। পাঁচ মিনিটে যোগ, পলকে যোগ, ঘণ্টায় যোগ, ষত বার চাই তত বার যোগ। এই যোগের জন্ম গুরু বিনা, উপদেশ বিনা চেটা করিতে লাগিলাম। ছাড়া হইবে না; চকু যত দিন থাকিবে, ব্রহ্মকে দেখিতে হইবে, যত শব্দ শুনিব, তার মধ্যে ব্রহ্মের শক ভূনিব। তাহাই হইল; এখন মনে হয়, আগে অন্যোগী ছিলাম কিরূপে ? বৃদ্ধবিহাৎ চড়াৎ করিয়া দশুখে প্রকাশিত হইতেছে; ভিতরে চিক্মিক করিতেছে। है छ। कत्रित्न है ब्रह्मा क तम्बा यात्र । हक मिक ठूक्त एयमन আঞ্চন বাহির হয়, তেমনই প্রকের মধ্যে শ্রীরে, হাতে, অঙ্গতি, রসনার ব্রদ্ধ প্রকাশিত হন। ব্রদ্ধ এস, এই হত্তের অঙ্গুলিতে দেখা দাও, অমনই ব্রহ্মজ্যোতি দেখা গেল। এই খানে এদ, আদিলেন। পরীক্ষা করিয়া কত-काल उकारक प्रिथिनाम, उका छेडीर्ग इरेम्रा प्रथा पिएनमं। এই যোগ ভক্তি ছাড়া কি হইতে পারে ? ভক্তিপূর্ণ যোগ, মিষ্ট যোগ; ছাড়িতে ইচ্ছা হয় লা। একভারা লইয়া

সাধন করিলাম, যোগে মগ্র হইয়া গান করিলাম, সেই গানের ভিতরে ভক্তি প্রবল হইয়া মুখ দিল। মুধে হরিপাদপদ্ম ধরিলাম। বুঝিলাম, কেবল ভক্তির ব্রহ্ম নয়, যোগের ত্রন্ধ, ভক্তির ত্রন্ধ। একেবারে ভক্তি, যোগ মিলা-ইয়া সাধন করিল:ম। জীবনবল্লে এক স্থুর বাজিতে লাগিল। এটা ভক্তির হুর, যোগেরও হুর। এই চুই এক হইলে আনন্দ্ররূপ ব্রহ্মকে পাওয়া যায়। দেখ, কি ছিলাম, কি হইলাম! পর্বতে গিয়া গুরু অবেষণ করি नारे, পুস্তক এ জ্ञ পড়ি नारे, निःश्वान खरात्राथ करि नारे। প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম, যৌবনে, যোগী হব, ভক্ত হব। ঈশবের প্রতি যে বিশাস ছিল, তাহারই অঙ্র হইতে যোগ হইল: যে অল প্রেমের ভাব জীবনে ছিল, তাহাই প্রগণ্ডা ভক্তির আকার ধরিশ। আগে ৩৯ ছিলাম। আগে কর্ম আর নানা অমুষ্ঠান করিয়া দিন কাটাইতাম, ক্রমে যোগতত্ব শিথিলাম। আগে চকু বন্ধ করিলে অক্ষকার দেখিতাম, ক্রমে বুঝিলাম, নির্জ্জনেও স্তুলন হওয়া যায়; অক্কারেও আলো দেখা যায়। কাঠের ভিতর হইতে ব্রহ্মকে বাহির করা বার, জলে, আকাশে তাঁচাকে দেখা যায়। এদ বলিয়া ডাকিয়া প্রার্থনা করিবা-মাত্র বন্ধ দেখা দিবেন। শত শত বান্ধ আছেন, থাঁহারা হয়ত আমার পূর্বকার করের ন্যার কট পাইতে-ছেন। এমন হয়ত অনেকে আছেন, বাহারা বলেন,

লগে আগুনে কেমন করিয়া ব্রদ্ধকে দেখিব ? এ বে चरिक्ठवान हन। बन्नारक हेबाब छाविबा हारक स्वत नाव কি, হে এত কাছে বহিয়াছ, ফুলের ভিতরে বহিয়াছ, বুকের ভিতরে রহিয়াছ, এরূপ কথা বলা বার ? প্রভাক্ষ দেখা হইরাছে। এখন আমি আছি কি না, এ বিষয়ে পাঁচ बरनत गत्नर रहेरा भारत, किन्द नेचंत्रविधारम मान्नर হইতে পারে না। আমার সঙ্গে ঈশর এখন একত গাঁথা রহিয়াছেন। ঈশ্বরকে দেখ নাই ? আর প্রমাণ দিতে हरत ना। आंगारक स्विधितहे हहेरत। এक श्वार्थ তুইটা পদার্থ মিলিয়াছে। একটা অস্বীকার করিয়া আর একটা স্বীকার করা বার না। তোমরাও বোগ শিথিবে। আশার সংবাদ দিলাম। ত্রহ্মকে স্পষ্ট বস্তুর ন্যায় দেখিবে। বইএর ঈশবকে আমরা ধরি না; চক্ততে দেখি তবে মানি। **(मर्ता ना छारे रखू, कल्लनात नेपंतरक, मृत्नात नेपंतरक** মেনো না। যোগী হও, ভক্ত হও; অভাব মোচন হইবে। আমি ছিলাম খুব কল্মী, এখন হোগের পাহাড়ে উঠে বাগানে বেড়াইতেছি। এখন আর বুঝিতে পারি না, আমার জীবনে যোগ অধিক না কর্ম অধিক ? বিবেকের প্রভাব অধিক ? না মৃদক বাজাইয়া ভক্তিতে আনন্দ করা ? বোল মানা বদি আমার ভক্তি থাকে, তবে বোল আনা ৰোগ আছে। তই আনা ৰদি যোগ থাকে, ভবে তই আনা কর্মত আছে। ভক্ত হইছাছি বলিয়া যোগসাধনে আগদ্য করিতে পারি না। এ জীবনে বোগ ভক্তি একতা হইল। এত নীচ ব্রাহ্ম বোগের শিখরে ভক্তির বাগানে বেড়াইতেছে। হে ব্রাহ্মবন্ধু, এত নিকৃষ্ট জীবন তোমাণের নয়। আমি নীচ হইরা বোগ ভক্তির আনন্দ লাভ করিব, ভাহা বিচিত্র নয়। আশা দিতেছি, উৎসাহ দিডেছি; ব্রহ্মপাদপল্ল ধরিরা বোগী হও, ভক্ত হও।

ट्र नीनवकु, ट्र शांश्यत । ध कीवान (निधनाम, অভাব থাকে বটে কিছ মোচন হইৱা বায়। কে জানিত ইংরাজী বিদ্যালয়ে পড়িয়া ইংরাজী মত শিধিয়া যোগী হুইতে হুইবে। কিন্তু, নাথ, তোমার পথে আসিয়া ষোগী হইতে হইল। আমি যে স্থপ্নেও যোগ ভাবিতাম না: বোগের কথা জানিতাম না। যথন আসিলাম আজ-সমাজে কে ধাকা দিয়া বলিল, "যা, হরির সঙ্গে ঘোগ সাধন কর।" হে পরম পিতা, বার বার এইরূপ ধারু। থাইরা দংসার কর্তৃক পরিত্যক্ত হইরা অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করি-লাম। দেখিলাম, কি চমৎকার রাজা? বেমন সহর বর वाफी मिथि वाहित्त, छেमनि अखात्रथ मिथिनाम। ध्रशानिष ত থুব আননৰ ৷ তবে কেন মাসুৰ গোগী হয় না ? যদি লোকের উপদেশ শুনিতাম হয়ত নিখাস অবরোধ করিছে ৰ্ণিত, কুত্ৰিম যোগপৰ ধরিতাম। কিন্তু, মা, ভূমি না कि सभी कब्रिटन, जारे जम श्रेटिज वीठाहेटन। वीछिनाम; সচকে হোগের পথ ধরিবাম। নিঃখাস বোগ ঘেমন সহজ.

ভোমায় দেখা তেমনই বুঝিলাম, প্রকাণ্ড পর্বতে, অসীম শ্ববিশ্বত আকাশ মধ্যে তোমাকে পদার্থের ন্যায় স্পষ্ট দর্শন করিয়া কৃতার্থ হইলাম। বলিলাম, হে চকু, ব্রহ্মকে না দেখিয়া নান্তিক হইও না; কৰ্ণ, "আমি আছি আমি আছি" এ শব্দ ভ্রনিও, ব্রক্ষের নানা বিচিত্র কথা ভ্রনিও। এইরপ দেখিয়া সাধন আরম্ভ করিয়াছি। ক দিন বা সাধন করিলাম ? শীঘ্রই সকল বস্তুতে তোমাকে দেখিয়াছি। ভারতে ইংরাজী শিধিয়া একজন বুবক যোগী হইল, বিশ্বাস হয় না: কিন্তু দেখিলাম, সভাতার ভিতরে যোগ জারিল। প্রেম ভক্তির মধ্যে যোগ হইল। যে হরিকে দেখা যায় ন্যায়শাস্ত্রের বিচারে তাঁহাকে সিভাস্ত করিলাম, মনো-বিজ্ঞানের দাহায়ে দেই ছরিকে পরীকা করিলাম। ছরি, তুমি সকল পরীক্ষায় উতীর্ণ হইলে। আব্দন ভায়ধ্বনি কর, রসনা জয়ধ্বনি কর, আমার ত্রন্ধ পরীক্ষোত্তীর্ণ। গাছ আকাশ দেখিয়া দেখিয়া আন্তিক যে, সে হয়ত নান্তিক **इहेरव**: किन्छ आमात्र बन्ध आमारक वत्र मिरलन, "युक প্রকারে আমার পরীকা করিবি, কর। আমি ভোরই; ভূই আমারই। আমাকে তোর হাতে দিয়াছি, যাচাই কর. त्रफ वाकारत नरेशा या, जाश्वरन रक्त, करन रक्तिश दाथ. পুস্তকের সঙ্গে মিলাইয়া দেখ, পরীকা কর:" পরীকা कतिशा (मधिनाम, हति आमात नकन भत्रीकांत्र छेडीर्ग। তথন বুঝিলাম, হরি, ভূমি কথনই মিথাা নও। বিচ্যুতের

লাার চকচক করিতেছে; চড়াৎ চড়াৎ করিতছ। এক বস্তুকে কে দেখিয়াছে ? হিমালয়, তুমি আমার ত্রহ্মের সাকী হও; আংকাশ, তুমি পূজা বর্ষণ কর। হে স্ত্যু হে জবন্ত ঈশর! আমি তোমায় দেখিয়াছি; তুমি কথা কও, কথা কও। আমি মতিছের ঈশর মানি না। বালা-কাল হইতে আমি তোমায় মানিতেছি। তোমাকে অগ্নির মত দেখা যায়। প্যাদিফিক মহাদাগর পার হওয়া যায়, তোমাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারিবে না। বৃদ্ধ, বৃদ্ধ, ব্রহ্ম, ব্রহ্ম, আমি বোগী: আমি তোমাকে দেখিতেছি। এখন প্রাণ আমার তোমাতে ডুবিয়াছে। কথা কও; ধরা দাও প্রত্যেককে। নান্তিকের ঈশ্বর, দুর হয়ে যা; কলনার ঈশর, দূর হ. স্থের ঈশর দূর হ; তোকে মানি না। কলনার ঈশবকে ফুদিলে উডিয়া যায়। পরীকায় দাঁড়াতে পারে না। এন আমার ঈশব। তুমি এন ভগবান। এস জ্বস্থ আ ওন। এস। ধক ধক করিয়া জলিতে থাক। পলকের মধ্যে ভারতের কোটা কোটা লোককে বিশ্বাসী কর। ভাই বন্ধুরা কাঁদিতেছেন, দেখা দাও। নিরাকার পূজা যদি ধরাইয়াছ, তবে শীঘ্র দেখা দাও। দেখিয়া সকলে আন্তিক হইবেন। আমি আন্তিককে বড করিব. অস্তিককে ব্ৰহ্মপুত্ৰ বলিব। কেমন সহজ ঈশবদশ্ন। এমন বিশ্বাদ নাহলে মজাকি ? এমন যদি না হবে, তবে কি করিলাম কুড়ি বংসর ? কি ছার সে সাধন, যাহাতে 'এই ঈশ্র' 'এই ঈশ্র' করিয়া পড়া মুখস্থ করার মত ঈশ্র নিদ্ধারণ করিতে হয়। মা বলিয়া সহজে তোমাকে ধরা যায়। ওতে গরিবের ধন। আমি যে তোমাকে সহজে পাইয়াছি। আমার যে কিছুই ছিল না। ব্ৰহ্মধন এখন যে আমার ভাণ্ডারে; আমার পুস্তকালয়ে, আমার বক্ষের ভিতরে। জ্মীদার অপেক্ষাবড়, রাজা অপেক্ষা আমি বড হইলাম। তোমার সন্তান হইয়া আমি একাণ্ডের উত্তরাধিকারী হইলাম। যোগেতে সূর্যা চক্র নক্ষত্র সমস্ত বকের মধ্যে করিয়াছি। মাক্ডদা যেমন জালের পোকাকে ধরে, তেমনই ধরিয়াছি। ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মাণ্ড এবং ব্রহ্ম আমার মধ্যে করিয়াছি। আমি ধনা। আমার পূর্ব-পুরুষেরা ধন্য। এই কথা সকল ঘাঁহারা শুনিতেছেন, তাহারাধন্য। ধন্য হে ঈশ্বর । তুমি ধন্য । তুমি জ্যো-গীকে যোগী করিতে পার। হে কুপাসিকু, এই আশী-র্বাদ কর, সচিচ্নানন্দকে বিখাস করিয়া যোগের স্থফল এই জীবনেই যেন আস্বাদন করিতে পারি। জগজ্জননি, মুক্তিদায়িনি! কুপা করিয়া তুমি আমাদিগকে এই আশীর্বাদ কর।

দশম অধাায়।

অশ্চর্য্য গণিত।

আমাৰ জীবনেৰ গণিত অতীৰ আশ্চৰ্যা। যে অভ্যাস ছারাজগং পরিচালিত, আনি তাহাতে বিখাস করি নাই। ভাহার সঙ্গে আমার অঙ্গাঙ্গে বিরোধ দেখিতে পাই। মল তত্ত্বেট বিবাদ: অথচ আমার গণিত আছে, তাহার শাস্তার্থ বঝিতে পারা যায়, ভক্তদের বোঝানও যায়; নিয়মাদি সকলই তাহার ঠিক আছে, সাধারণ মানবমওলী তাহা মানে না: শতাদী ঘাইবে, তথাপি মানিবে না। যে দেশ হইতে আমি আসিয়াছি, দেখানকার রীতি পদ্ধতির এখানকার সহিত ঐক্য হয় না। যেমন এ অঞ্লের লোকেরা এখানকার বীতি নীতির পক্ষপাতী আমার দেশের লোকেরা সেইরপ সেখানকার রীতি নীতির পক্ষপাতী। সকলেবই আপনার দেশের প্রতি আপনার গৃহের প্রতি অনুরাগ আছে। কে না আপনার দেশকে মহিমায়িত করিতে চায় ? হে মানবজাতি, তোমরা এ দেশের রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার যদি ভাল করিয়া থাক, তবে যেমন তাহা পরকে বুঝাইতে চাও, দেইরূপ করিবার সমান উৎসাহ ও অবধিকার লইতে আমাকে দাও। আমি আমাদের দেশের কণা বলি। আমাদের দেশকে আমি ছোট বলিব না। আমাদের দেশের লোকে যে শাস্ত্র মানেন, তাহা ছোট নয়,বরং বড। অন্ততঃ বিখাস কর, যেখানকার শাস্তের কথা কিয়ংক্ষণ শোনা ও আলোচনা করা উচিত। সে যে অঙ্কশাস্ত্র, লোককে তাহা বিশ্বয়াপন্ন করে। সাধারণ লোকে ভাহার মধ্যে অসভা দেখে। যাহারা সে অসভা সাধন करत. তাহাদিগকে निर्स्ताध, পাগল বলে। তথাপি মুখ থামিবে না, তেজের সহিত বলিব যে, অঙ্কশাস্ত্র অতীব আশ্চর্যা: কেন না তাহার মতে তিন হইতে পাঁচ লইলে সতের অবশিষ্ট থাকে। এই দারতত্ত ধরিরা এই নিয়ম আনুসারে ধর্ম সাধন করা হইলে লভিই লয়, আছতি হয় না। এইরপে সাধন করাতেই বহু শক্ত সমক্ষেও জয়পতাকা নিথাত করা হইয়াছে। এই অঙ্কের উপর ধর্মজীবন স্থাপিত: যে জন্ম হইনাছে, তাহা ইহাতেই হইনাছে। যেখানে পাঁচ আর তিনে আট বলিয়াছি, সেইখানেই হারিয়াছি। যেথানে বলিয়াছি, অল হইতে বহু বাদ দিলে অনেক বাকি থাকে, সেইথানেই জিতিয়াছি। গৃহ নির্মাণ করা উচিত বৃথিলাম অমনি করিলাম। আকাশের দিকে প্রাচীর উঠিল, গৃহ নির্মাণ হইল, ঘরে ছবি দেওয়া হইল, ভার পর পত্নভূমি নির্মাণ করিলাম। সর্ব শেষে পত্তনভূমি প্রস্তুত করি। এ দেশের এই বিধি, এই শাস্ত্র। যাহারা ভিত্তি পত্তন করিয়া গৃহ নির্মাণ আরেস্ক

ক্ষে, তাহাদিগকে আমরা নির্ফোধ বলি: জয়লাভ করিবে ना विलया निर्फिण कति। योग प्रिच क्ट विगटिएह. কেম্ন করিয়া ধর্মমন্দির নির্মিত হইবে, কিরুপে প্রাচীর উঠিবে, আগে यनि টাকা ना इहेन, किलाप निर्साह इहेरि, অমনই বুঝিয়া লই, ইছার জয় সম্ভব নয়। আমরা বলি বাড়ী চাই ঈশ্বর ? হাঁ। বুঝিলাম তংক্ষণাৎ আকাশের উপর চার তলা বাড়ী হইল। বাড়ী নির্মাণ হইল, টাকাও আদিতে লাগিল, তথন পত্তন হইল। আগে ভাৰিয়া করিবে না: আগে করিয়া পরেও ভাবিবে না। আগেও না, মধ্যেও না, পরেও না; ভাবনা কথনই করিবে না। ঈশ্বরাদেশে কার্য্য করিবে: ভাবিবে কেন্তু সম্ভানের विवाह निर्देश और भेंड है। को हाई, बाह महस्र होका हाई. পুণিবার মুর্য ভাবে কোথায় টাকা; কেমন করিয়া টাকা আসিবে। বিবেচনার পর আলোচনা, আলোচনার পর বিবেচনা করিয়া মতিক আলোড়িত করে। পাঁচ বৎসর किंग्रा (शन: विवाह जात इहेन ना। यात्र जावना छेप-ন্তিত হইয়াছিল, তার দকল বিষয়েই ভাবনা আদিল। আমাদের দেশে লোকে কনাার বিবাহ দিতে হইলে কেবল আকাশের দিকে তাকায়; বলে হরি, তোমার এই कञात कि विवाह मिट इहेरव ? हा, शांहरे जाशिन দিন ন্তির। বিবেক ও বৈরাগ্যের অস্ত্র লইয়া সাধক বাহির इहेटलन । ७ ७ कर्म व विवाह महेवा श्रम : कान वाधाह

ঘটল না। পাত ছিল না, টাকা ছিল না, এই অবস্থাতে সাধক কার্য্য সাধন করিলেন। এইরূপ অবস্থায় পৃথিবীর লোকে ভাবে কির্পে হইবে ? ঈশ্ব জানেন; হইবে। ্ভক্ত বলেন, ঈশ্বর যথন বলিয়াছেন তথন হইবে। ভক্ত (पिथित्नन, এकती भग्नमा नारे: किन्छ अभन्न बिल्तन, भार শত লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া উৎকৃষ্টরূপে খাওয়াইতে হইবে। ভক্ত উপাসনায় বসিলেন। এ দিকে বিবাচের বাদ্যও প্রস্তত, হাজার লোকের আয়োজন হইল। বিধাহ হইয়া গেল। কিরপে হইল । হইবে কিরপে, এদেশের লোকে ভাবে না; হইল কিলপে ইহাই ভাবে। ঠিক ষেখানে সাত্টী টাকা চাই, দশজন লোক চাই, ঠিক সময়ে তাহাই আসিল। যথন যাহা প্রয়োজন হইল, সকলই হইল। কোন হতে কেনন করিয়া হইল, কে বলিবে? স্বৰ্গ জানে; মৰ্ত্তা বলিতে পারে না। এই সৰ হইল, আবার গৃহত্ত জিজ্ঞাসা করেন, কিরুপে হইল ? সকলই এইরপে হইল; এইরপেই লোক আদিল। যেথানে দেখা গেল দকল লোকেই এই কার্যোর স্থ্যাতি करत. এই कार्या यनि कता यात्र, मकन लारक इत्थािक कतिरत। সাধक अपनहे द्विरलन, এ कार्या मन कार्या; ইহাতে সর্বনাশ হইবে। বিদ্বানেরা গ্রাহ্ করিবে, পণ্ডি-তেরা মানিবে, দাধারণ লোকে যশ কীর্ত্তন করিবে, অভএব ध कार्या कता इटेरव ना। मन विलल, धटे कार्या कत्र,

আকাশের দিকে তাকাইয়া বোঝা গেল এ একটু ভাল কার্য্য ; ভাল ভাল লোকে, ধনাচ্য লোকে, পণ্ডিত লোকে, পাগল বলিতেছে, বিপক্ষ হইয়াছে; স্থির হইল, ইহা করিতেই इटेरा । এ कार्या कतिरल मुताई निका कतिरत, ज्यानक অপমান হইবে, যে প্রদেশে বক্ততা করিতে যাইবে. কেইই শুনিতে আদিবে না; খুব বন্ধু আপনার লোক যারা তাহা-রাও ছাড়িয়া বাইবে; শরীর ক্ষীণ, মন ক্ষীণ, বৃদ্ধি ক্ষীণ इटेशा अवनन इटेरव; राहे अजल राधिलाम, मन विलल, ঠিক হইয়াছে, কেউ দায় দেয় না, অতএব এই কাৰ্য্য করা উচিত। কেন না পৃথিবীর যাতে শক্ততা হয়, ঈশ্বরের তাতেই মিত্রতা হয়। পৃথিবী যাহাতে বিমুখ, ঈশর তাহাতে অমুকুল। লক্ষ লোক যে কাজে প্রয়োজন, সাধক ভন্ত গুহস্ত বলেন, তিন জনের দারা তাহা অনায়ামে সাধিত হইবে। পৃথিবী বলে, এ কাজ পাঁচ দহত্র লোক ভিন্ন সমাহিত হইবে না, ভক্ত বলেন, পাঁচজনের অধিক লোক यनि এ काट्य इश्र. हेश महे इहेटत। व्यत्मक है।का हाई. ष्यत्नक প্रচারক চাই, অনেক উপদেপ্তা চাই, তবে প্রচার হইবে, পথিবীর এই কথা। ভক্ত বলেন, না, পাঁচ জন হইলেই যথেষ্ট: বার জন একত যদি হয়, উদ্ধৃসংখ্যা ভাবিবে , বার জন যা করে, বার লক্ষ তাহা করিতে পারে না। তের জন লোক করিতে গেলেই মন্দ হয়। যাহা পাঁচ শত লোকে না করিতে পারে, পাঁচ জনে তাহা

করিতে পারে। আর পাঁচ জনের কার্য্যে ছয় জন লোক প্রবেশ করিলেই সকল কার্য্য বিফল হয়। এই জন্য চেষ্টা করি, লোক যাহাতে অল থাকে। লোক বাডান ঈশবের আজা বিরুদ্ধ। "দেখ দেখ, পাঁচটী বিশাসী ঘদিয়া আছে." এর মধ্যে এত লোক কিরপে হইল ? কি চমৎকার! পঞ্চাশ বংসর এত অধিক লোক কিবপে হইল, এত অধিক লোক ঈশ্বর করিলেন ৫ অল লোকই স্তম্ভদারপ হইয়া মাথায় করিয়া ধর্মসমাজ রকা করিবে। চুজ্জীয় দাদশ ধরাতলে জয়ী হইল। এই জনা যিনি আমাদের দেশ হইতে আদেন, তিনিই চান, অল লোক থাকে। যথন দেখিলেন, অনেক লোক আদিতেছে। যেমন সংগীতকার সা. ঋ, গা, মা করিয়া সুভ চড়ান, তেমনই আচার্য্য উপরের দিকে স্থর চডাইতে থাকেন। অসংখ্য লোক এক শত লোক ২ইল। এখনও এত লোক; আসল পথে এত লোক । আরও শক্ত সাধন প্রবৃত্তিত হইল। কেহ ইহাতে বিরক্ত হইল, কেহ নিন্দা করিয়া পলায়ন করিল। ছই শত লোক যথন পাঁচ জন হয়, তথন স্বৰ্গ হইতে পুষ্প বৰ্ষণ হইতে থাকে। আচাৰ্য্য বলেন, এত দিনে এত লোক হইল। পাঁচ শত সংখ্যাকে কাটিয়া কাটিয়া কপ্চাইয়া পরে ভিতরে পাঁচ জনের মধ্যে সমস্ত ধর্ম-সমাজের বল ঘনীভূত হইল। যে কার্য্যে ভাবনা অধিক দে কার্য্যে এখানে ভাবনা নিপ্রয়োজন। জনেকে মনে

করেন, গণিত শাস্ত্রে অফুমানের ব্যাপার; তা নয়। এক জনের জীবনে পাঁচিশ বংসর সপ্তাহের পর সপ্তাহে, মাসের পর মাস পরীক্ষিত ও প্রমাণিত হটয়াছে। এ कीवत्न याश किछ कश्रमां इटेशाइ हिन्छ। ना कश्रव দরণ। টাকা জড় করিয়া কার্য্য আরম্ভ করা যেথানে, रमथारन विकल। रमथारन ठाका नाहे, हिन्ना नाहे, रमहे-থানেই জয় হইয়াছে। এ যদি চকে দেখা সতা হয়. তবে কেন না সকলে এ গণিতের প্রশংসা করিবে? নিশ্চিত বলিতেছি, চিস্তাকরিলে বিষয় রক্ষা হয় না: শরীর রক্ষা হয় না. ধর্মত রকা হয়ই না; বৌদ্ধশাস্ত্রের নির্বাণ লইয়া যেখানে যাওয়া যায়, দেইখানেই জয়। যেখানে পর্বত হাঁ করিয়া আছে, যেথানে দাঁডাইলে পদখলন হয়, শাণিত কুর ধারের ন্যায় স্থানে দণ্ডায়মান হইয়া ধর্মস্থাপন কর। লক্ষ টাকা পায়ের নীচে রাখিয়া তবে ভূমি দয়াত্রত স্থাপন করিবে ? না, না। দ্যাবত স্থাপন কর, কাপড ছিডিয়া একটা স্থতা হাতে করিয়া বল আমু আয়, টাকা আয়। পর দিন সকালে সুর্য্যের মুখ হইতে, যত প্রয়োজন, ঈশ্বর দিবেন। ঈশবের ধন, তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রের ধন, তাঁহার কনিষ্ঠ পত্রের ধন। সন্তান হইলে টাকার ভাবনা কি? নাটক করিতে হইবে, বিধবার চক্ষুর জল মোচন করিতে हहेरत, रिएम विमालिय श्रापन कतिरा हहेरत: घरत দেখিলাম, টাকা আছে, বৃথিলাম দ্যাপথের কণ্টক। ছই

পাঁচ দিন গেল, দেখিলাম ঘরে একটাও পরদা নাই; এখন ধর্মের অভিনয় করিতে হইবে। প্রবর্ত্তক বলিলেন, ভবিষাতের বক্ষে টাকা আছে। পৃথিবীতে যথন টাকা আছে সাহসে ভক্তেরা কাজ আরম্ভ করিলেন। যার চুই লক্ষ টাকাছিল, সে ছই টাকা থরচ করিতে পারিল না। যার কিছু নাই দেই কাজ করে। কে না জানে, আমি কেন নাজানি যে একটাও টাকা আমার নাই। আমার কিছুই নাই; আমি কেবল ব্লগনে ধনী। ইহাতেই আমি সহস্র কাজ করিতে পারি। যেখানে অনোর গালে হাত, দেখানে আমার কোমরে হাত। অনো যেখানে সাহসী, আমি সেখানে যাইতে কুন্তিত। অনেক টাকা যেখানে, চুইটা স্থল হয়, চারিটা ব্রহ্মান্দির হয়, এত টাকা ধেখানে, ভাবি বিষ সেখানে। টাকা লইয়া লোকে মদে মত হয়। শরতানের ধন স্পর্শ করিয়া হরিসমাজ স্থাপনে প্রবৃত্ত হইব না। যথন দেখি হরির টাকা অমনই মাথায় ছোঁঘাই। হরির এক টাকা, লক্ষ টাকা। হরির টাকা, না পাইলে সাহস হয় না। এ প্রণালী অবলম্বন করিতে বাঁহারা আদিষ্ট, তাঁহারা অবলম্বন করুব, এ প্রণালী অবলম্বনে দায়িত্র আছে। ইহাতে অনেকের অনিষ্ট হইবারও সম্ভাবনা। ঈশবের ইদারা বুঝিয়া এ প্রণালীতে কাজ করিতে হয়। অনেকে না ভাবিয়া কাজ করিতে গিয়া ঋণজালে জড়িত হইয়াছেন। অনেকেই বলিলেম, "টাকার কি ভাবনা ? মনে যদি করি, চিঠি লিখিয়া লক্ষ টাকা আনিতে পারি." এই বলিয়া সাহসে উডিলেন: উড়িয়া পড়িলেন, ডুবিলেন। আমরা উড়িলাম, কিন্ত পডিলাম না। পূর্বে যত সাহস হইত, তদপেকা অনেক সাহস বাজিল। যথন টাকা নাই, তখন প্রচারক সংখ্যা যদি দশ গুণ বৃদ্ধি হয়, প্রচারকদের মধ্যে আসিয়া যদি তুই শত লোক আশ্র লন, সকলকে আশ্র দেওয়া সম্ভব: কেন নাটাকা নাই, জানি পয়সা কডির টানাটানি। এরপ সময়ে এই শত জন আদিলে মুহুর্তের মধ্যে কুবেরের ধন আদিবে। একবার কাঁদিলেই হয়। এইরূপে কুড়ি পঁচিশ হাজার টাকা বংসর বংসর বায় করিয়া আসিতেছি। কথনও ক্ষতি নাই। থড়ো পোস্তায় দোকান, তুণ দক্তে করিয়া ব্যবসায়; কিন্তু অভাব কথনও নাই। এক উপাদনা করিয়া, शंक्री छन मछ नहेशा यनि त्कर वतन, এकी विमानम করিব, তাহাতে মাদে মাদে পাঁচ শত টাকা ব্যয় হইবে; তাহার মুখ দেখিয়া বৃঝি হইবে। এক তৃণ দাঁতে করিয়া এ বাক্তি কত টাকাই আনিতে পারে। যার টাকা আছে, তাহার দ্বারা যাহা হয় না, যার টাকা নাই, তাহারই দ্বারা ভাহা হয়। এ আংশচর্যা ব্যাপার কে বুঝিবে? যাহা ভক্ত বৃঝিতে পারে, বিদ্যান্ ভাষা কিরুপে বৃঝিবে ? না ভাবিয়া कार्या कत्र, वावनाय कत्र, वानिका कत्र, मखानामत्र तथा भड़ा

ক্ষাও স্কণ্ট হটবে। সরস্বতী ও লক্ষ্মী, বিদ্যা ও ধন উভয়ই তোমার হইবে। তুমি ভাবিয়া কর, আমরা না ভাবিষা করি। আমাদের নববিধানের লোক টাকা না শইয়া বছ কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পারেন। "জন্ম নববিধান" বলিবট বলিব। তোমবা এক একটা পরিবার প্রতিপালন করিতে পার না, কিন্তু না ভাবিয়া বহু পরিবারের প্রতিপালন হয়। পঞ্চাশ জন কুমারীর বিবাহ দিতে হইবে, পীড়িত-मिराव सना क्षेत्र आनिए इहेर्द, किंद्राप हेश इहेर्द. কে চিকিৎসক ডাকিবে, ভাবিতে পারিবে না। ভাবিরা কেহ কিছুই করিতে পারেন না। চিন্তার মনুবা মগ হইল, অথচ মেয়ের বিবাহ হয় না. ছেলের চাক্রী হয় না. সন্তান না থাইয়া মরিল। পৃথিবীর পাণ্ডিত্যকে ধিক। উপাসনায় যাহা হয়, চিস্তায় পাণ্ডিতো তাহা হয় না। ধনাচ্য ও পণ্ডিতে বাহা করিতে না পারে, আমাদের দেশের এক ভক্ত, ভক্তবংসল আদেশ করিলে তাহা অনারাসে করিতে পারে। আমি আরও দেখাব, আমার দলে যদি বিখাসী লোক থাকে, তবে দেখাইবে বে. এ গণিত অভ্ৰান্ত। না ভাবিষা না ভীত হইয়া যে আগুনের মুখে দাঁড়াইবে তারই জয় হইবে। যার কিছু নাই, তারই জয়। অগ্নিধো দক্ষিণ হস্ত; প্রজ্ঞানিত হুতাশনে বাম হস্ত রাথ; সাহসে পূর্ণ হও; মুখে ভূগ করিয়া দঙারমান সাধক স্বর্গরাজ্যে বাস কর।

হে দ্যাসিল, হে ক্রণামর। ভোমার মতে চলিলে দেখান যায়, তুমি সত্য, তোমার অঙ্গান্ত সতা। পূথি-বীর মানুষের বিদ্যা, বিদ্যা নর, অবিদ্যা। তোমার পথে গেলে যে সভ্য শোনা যার, আপাভতঃ ভাছা অসভ্য বলিয়া বোধ হয়: কিন্তু, ঠাকুর, তা নয়, তা নয়। চলিতে চলিতে (मिथ. कि व्याक्ष्या । कि व्याक्ष्या । एव (मार्म वक्ष वक्ष वी व আসিতে পারে না, সেই রাজ্যে আমরা আসিয়াছ। অর্ছ-পরসার আমরা বাহা করিয়াছি, লক্ষ টাকায় লোকে তাহা করিতে পারে না; আমরা উপাদনা পুর করি না, তাই आभारतत अভाव हत्र। कोशीनशाती यति हहे, औरशोदान, জ্বশা. মুঘার ফ্রান্ন যদি সর্কাত্যাগী হই তবে দেখাইতে পারি, এক খণ্ড ক্রীতে লক্ষ লোককে খাওয়ান যায়। প্রাণের সহিত ইহা বিখাদ করি। টাকার অভাবে দতা স্থাপন হইবে না. এ আশগা কি আমাদের হয় ? আনন্দময়ী, সাহস দাও: কেন সভা স্থাপন হবে না ৷ এখনই ভোমার দাসেরা দাঁডাইবে। কি একটা ভারতবর্ষ: পাঁচ ছয় জন লোক দাঁডাইরাছি: ভারত জয় হবেই হবে। পাঁচ শত লোক দাঁড়াইলে বলিভাম, "ঠাকুর। এরপ লোক কেন হইল ? ধর্মের প্রথম অবস্থাতে ছাদল লোক আছে। শিক্ষক উপ-प्रहो। मम वात करनत अधिक एर कथन अहत नाहे। खामामा দেখিবার জনঃ কি এই লোক ? পৃষ্টিদাধন করু, সমস্ত বল ব্দর লোকের মধ্যে ঘনীভূত করিয়া রাধ।" এখন ভর করিব কেন ? আরত ভয়ের কারণ নাই। আমরা যে দেখি-श्राष्ट्रि. এইরূপ উপায়েই দিখিলয়ী হইব। যত ভক্ত লয়-শাভ করিয়াছিলেন, প্রার্থনা উপাসনাম করিয়াছিলেন। প্রার্থনা উপাদনা করিয়াই তাঁহারা পার্ত্তিক ধন সঞ্চয় করিরাছিলেন। পৃথিবীর ধন যে আনসার: আমরা ভোমা ধন চাই; তোমার লোককে আমরা আদর করিতে চাই। মুবুদ্ধি দাও; ভোমার ষত লোক এই ধর্মসমাজে আছেন, সকলকে অবৃদ্ধি দাও, ভাবনাশনা আকাশবিহারী পক্ষীর নাার যেন ভাঁহারা ভোমার আদিই কাজ করিতে পারেন। কি ভয় লোকভয়ে ৭ এইরপে কাজ করিলে পুথিবী ক্রম क्हेर्त। धिक् धिक्, क्राञिय्रतल धिक्। शृथिवीत त्राङ्गावन, বাহুবল, ধনবলে ধিক। ত্রহ্মবল যাহা পাইয়াছি, তাহাই দুৰ্জন্ম বল। এই বলে বলী হইয়া বলিব, "জন্ম ব্ৰহেশ্ব জয়. জয় ব্ৰহ্মের জয়" অমনি আকাশ পাতাল কাঁপিৰে। ছই পাঁচজন লোক লইয়া পৃথিবীজয় হইবে। দয়াময়. পঁচিশ বংসরের স্থা৷ দয়াকরিয়াযে স্ব স্তা ব্রাইলে, উপস্থিত বন্ধদিগকে তৎসমুদায় বুঝাইয়া দাও। এই সতা লইয়াযেন কেহ উপহাস না করেন। আমরা এই সভা অবলম্বন করিয়া সংসারাস্তিকর হাত এড়াইব; তোমার উপর নির্ভর করিয়াকর্ম করিব। আনাদের মনে আর হিধা নাই: আমাদের আর কি অভাব ৭ তুমি বে আমাদের আমরা যে ভোমারই; তুমি যে আমাদের সর্বাস্থ খন তুমি

সহায় হইলে ধন সহায়, জগৎ সহায়। ভূমি সহায় না হইলে কেইই সহায় নয়। আমরা তোমাতে সকল পাইব এই চাই। দরাময়, কুপা করিয়া আমাদিগকে আশীর্কাদ কর। আমরা পৃথিবীর কুটিল জাটল অকশার ছাড়িয়া তোমার নিকট প্রথনা করত যেন মহৎ কীর্ত্তি ছাপন করিয়া যাইতে পারি, কুপা করিয়া ছংবী সম্ভান-দিগকে আজে এই আশীর্কাদ কর।

একাদশ অধ্যায়।

জয়ল†ভ।

যথন ভগবানের আনন্দবাজারে প্রথম দোকান খোলা হয়, তথনই এই নিয়ম করা হইয়াছিল যে, ঋণ করিয়া কিছ ক্রেয় করা হইবে না, এবং ধারে কিছুই বিক্রেয় হইবে না। যেরপ সঙ্গতিও সম্বল, তদ্মুসারে ক্রেয় করা ও নগদ মূল্যে দ্রবাদি বিক্রেয় করা প্রথমাবধি নিয়ম ছিল। ইহা হইতে মন আর কথনও এদিক ওদিক নড়িল না: পরের কথায় বিশ্বাদ করিয়া ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইলাম না; যাহা আপনার নয়, তাহা আপনার বলিলাম না। যত টুকু অধিকার, ভাহার অতিরিক্ত বিষয়ে হাত দিলাম না। যথন যত টুকু পাইয়াছি, যত টুকু প্রেমরদ ঘটে ছিল, যত টুকু বিদ্যা ছিল, যে টুকু মানিতাম, সেই টুকুই কার্যো পরিণত করিয়াছি। এইরপ অনেক বুঝিয়া বাণিজা চালাইতে হইয়াছিল; ক্রমেই কারবার বাড়িল; অনেকে কিনিতে আসিলেন। এই টুকু নিয়মের জনাই কারবারের এত শীরুদ্ধি হইল। শাল্তে লেখা আছে, কি অমুক বলিয়াছেন, এ বিবেচনা করিতাম না; জানিতাম তাহা করিতে গেলেই গোলে পড়িব। পরের মূথে ঝাল থাইয়া শেষে বিপদে পড়িব

এ আশিদা ছিল, এবং এখনও আছে। নিজে বাঝৰ, পরে করিব; প্রথমাবধি এই প্রতিজ্ঞা ছিল। বৈরাগাই হউক, আর যোগই হউক, পরের কথায় লইব না। ভিতরে কি আছে; শেষে কি হইবে। অন্ধকারের মধ্যে যাওয়া উচিত নয়। চক্ত আছে, কর্ণ আছে, হস্ত আছে, দেখিব, - পরিষার করিয়া বুঝিব, সিদ্ধান্ত করিতে ২ইবে। মা বাড়ীতে আছেন, তাঁহাকে জিজাদা করি: গুরু ঘরে আছেন, অথ তার কাছে বুরিয়া লই; বন্ধু দক্ষিণ হত্তের কাছে রহিয়া-(इन, उँ।शास्त्रहे तिन ; "इति आभारक माशास कता" ঘরে টাকা দক্ষিত, তাই থরচ করি। অধিক থরচের **जावगाक श्रे**ल जगना नित्वन । धनो मशाजन शत्र यनि হই বৃদ্ধি করিব, এই বলিয়া চলিলাম। বাজারে পুর ভাল ক্রিয়া ব্যবসায় চালাইলাম, ধার হইল না+ অল টাকার অল ব্যবসায়কে ভগবান প্রচর ধন সম্পত্রি কারণ করিলেন। ঘাঁহারা কিনিতে আমিতেন, ভাঁহাদিগকে ধারে দিতাম না: ঈশবের সঙ্গে যে কারবার করিয়াতি, তাহাও নগদে। নগদ পাইবার আশা। নগদ না পাইলে বিক্রয় করিব না, এ নিয়ম ঈশ্বরদত্ত। লোভপ্রক্ত সন্দেহ, অবিশ্বাদের জন্য এ বিধি লই নাই। জীবনের স্কপ্রভাতে विधाला विलया मिटलन, जिनि नगम दमन, धादा दमन ना। নগদ বহুমূলা ঐখব্য তিনি অপণ করেন। এই জভা বিখাদ इहेन, याश किছू প্রয়োজন, यতদূর মনুষ্যের পঞ্চে প্রভ

করা স্থুব, সমস্ত পাইব। সাধন করিলাম; ভবিষ্যতের অনিশ্চিত ধন আশা না করাতে লাভ লইল। রাত্রি কাটাইলাম; পর দিন প্রাতে অভিল্যিত ধন পাইলাম। পরে পার মনে করিলে হইবে না। সেই জনা প্রণাম করিয়া বলিলাম, প্রভু হে, বলিয়াছিলে নগদ দিবে, দাও: বিলম্ করিব, কিন্তু তোমার নিকট হইতে লইয়া-ঘাইব। ক্রমে ক্রমে দেখিলাম, আপনার সম্বন্ধে, পৃথিবীর সম্বন্ধে, দেশের সম্বন্ধে, মানবম্ভলীর সম্বন্ধে যাহা যাহ। চাহিয়াছি, সকলই পাইয়াছি। পাইতে বিলম্ব হয়, পাওয়া হয় না, হওয়া অসম্ভব, এ দকল কথা গুনি-য়াছি। পরলোকে ফললাভ হইবে, কীর্ত্তি স্থাপন হইবে. এখানে কেবল শ্যাবপন; অপরাপর শাস্ত্র পড়িয়া দেখি-লাম, এরপ বিখাদের ভূরি ভূরি প্রমণে আছে। যাহা পাইবার জন্য অপেকা করিতে করিতে কত লোকের শরীর অবসর হইল, দিন যামিনী কাটিয়া গেল, আমাদের সামানা বলে, সামানা চেপ্তায় তাহা লাভ হইল। অনেক ধর্ম্বংস্কারক মহামতি পণ্ডিত সতা বিস্তার করিতে কট্ট স্ফু ক্রিয়া অনেক প্রিশ্রমের পর ভবের ব্যবসায়ে বঞ্চিত হট্যা প্রলোকে গেলেন। বীজ বপন করিবার সহস্র বংসরের পর আমরা ফল সম্ভোগ করিতেছি। এ সময় আনুকুল হইল; প্রবল প্রেম প্রবলতর লইয়া অবস্থা পরিবর্তন করিয়া দিল। এখন দেখিতেছি, পঁচিশ বংসরের পরিশ্রমে পাঁচ শত বংসরের ফল হয়; এক দিনের কাজ এক ঘণ্টায় হয়। যে বীজ হইতে রক্ষ উৎপন্ন হইতে অনেক বংসর লাগে, ফল প্রস্ত হওয়া অনেক সময়-সাপেক, এখন তাহা অলেই হয়। ব্রহ্মনান উচ্চারণ ক্রিয়া কাণ্য আরম্ভ হইল: ছই বংসর বাইতে না ঘাইতে দেখি প্রচর ফল; লোকে লোকারণ্য। ছুরুহ ভার লইবার জন্ম দেশদেশান্তর হইতে লোক আদিতেছে। কি ছিল প্রিশ বংসর আগে, কি ইইয়াছে প্রিশ বংসর পরে? এ ব্যাপার ত কেছই জানিত না। কলনাতেও কেছ ধারণ করিতে পারে নাই! ধর্মে ধর্মে কি বিবাদ ছিল; অপন্মের প্রতি লোকের কি আসক্তি ছিল; গ্রাহ্মন্মক্রিক কি ক্ষীণ করিয়া রাখিয়াছিল; ভক্তি প্রেমের কি অভাব ছিল; ছক্তল বাঙ্গালীর পক্ষে উৎসাহের কিরূপ অভাবই ছিল। দশ কুড়ি বংস্রের অপ্রতিহত যতের পর সত্য বিস্তার ও রক্ষার স্থাবনা বৃদ্ধিত হইল। অনেক কীর্ত্তি মাটি হয় যে দেশে, দেই দেশে ত্রাক্ষর্ত্ত নববিধানে পরিণত হইল। এমন বংসর যায় নাই, যে সন্য উল্ভি হয় নাই। এমন মাস কই, এমন স্প্রাহ কই, যে সময়ে ঈগর নিদ্রিত ছিলেন; লোকে অর্গের কথা ভনিতে পায় নাই। সিংহ বাজিল; বঙ্গদেশ কেন, সমস্ত ভারতবর্ষ কাঁপিতেছে; টলমল করিতেছে। নববিধানদম্বন্ধে কি কার্যা হইয়াছে, যাহা পূর্ণ হয় নাই ? এমন কি কার্যা, যার ফল নাফলি-

রাছে ? বড় বড় কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হইল : ছোট ছোট কর্ম যাহা ভক্ত হরিনাম করিয়া আরম্ভ করিলেন, তৎসমূদায়ও সফল হইল। এখন সতাস্থোর দিকে তাকাইয়া, সত্য অমগ্রিমধ্যে হাত রাথিয়া বলা যায়, যাহা পাইবার পাই-য়াছি; যাহা দেখিবার দেখিয়াছি। আনন্দবাজারে যাহারা দোকান থুলিয়াছেন, তাঁহাদেরই প্রচুর লাভ হইয়াছে। যত কারবার করিলাম, কেবল লাভই হইল, ক্ষতি হইল না। আর কিছতেই ভীত হই না, কিছতেই ব্যথিত হই না। হে হিসাবের কাগজ খুলি, দেখি পাঁচ টাকায় আরম্ভ, পাঁচ লক্ষ টাকা লাভ। থড়োপোস্তায় যে দোকান করিয়াছিল, তার টাকার সংখ্যানাই। জন্মের পর যার জন্য ঈশ্বর অবিনশ্বর অক্ষরে 'জয়লাভ' লিথিয়া দিয়াছেন, তাহার জয়লাভ কে থান করিতে পারে ৭ সিখর বলিয়াছেন, এরা জ্যী হইবে: ধুলিমৃষ্টি ধরিবে অর্ণমৃষ্টি হইবে। হরিনাম করিয়া যা করিবে, তাহাতেই পৃথিবীর মঙ্গল হইবে। স্বার্থপর হইয়া কাজ করি নাই, চুই টাকার লোভে উপার্জন করিতে আসি নাই: দেশের জঃথে বাথিত হইয়া আসিয়াছিলাম। हति मकान (वनाहे वनितन, 'वत न छ'। ভক্ত कि वत চাহিলেন? এই বর চাহিলেন, যেন জয়ী হই। তথন নিজ হত্তে হরি লিখিয়া দিলেন, 'ভক্তের জয়, নিঃসংশয়'। এখন দেখিতেছি ভক্তির সহিত্যা করা যায়, তারই জয় হয়। এ সুময় আশ্চর্যা প্রমাণস্থল এত হইতেছে, যে

আর গণনাকরিতে পারি না। বল শত্রুগণ, ভারতব্যীর ব্ৰহ্মনির ও ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাজসম্বন্ধে নব্রিধান-সম্বন্ধে কোন কার্য্যের স্ত্রপাত হইয়াছে, যাহা পূর্ণ ও সফল হয় নাই ? দেশে হরিনামের রোল উঠিল। কি इहेल (मथ; य (मर्ग मनाशान প্রবল इहेर्डिजन. रगोतास्त्रत मधुमाथा हतिनारम रिन्हे (मण उनाउ हहेन। কে জানিত, দেশের লোকে ইংরাজী শিথিয়া মদক বাজাইয়া ছোট লোকের মত কীর্ত্তন করিয়া বেড়াইবে ? অবিশ্বাস, নান্তিকতা আসিতেছিল: বনাার মত অবি-খাদের ভাব প্রবল হইতেছিল, বঙ্গদেশের যুবকগণ নিমীলিত নয়নে কে জানিত এমন সময়ে, 'এই একা পেয়েছি' 'এই এফা পেয়েছি': 'সর্কেশ্বর মহেশ্বর হৃদয়ে-भंतरक এই ধ্ৰেছি' বলিবে ? এ ব্যাপার এখন চক্ষে দেখি-য়াছি, অপরকে দেখাইয়াছি। এখন শাক্ত বৈষ্ণবে মিল হইয়াছে। কালী কৃষ্ণ এক সঙ্গে বসিলেন। কালীকে কৃষ্ণ, কৃষ্ণকে কালী দেখিতেছেন, ভক্ত। শক্তিকে ভক্তি, ভক্তিকে শক্তির ভাবে পূজা হইতেছে। বঙ্গদেশে শাক্ত-ভক্ত, ভক্তশাক্ত এক হইতেছে। শাক্তের মন্দির ও ভক্তের মন্দির হুই একতাে মিলিয়া এবার এক সোণার মন্দির হইবে। যে ভক্তি ছিল মার প্রতি, হরিকে সে ভক্তি দেওয়া হইল; হরিভক্তেরা হরিকে যে ভক্তি অপ্ৰ করিতেন, মাকে সেই ভক্তি দিতে লাগিলেন। क्षेत्रतत्र हेव्हाट्ड नवविशास इटे এक इटेन। शिंहिन বংসরের পরিশ্রম সফল হইতেছে। দেশে জাতিভেদ প্রভৃতি কত কুসংস্থারের প্রভাব ছিল। এই মন সে জনা কতই ক্রন্দন করিয়াছে। 'কোখায় গৌরাস ? কোথায় শ্রীচৈতনোর জাতিনির্বিশেষ প্রেম প' এই বলিয়া প্রাণ কত কাঁদিয়াছে। এক এক কোঁটা জল পড়িল, আর লক্ষ লক বিঘার ফসল হইল। নিজ ৩৫ৰে এত হইল না: मकनहें हरेल हजिलन धतार्छ। धृलि विनि এक मृष्टि धता যায়, আবার বলিতেছি অর্ণমৃষ্টি হয়। হরিনাম বিহান मञ्जालत मध्या প্রবেশ করিয়াছে: বঙ্গদেশের যুবালের মধ্যে মুনিঋষিগণ আদিতেছেন। আমরা কত প্রার্থনা করি-য়াছিলাম: দেই প্রার্থনার জনা, ভিক্ষার জনা হরি এই সব করিয়া দিতেছেন। এই জনাই বলিতেছি আমাদের নগদ নগদ লাভ হইতেছে। দেশের কোন একটী দেবা করিতে হইবে। দশ সহস্র লোকে আসাতে পাছে তাহা विकन इब, अमनहे (निध, छक्त नन अब इहेब्रा शृष्टे इहेटज-(छन । प्रकृत मिर्कृष्टे (कवन मक्रन (मथिएक्छि । इतिनाम কি প্রবলই হইরাছে ? পঁচিশ বংসরে দেশের মুধ ভিল লক্ষণ ধারণ করিয়াছে। এখন যদি শত্রুসংখ্যা বৃদ্ধি হয়. বিরোধানল প্রজ্ঞলিত হয়, বিপদ আসিয়া আমাদিগকে প্লাবিত করিবার চেই। করে, তথাপি ভর নাই। কেন না জ্বী इटेबात कनाटे अध्यक्ष कवित्राहि: (कान वृद्ध हाति नारे।

যত মহারণে প্রবৃত্ত হইলাম, ষত অনুকৃল প্রতিকৃল অবস্থাতে পড়িলাম, সর্বাত্ত জয় হইল। হরি হস্ত ছারা আমাদের ম্পূৰ্ণ করিলেন, আমরা চুর্জের হইলাম। তাঁহার প্রেমের ভরি ভরি নিদর্শন দেখিয়াছি। চারি দিকে আমাদিগের এক শত চুই শত কীঠিন্ত স্থাপন হইল। হরি বলেন, কি পরিশ্রম করিয়াছিস ? এক ৩৪ণ শ্রমের দশ ৩৪ণ ফল দিয়াছি। এরপ না হইলে কি চলে ? হাতে হাতে লাভ। আনিরা যে রোজ খাটিয়া খাই। নতুবা যে প্রাণপতির কথা ভাল লাগে না। রোজ না পাইলে আমরা ধাকিতে পারিব নাজানিয়াই হরি এই বাবস্থা করিয়াছেন। এখন এক গুণ শ্রমের দশ গুণ ফল পাইলাম; মনে হইতেছে, বার্দ্ধকোর ভিতরে আবার বালক হই। আবার মহা পরিশ্রম করিয়া বঙ্গদেশকে কাঁপাই। কোটি বালক আসিয়া যেন দেহের ভিতরে প্রবেশ করিতেছে। যৌবন-কাল ফিরিয়া আদিয়া চকুকে অগ্নিময় উৎসাহে অলম্ভ অগ্নিসম করিতেছে। ঈশ্বরের কার্য্যে কি জীবন দিব না ? অনেক ব্যথিত হইলাম, উৎপীড়িত হইলাম, অনেকের নিকট পদদলিত হইলাম: তথাপি আমি মনে করি আমার कि छूटे क्विंठ इंग्र नारे। इति धना, इति धना, इति धना, আমার কেবলই লাভ হইতেছে। আমি বে কার্য্য করি-য়াছি, সেই কার্য্যই সহল্র সহল্র লোককে পর্মাত্মার দিকে काकर्वन कतिबाहि। चत्त नुकारेबा शांकितन एपिन, লশ সহস্র লোক 'হরি হরি' বলিতেছে। আমি বলিলাম 'হরি হে! এজনা কি আমি কাঁদি নাই ?' অমনই হরি কলিকাতার বৃন্ধাবন দেখাইলেন: সেই ব্যুনা সেই প্রেমের ব্যাপার দেখাইলেন। টাকা সম্পদ পাই নাই বলিয়াকি আমার জুংথ হইতেছে ? তালুক মূলুক না পাও-য়াতে কি কোভ আছে ? আমি যে হরিদাস : প্রভর বাহা, দাদেরও যে তাহা। ত্রস্থাও যে আমার হস্তগত হইল। আমি কি জ্মিয়াছি, কখন হারিবার জনা ? রস্নায় যদি ছরিনাম উচ্চারণ করিবার ক্ষমতা থাকে তবে এ রসনা कथन अहादित ना। यनि अञ्च विषय हीन हहे, यनि अ धन नारे, मान नारे, अधिक माधन छक्तन नारे, किन्छ रुति-নামের বল আমার উপর, আমার দলের উপর আছে। এই যে দেখিতেছি এগোরাঙ্গ আমাদের দলে আসিয়া নাচিতে-ছেন। সমস্তই চক্ষে দেথিয়াছি; অবিশ্বাস করি কিরুপে ? এ ভক্ত হারিল না, কিছতেই হারিল না: কেবলই জয়-লাভ করিল; আর কি সংবাদ চাও ? জয়ী হইরা হরিনামের নিশান পথে পথে উড়াইয়াছি। অহকারে ক্ষীত হট নাই। হরিনামের জোরে তোমার আমার মত লোক সব করিতে পারে। ছরিনামের জ্বোরে আমরা পৃথিবীটাকে সরার মত বোধ করিয়া ছুজিয়া বৈকুঠে ফেলিব। আমরা নরাধম বলিয়াই এখনও এত ছর্দশা রহিয়াছে, কিন্ত ভুদিশার মধ্যেও দেখিলাম, জঘন্য অসার জিনিষ হাতে

ক্রিয়া হরি বলিবামাত অবর্ণ হইল। মাঠের মধ্যে বাড়ী প্রস্তুত হইল। বিরোধীদের প্রাণের মধ্যেও নববিধান প্রবিষ্ট হইতেছে। খ্রীষ্টানে হিন্দুতে পরম্পর আশক হইতেছে। কৃষ্ণে খ্রীষ্টে মিলন হইতেছে:। যুবক বৃদ্ধে মিলিয়া প্রণয়ে আবদ্ধ হইভেছে। সহস্র উন্নতির হার মুক্ত হইল। বন্ধবাসী । শীঘ চলিয়া আইস। স্থবাতাস বহিতেছে, চলে এস। ভক্তিঘাটে এস; পাল তোল, নৌকা ছাড়। এক জন পাপিঠের জীবন যদি এত কীর্ত্তি স্থাপন করে, তোমরা সহস্র ভাই একজ হটলে হরিনামের মহিমা কত বিস্তার করিতে পার: দেশে কত কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পার। এক পাপা এত দেখালে: তোমরা সহস্র সাধু আরও অনেক দেখাও। দেশকে এখানে রাধা হইবে না। কল্যাণের রথ, পুণ্যের রথ আসিয়াছে; নরনারীকে সংবাদ দাও। কার সাধ্য, আমাদের মন্তককে খণ্ড খণ্ড করে গ কার সাধ্য, এই স্কল অমরাত্মার উপর হস্তক্ষেপ করেণ চর্ক্তর হইয়া এই বঙ্গদেশকে লইয়া স্বর্গে ফেলিয়া দাও।

হে দীনশরণ, হে ভারতের পরিত্রাণকর্তা। নামরা কি স্থই পাইলাম। লোকে বলে, সংসার বিলার; যদি বীজ বপন করি, বৃষ্টি হর না; রোজে শুক হয়। ছংথের কথা আমরা অনেক শুনিলাম। আই প্রহর মাহারা জোমার প্রস্কে থাকেন, তাঁহারাও ভয়ের কথা অনেক শুনাইলেন।

কিন্তু আমরা তোমার প্রসাদে কখনও ক্ষতিগ্রস্ত হুইব, কাহার নিকট হার মানিব, এ কথা মনে করিলাম না। ছরিনামের বল যথন আছে, তথন লডাই করিলাম: প্রাণ পাকে আর বায়। অভেদা সাজ পরিয়া যে শয়তানের সহিত যুদ্ধ করে, তার কি মরণ আছে গ তাই যদি হইবে. তা হলে এককে যে বাছে বিনাশ করিত। এমন যে কথন হর নাই, এমন যে হইতে পারে না তাই বিপদকালে 'হরি **ছবি'** বলিয়া কত ডাকিয়াছি। দেখ মা. দেখ আৰু ৰুয়ী ছইয়া আমি কত রাজোর রাজা হইয়াছি। দেখমাদেখ অম্পুশা বলিয়া থারা আমাকে পরিত্যাগ করিতেন, তাঁরা আজে অতিথি হটয়া আসিয়াছেন। মা. দেখ যাহারা কল্মী ভাঙ্গা মারিতেন, কপাল কাটিয়া রক্তারক্তি করিতেন, ভাঁহারা আজ কাছে আসিয়া বলিতেছেন, "কই তোমাদের ৰাকই ৭ আমরা তাঁহাকে পূজা করিব। আমরা নবৰিধা-নের বিপক্তা করিরাছি; আমরা ঈশর সন্তানদের রক্ত দেখিয়াছি: এবার তোমাদের মাকে মানিব।" মা। আমাদের আর কিছু দাও না দাও, জয় দিয়াছ। জয়-নিশান উড়িল; জয়বৃষ্টি হইল; এজনা আমরা তোমার धन्नवाम कति। इःथी, इःथिनीनिशरक এত प्रथ मिरन। ধারে ধর্ম করিতে হইল না। নির্জন কাননে অনিশ্চিত জয় লক্ষ্য করিয়া কাল কাটাইতে হইল না। কত লোকে অবের জন্য অনিশ্চরের পথে প্রতীকা করিতেছে: বড

আহলাদ আমাদের যে, আমাদিগকে সে পথে ঘাইতে হয় নাই। আমরা পৃথি ীতেই বৈকুণ্ঠ দেখিলাম। স্মুখে वाहित्त देवकृष्ठेशाम । वन्नतम हेनमन् कतिराज्यह, हिन না হরিনামের প্রভাব: মৃদক্ষ সহকারে হরিনাম হইল। যুবক বৃদ্ধ এখন সংগ্রাম করিতেছে, কে কত নাচিতে পারে, এই বলিয়া। কার হরিভক্তি অধিক এই বলিয়া বঙ্গদেশের লোকে কোলাহল করিতেছে। হরি, কি দেথিয়াছি-লাম, আর কি দেখিতেছি। আমরা তোমাকে পূজা করিয়া অনেক লাভ করিলাম। এ ধনের তাণ একমুখে বর্ণন হয় না বৈকৃঠে কি পাব, দে পরের কথা; আজ যা পাই-মাছি, তাহাতেই বড আনন্দ। হরিপাদপল হাতে পাই-য়াছি। এদেশে এত সংশোধন হইতেছে। কত দলাদ্দি ভাঙ্গিয়া বাইতেছে; জাতিভেদ, সম্প্রদায়ভেদ, কাশভেদ বিনষ্ট হইতেছে, কে বলিতে পারে ? হরি, বিখাসের আলোক সঞ্চার কর, লোহার ভারত সোণার ভারত হইবে: কলিযুগের ভারত স্তাযুগের ভারত হইবে। পূর্ণচক্তের আলোক ভারতে পড়িয়াছে; আহা! ছ:খিনী ভারত-মাতার এত হইল। মাতৃভূমি ধনা হইল। কুপাদিৰু, এই आभी जीत कंब, हातिय ना मत्न कवित्रा आगिशल याजूब স্থিত বেল ভোমার নববিধান স্কৃতি প্রচার করি। মা দ্র্মিরি, কুপা করিরা তোমার স্থান্দিগকে আজ এই श्रामीर्सात कत्र।

দ্বাদশ অধ্যায়।

বিয়োগ ও সংযোগ।

মন পূর্ণ বস্তুকে খণ্ড খণ্ড করে, আবার খণ্ড খণ্ডকে একত করিয়া এই মনই সংযোগ করে। আবাাত্মিক বিষয়-স্থক্তেও বিয়োগ ও সংযোগ স্কলা চলিতেছে। বেমন জড়জগতের বস্তু সকল বিযুক্ত হইয়া প্রমাণুতে প্রিণ্ড হয়, পরমাণু সকলের সংযোগে বস্তসমূহ গঠিত হয়, মন তেমনই ধর্মরাজ্যে বদিয়া সর্কাদা বিয়োগ ও সংযোগক্রিয়া সমাধা করিভেছে। কাহারও মনে এই বিয়োগ ভাব প্রবল; কাহারও মনে আমাবার সংযোগ স্পৃহা বলবতী। কেহ কেবল একটী বস্তুকে চিস্তা দারা খণ্ড খণ্ড করিভেছে; .একটী ভাবকে ৭ও ৭ও ভাবিয়া অধ্যয়ন করিতেছে; এক বস্তুর গুণগুলি এক এক করিয়া ভাবিতেছে। কোন কোন লোক আবার বিরোপের দিকে ৰাইতে চায় না; অংও বস্তু দেখিতে চায়। কত আবে এক এক করিয়া গুণ ভাবিব, কত আর পূর্ণ বস্তকে বিভিন্ন করিয়া করিয়া অবলোকন করিব, এ চিন্তা কাহার কাহারও মনে প্রবল দেখা যায়। আমার অভাবের মধ্যে ছুএর সামঞ্জন্য রাখিবার চেষ্টা হই-তেছে। এক সময়ে ছই ভাবের সামঞ্জয় হইল, একুপ

ৰলাবায় না। সাধারণ মানবংগলীর ন্যায় আমিও প্রথমে আংশিক দর্শনের পক্ষপাতী ছিলাম। প্রত্যেক বিষয় সৃক্ষ-ক্লপে বিচ্ছিন্ন ভাবে ৰুঝিবারই চেষ্টা ছিল। একটা একটা করিয়া ব্রিব, এই ইচ্ছাই বলবতী ছিল। কিনে পাপ যায়, প্রথমে এই একই চেষ্টা ছিল; কিলে মনে কুপ্রবৃত্তি নাহয়, এই ভাবই ছিল। কিলে পরসেবা করিয়া সার্থক-জন্মা হইব, কয়েক মাদ ধরিয়া এই একটী ভাবই মনের স্বায়ী ভাব হটল। কিনে স্বার্থিরতা যায়, দয়ায় ডুবিয়া থাকিতে পারি, কখনও এই চিন্তা প্রবলা হইত। কথনও বিদ্যার প্রতি অনুরাগ হইত, কথনও বা বিরক্ত হইতাম। কথনও গ্রন্থ না হইলে তুপিবোধ হইত না, কথন গ্রন্থ ভাল লাগিত না। তুই ভাবই মনে ছিল; কিছু একটা একটা করিয়া দাধন করিয়াছিলাম। কথনও বৈরাগা, কথনও পুণা, কথন ও প্রেম, এক একটা করিয়া সাধন করিয়াছি। টাখারের স্বরূপের মধ্যে প্রথমে নাারের ভাবই হৃদরে প্রবল হইয়া প্রকাশিত হইল। বাহিরে ন্যায়ের ভাব দেখিলাম, অন্তরে অনারের জন্য অনুশোচনা অত্যন্ত শক্তি ও পরা-ক্রমের সহিত আবিভূতি হইল। অনেক দিন পরে ন্যায়ের পরিবর্ত্তে দ্যার ভাব ও অমুভাপের পরিবর্ত্তে ভক্তি প্রেমের সঞার হইল। যাবতীয় স্থরপ একত ধরিবার জনা আগ্রহ ছিল না; যথন বেটী প্রয়োজন তথন সেইটী করিবার জনাই ८६ हो हिन। विद्याग-स्पृशास्त्रहे पिन याहेरत नाणिन,

আবশ্যক যে টুকু সেই টুকু করিবারই ইচ্ছা হইত। অথওে অমুরাগ হইত না: অগও ধরিতে পারিব না, অথও ধরিবার व्यायाजन नाहे, এই हिन्हांहे मान इहेछ। मन्त्राप खेयधानय দেখিলাম, সমগ্র শোভার দিকে দৃষ্টি নাই। রোগীর যে खेयर अर्याजन, जाहात जनाहे हुछ अमातिक हहेरत। नवविधारनत ভाव यथन आहेरम नाहे; मोन्नर्यारवाध अस्म নাই। বোগ প্রতিকার করিয়া পরে দেখিব, পক্ষপাতী হইলাম . কি না, এই ইচ্ছাই গুঢ়ভাবে ছিল। ভয়ানক রোগ, ভয়ানক অভাব, স্বতরাং বিয়োগ-স্পৃহা প্রাবল্য সহ-কারে জদয়ে উদিত হইয়াছিল। যথন এক একটী অভাব মোচন হইতে লাগিল, তথন দেখি প্রকৃতির আশ্চর্যা কৌশল। যদিও প্রকৃতির ক্রিয়া গদ্যে লেখা হইতেছিল, পরে দেখি তার মধ্যে পদাও অনেক। দেখিলাম প্রকৃ তির কৌশল একটীর পর একটী আনিয়া নির্দ্ধারিত নিয়মাল-দারে সকল গুলির সংযোগ করিতেছে। জবার যথন প্রয়োজন হইল ভক্তির সহিত লইলাম: তল্পীর যথন আবেশাক হইল তুলসী লইলাম ভক্তির সহিত। পরে দেখি, কে সমন্ত বংযোগ করিয়া পুষ্পমালা রচনা করিতে-ছেন। প্রথমে ইচ্ছা জন্মে নাই, নববিধানে সমস্ত একতা গাঁথিব, পরে দেখি প্রকৃতির মধ্যে কে তাহাই করিতেছেন। কে জানিত ঈশাকে মানা উচিত? যথন দেখিলাম, ঞ্জীগৌরাঙ্গকে আদর না করিলে আমার চলিতেছে না,

তথনই নবদ্বীপে গেলাম; নবদ্বীপ হইতে এগৌরাস্ককে আনিয়া হৃদয়ে বসাইলাম। বৃদ্ধের আবশাক হইল, অমনই বৃক্তেল হইতে বুদ্ধকে প্রাণের মধ্যে আনিলাম। কে জানিত, তিন জনকে একত্র আনিতে ১ইবে গ কে জানিত, ভগবান এইরপে এক এক করিয়া আনিয়া ভক্ত-মণ্ডলীরচনাকরিবেন প ভিতরে ভিতরে কেহ যে এরপ কৌশল অবলম্বন করিতেছেন, তাহা জানিতাম না। সময়ের গতি ও অভরের কচি অনুসারে যথন যাতা প্রয়োজন বোধ হইত, তাহাই থও খণ্ড ভাবে ধরিতাম। কিন্তু হৃদয়ের মধ্যে বিয়োগ সংযোগের সামগ্রস্য হইবার মল ছিল। কোন ভাবে মন অধিক কাল আবদ্ধ থাকিতে পারে না, অন্যাবধি দেখিতেছি, এই ভাবই প্রবল। অধিক কাল কোন একটা গুণের মধ্যে যে বন্ধ থাকিব, তাহা থাকিতে পারি নাই। ন্যায় িস্তা করিলাম পাপের জনা: কিছু দিন পরে বলিব এরপে থাকিলে আংশিক সাধন হইবে। অমনি প্রেমের চিন্তার প্রবৃত্ত হইলাম। প্র প্রেম ভাবিলাম, দিনরাতি সহাস্য ভাব ধরিয়া রহিলাম। আমাবার মন বলিল, অত দৌড ভাল নয়: এবার বিপরীত দিকে অনেক দুর গতি হইয়াছে। আবার নাায়ের দিকে গেলাম। যেই দেখিলাম, দেই নৌকা এক দিকের স্রোতে ভাসিরা ঘাইতেছে, আবার টানিলাম; এইরূপে ফ্লয়কে প্রকৃতিত্ব রাখিবার জনা চিরদিনই চেষ্টা করিতেছি।

অনেক পড়াওনা করিলাম, দেখিলাম মন বৃদ্ধির হাতে পড়িয়া মারা যায়, অমনই বালকভাব কিলে হয়, সারলা কিলে হয়, তাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলাম। এক দিকে বিপদ দেখিলেই অপর দিকে দৌডাই। ক্রমাগত কেবল দামঞ্লোর চেষ্টাই হইতেছে। আমার সহল্পে যেমন অপরের সহক্ষেত্ত তেমনই। যথন দেখি ত্রাহ্মমণ্ডলী মধ্যে পরিশ্রম ও কর্ম প্রবল হইতেছে, তথন মনে হয়, এ স্ব ফিরাইয়া আধ্যাত্মিক ভাবের মধ্যে লওয়া উচিত। চারি দপ্তাহ মধ্যে দেখি, কর্মশীল ধানশীল হইয়াছেন, কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইয়া ধাানের গভীর আনন্দ ত্রহানন্দ উপ-ভোগ করিতেছেন। আবার হথন দেখি ধ্যান করিতে গিয়া কেহ আর পরসেবা করে না, অমনই বিবেককে ডাকিয়া আমিয়াধর্মগুলীতে ভাপন করি। আপনার মনের ভাষ অপরের মন বলিয়াই কেবল এক খণ্ড হইতে বিপরীত থতে ঘাই। এইরূপে দিন গেল বটে, কিন্তু সামগুদোর দিকেই যাইতেছি, নববিধানের দিকেই বাইতেছি। আংশিক ধর্ম ছাভিয়া হৃদয় এখন পুর্ণতার দিকে গিয়াছে। এখন আর আংশিক উন্নতি সাধন করিতে পারি না। অদেশে, মাতৃভূমির কল্যাণের জন্য ঈশ্বর যে নববিধান দিয়াছেন, ইহার অর্থ কেবল পূর্বা। এই পূর্বা মনের মধ্যে ছিল। মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন ঈশরের মত পূর্ণ হও। বছ দিন হইতে অংশক্ষরে এই উপদেশ মনে লেখা

ছিল। মনে হইত, থও থও ভাব লইয়া থাকিব না। ঈশবের পূর্ণ গুণ; যোল আনা তাঁর দয়া। আনার দেরপ নাই। তাঁর যেমন বৈরাগ্য তেমনই আনন্দ। আমার বৈরাগ্য হইলে আনন্দ কমে, আনন্দে মাভিলে বৈরাগ্য কমে। আমি হয়ত ব্ৰহ্মকে জলে তত দেখিতে পাই না, যেমন দেখিতে পাই স্থলে। আমি এক খণ্ডে ঈশ্বর দেখি, অপর থণ্ডে দেখিতে পাই না, পুণ্যাত্মার মধ্যে তাঁহাকে দেখিতে পাই, পাপীর মধ্যে দেখিতে পাই না। পাপা যে দেও ঈশ্বসন্তান, পুণ্বানও ঈশ্বসন্তান। পাপীর মুখে আমি ঈশ্বকে দেখিতে পাই না। আমি ঈশার ঈখরকে দেখিব, বুদ্ধের ঈখরকে দেখিলাম নাণ তুমি বুদ্ধি করিয়া এক জনকে রাখিয়া এক জনকে ঘর হইতে তাড়াইবে ৭ তুমি মনে কর, শ্রীগৌরাঙ্গের প্রেম হৃদয়কে আনন্দিত করিবে, ঈশার বিবেক তোমাকে সুখী করিতে পারিবে না ? তুমি বুঝি হৃদয়ে গুপ্ত পাপ গোপন কর ? তাই বুঝি ঈশাকে ভাড়াইবে ? কেবল এগৌরাঙ্গ এগৌরাঙ্গ করিতেছ, পাপ দেখিতে চাও না ? আত্মবিশ্বত হইয়া কৃত্রিশ তথ চাও, তাই বুঝি ভোমার এপ্রকার ভাব ? অংশে আর মন তৃপ্ত হয় না। এক জনকে ভালবাসিয়া আর এক क्रमा क्रम लालगांत्रित मान इस, छेनि कि मान क्रियान १ ৰদ্ধকে অন্দেৰ কৰিয়া শ্ৰীগৌৱালকে জনতে বসাইলাম, বন্ধ কত কি মনে করিতেছেন? গৌরাঙ্গকে আদর করিয়া

ঈশাকে দূর করিয়া দিলাম ? আমি বাঙ্গালি হিন্দু ভাই বুঝ গৌরালকে ভালবাসি। ঈশা পরদেশী ভাই বুঝি ঈশাকে ভালবাদি না ? প্রাচীন ঋষিরা ব্যাঘ্রচর্মে বদি-তেন, গৈরিকবন্ধ পরিধান করিতেন, পাছে তাঁহাদের প্রতি বিছেব কর। হয়; তৎক্ষণাৎ গেলাম ঋষিদিগের বাটীতে। ব্যাঘ্রচর্ম শইলাম, গৈরিকবন্ত্র পরিলাম। ঋষিগণ, আশ্রম-বাসিগণ, সভ্যতার থাতিরে সম্ভ্রম রাখিতে পারি না। এম উনবিংশ শতাকীতে তোমাদের ভালবাসিব; এস তোমাদের আদর করি। এই বলিয়া ঋষিদের আদর সমান করিলাম। যখন এক সাধ লই, তখনই আহার এক সাধু কাছে আদেন। ভগবান ফ্লয়ের নার্লকে শিখাইয়া-ছেন, যথন এক জনকে নিমন্ত্ৰণ করি, এক সভাকে আহবান করি, তথনই নারদ ঘুরিয়া ঘুরিয়া সমস্ত সাধুকে সভ্যকে নিমন্ত্রণ করিয়া আগেন। আমি এক জনকে নিমন্ত্রণ করিব, একটা লইব মনে করি, নারদ তাহা করিতে দেন না। একটাকে আনিতে গেলেই সকল গুলিকে আনিতে হয়। ঈশা মুধা ধেন পরস্পর হাতে হাতে বাধিয়াছেন। এই দেখিয়াই নববিধান নামে আখাত করিলাম নব ত্রাহ্মধর্মকে। অন্যে আংশিক ভাব রাখিতে পারেন, নববিধানে ভাছা কথনই হইতে পারে না। আমরে कीवान यथन प्रविद्याहि: এक এ की नहेल अनुवाध श्रांक. তথন এই নুতন নামে ব্রাহ্মবর্ষকে উপস্থিত করা আবশ্যক।

বয়স বাড়িল; পূর্বকার উপার্জিত আংশিক ভাব এখন তোড়ার মত করিয়া বাঁধিলাম। ফুলের ভোড়ার মত সাধুরা মিলিত হইয়াছেন। সভ্যের তোডা বাবা হইয়াছে। কোন দিন ঋষি আসিলেন, কোন দিন পঞাবের নানক আসিলেন, কোন দিন অংঘাধ্যার কবির আদিলেন। ক্রমে ক্রমে সকলেই আসিতে লাগিলেন, ঈশা গৌরাক সকলেই আসি-লেন। ভিতরে যিনি কার্যা করিতেছিলেন, তিনি বলিলেন, স্কলেই বস। কথন অফুডাপ, কথন স্দুষ্ঠান, কথন বৈরাগ্য, কখন আনন্দ, কখন বৃদ্ধভাব, কখন বাল্যভাব, কথনও বা যুবার উৎসাহ এক এক কবিয়া সমস্তই আসিতে লাগিল। যিনি জীবনের মূলে ছিলেন, তিনি স্কল রড় পাইরা মালা গাঁথিয়া গলয়ে প্রাইয়া দিলেন। কথনও हेहलारकत शोन्मर्था, कथन अ अतलारकत शोन्मर्था छेल-ন্তিত হটল। ইহলোক পরলোক এক হটল। বাড়ীতে বসিয়া অর্গস্থ লাভ করা হইল। তুই বাদায়ত্র বাজিরা উঠিল, একটীর পর আর একটী আসিয়া এখানে সমুদ্ধের মিল হইরাছে। সমুদর মন্ত্রিমিলিরা এক যন্ত্রক। বিভিন্ন বাছাযন্ত্রের স্বর মিলিয়া এক সুমিষ্ট স্বর উৎপর হইল। এখন পূর্ণতা চাই। পূর্ণতার দিকেই এখন যাইতেছি। ক্রমাগত চলিতেছি। ভাতা বন্ধু যাহারা দৌড়াইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তাঁহারা পথের মধ্যে দাঁডাইলেন। এই সৌভাগাশীল ব্যক্তি কথনই माँडाहेन ना, क्रमांगंड हिन- তেছে। পথিক নাম দিয়া ভগবান্ আমাকে পৃথিবীতে পাঠাইয়াছিলেন; পাছশালা পাইব না বলিয়া দিয়াছিলেন; তাই ক্রমাগত চলিতেছি। বর্ধায় দৌড়িয়াছি, শীতে দৌড়িয়াছি, ঋতুর বাধা মানি নাই। বাল্যকালে চলিয়াছি, যৌবনে ত্রমণ করিয়াছি, মৃত্যুর পরেও দৌড়িতে হইবে। অই পথিকের সঙ্গে হাঁহারা আসিয়াছেন, তাঁহারা প্রস্তুত হউন। এই পথিকের সঙ্গে হাঁহারা আসিয়াছেন, তাঁহারা প্রস্তুত হউন। এখনও ঢের অভাব আছে। ভাই বন্ধু, ঈর্যরের পূর্ণতার দিকে লক্ষ্য করিয়া চলিতে হইবে। আর অংশ লইয়া ঈ্যারের অপমান করিও না; আর নববিধানের বক্ষ বিদারণ করিও না।

হে দীনবন্ধু, হে পূর্বন্ধ! যেমন আমরা অংশ
করিয়া ধর্মকে খণ্ড বণ্ড করিয়াছিলাম, সমস্ত পৃথিবী
সেইরপ দোষ চিরকালই করিয়াছে। বিভিন্ন সম্প্রদার
ভিন্ন ভিন্ন ভাব সাধন করিলেন, তাই এত বিরোধ। আমরা
যথন হিন্দুসমাজে ছিলাম, যথন অবিখাদের মধ্যে ছিলাম
তথন আমরাও কেবল আংশিক সাধন করিতাম। এখন
ব্রিয়াছি, এক একটী করিয়া সকল লইয়া পূর্ণ হইতে
হইবে। যত দিন হইতে নববিধান মনের মধ্যে এসেছে,
তত দিন হইতে কেবল মনে হয়, হায়। ঈশাকে লইলাম,
প্রাণের বন্ধু সৌরালকে তাড়াইয়া দিলাম ? ভক্তি বৃথি
কাদিতেছেন, ফ্লায়ের পক্ষণাতী হইতে গিয়া বৃথি ভক্তিকে

মারিরাছি। একটী ভাইকে হাদরের রাজা করিয়া আর একটা ভাইকে মেরেছি ? এক ভগ্নীকে স্বর্ণালকার দিয়া আর এক জনকে বলেছি দূর হরে যা ৷ এখন আর তাহা পারি না। সকলকে জনাদর করিয়া ঈশাকে যদি আদর করি, বাড়ী গিরা দেখি, জঃধ হয়; দেখি, ঈশাও বড় ছঃখিত হয়েছেন। তাঁকে এমন আদর করিয়াছি যে তাঁর অন্যান্য ভাই শুলিকে হানয় হইতে নির্বাসিত করিয়া দিয়াছি ? পূর্ণবৃদ্ধ, তোমার রাজ্যে উদার প্রেম। তোমার সম্ভানেরা চান, তাঁরা পরস্পারের কাঁথে হাত দিয়া থাকেন। তোমার ন্যারের দকে তোমার প্রেম নৃত্য করে। তোমার যত ৩৩৭ মিলিয়া এক ৩৩৭ হয়। সমস্ত রঙ মিশিয়া যায়। আমি দেখিলাম সাত রঙ্ মিশিয়া এক রঙ্ হইল। দেখিলাম, নববিধানের কি আশচর্যা শোভা! তুমি আমাকে আশীর্কাদ কর, যেন আমি পূর্ণত্রহ্মরূপ দেখি, ত্রহ্মের পূর্ণ পরিবার দেখি, পূর্ণ সৌন্দৰ্যা দেখি। তাহা হইলেই সকল খেদ মিটিয়া যায়। চারিদিকের লোকের বাবহার দেখিয়া বড় ছঃখ হয়। কেছ কেবল পাপ করে; কেহ কেবল হুখ হুখ করিয়া বেড়ায়। কেহ ঈশাকে লইয়া বাড়ীতে বসিয়া থাকেন, কেহ গৌরা-লকে লইয়া উন্মন্ত হন। কেহ কৰ্মশীল হইয়া আৰু স্ব পরিত্যাপ করিলেন। কেহ বিবেক লইয়া আর সব লই-लान ना। ज्यात श्वरणत थेख तिथा यात्र ना। तिथिएड

গেলেই বেমন এবার অথও দেখা যায় এমনই কর। অধও ভাব দেখিয়াই যেন সকলের ভক্তিভাব পুণাভাব উথলিয়া উঠে। সমুদয় সাধুমগুলী দেখিয়া যেন প্রাণ মন আনন্দিত করি। একটা ছইটা তিনটা দেখিয়া স্থির থাকিতে পারি না। নববিধান দিয়াছ, এখন ইচ্ছা করি অমনি পূর্ণ হই, বাঁহারা নববিধানে বিশ্বাস করেন, তাঁহারা পূর্ণ হইতে চান। আর অংশ দেখিতে চাই না; আর অংশ লইতে চাই না। ত্রেলর সন্তান হইয়া খঙ থও লইব ? পূর্ণব্রহ্ম, এস; এ হ্রদয় তোমায় লইবে। আসিবে যদি, তবে পূর্ণজ্ঞান, পূর্বপুণা, পূর্বপ্রেম ও পূর্বশক্তি লইয়া এস। গরিবকে আর কট দিও না। চুই হাত প্রসারণ করি, অথও সচিচদানক পূর্ণভাবে হৃদয়ে এস। যে অংশ চায়, সে অংশ পায়; যে পূর্ণতা চায়, সেই মাকে পূর্বভাবে দেখিতে পায়। সমস্ত মমুধ্যের জনা এই প্রার্থনা করি, অংশ ধর্ম যেন আর না থাকে; সমস্ত মিলিয়া এক হোক। কবে আমরা নববিধানকে বুক জুড়িয়া আলিঙ্গন করিব ? সমস্ত গুণ কোটা কোটা সুর্যোর ভায় হদয়ে প্রকাশিত হউক; দেখিয়া মৃচ্ছিত হইয়া যাই। অনত্তে লান হই: আরে মাকে থও গড় লইয়া গঙ্গাতীরে বদিয়া থাকিব না। পূর্ণবৃদ্ধ, পূর্ণবৃদ্ধ, পূর্ণবৃদ্ধ, এই শক উচ্চারণ করিতে করিতে পূর্ণতা পাইব। পূর্ণতা না পাইলে নিভার দেখি না। রূপে যথন মুগ্ধ হই, তথন তুমি বল,

বংস, ৩৪ণে কেন মুগ্ধ হও নাণু ৩৪ণই যদি কেবল ভাবিতে পাকি, তুমি বল ছেলে হয়ে বুঝি মার গুণ ভাবে ? রূপ मिथिए পারিলে না ? मधायति, চিরকাল এইরপে লাজ-নাই পাইলাম, যত বার তোমার কাছে গেলাম, সুখ্যাতি আর পাইলাম না। যদি বলি, মা, তোমার গহনা বেশ, ভূমি বল কাপড় ভাল নয় কি ? কাপড়ের সুখ্যাতি করিলে তমি বল গহনাকে কেন অনাদর কর। মা, আমি বলি-লাম, তোমার স্তায়গুণ কি চমংকার! অমনি অসীম প্রেমস্বরূপ দেখাইয়া বল, প্রেম কি আমার খাট ? বিবে-ককে আদর করিলে তুমি বলিতে থাক ভক্তি বুঝি ফেল্না ? মা, আমি কি করব বল? আংশিক সাধনে আর প্রাণ ভপ্ত হয় না। পুৰ্তা কিলে পাইব বৰিয়া দাও। অংশ लहेश वाहाता मुद्रहे आमानित्यत छात्र छांशानिप्रतक কাঁদাও। পূর্ণ বৈকৃষ্ঠ কোথায়, আমাদিগের সকলকে বলিয়া দাও। দয়াদির পরমেশ্বর, দয়া করিয়া এই আশী-कीम कत, পूर्न धर्म नहेश या कि छू अ छात, रान मृत कित ; পুর্ণ পবিত্রতার আননেদ বেন মগ্ন হই। মা দ্যাম্যি, अलू श्रंह कति श्र[े] श्रम आमानिशत्क बहे आनी सीन कता।

ত্রোদশ অধ্যায়।

ত্ৰিবিধ ভাব।

সাধকের জীবনধাতু এক জাতীয় নহে, ইহা অলু বিবেচনাকরিলেই বুঝিতে পারা যায়। ইহা সংযুক্ত ধাতৃ, তিবিধ ধাতুর মিলন ইহাতে লক্ষিত হয়। যদি জিজাসা कत, देश किकार जाना श्रान निष्कत कीवन भर्गा-লোচনা করিয়াই বুঝিলাম, জীবনের ভিতরে তিন ধাতু আছে। বিবেচনা করিয়া, তিন ভাবের মিলন রাখিয়া যে জীবন আরম্ভ করিয়াছি, তাহা নহে। অনেক দিন জীবন-প্রবাহ চলিতে লাগিল, পরে দৃষ্টি করিয়া দেখিলাম; তথন সিদ্ধান্ত হইল, ইহা এক জাতীয় নয়। জীবন-ধাতু বৰ্থন পরীকা করিয়া দেখিলাম, তঞ্ন জানিতে পারিলাম, কি কি ধাতৃতে ইহা গঠিত হইয়াছে। এই জীবনের ভিতরে তিন পুরুষ বর্ত্তমান। তিন প্রকৃতি এই জীবনে বিরাজ করিতেছে। তিন প্রকার স্বভাবের সমবয় হইয়াছে; তিন প্রকার ধাতুর একত মিলন হই-য়াছে। একটা বালক, একটা উন্মাদ, আর একটা মাতাল,---এই ডিনের প্রকৃতি যে বিভিন্ন, তাহা সকলেরই নিকট প্রতীয়মান। এই তিনকে বুঝিতে হইলে অধিক বিচার

ষা শাস্ত্রপাঠ করিতে হয় না; সহজেই তিনের স্বভাব উপলব্ধি করিতে পারা যায়। ধন্য তাঁহারা, বাঁহারা এই তিনের স্বভাবকৈ আপনার স্বভাবের ভিতরে মিলিত করিয়া-ছেন। তিনের মিলনে আশ্চর্যা পবিত্রতা ও আশ্চর্যা মুক্তিলাভ করা যায়। তিনের একটা পরিত্যাগ করিলে স্বভাব অপূর্ণ থাকে। বেন স্বর্ণর বলিয়া দিয়াছেন, ডিন মদলা একতা মিলিত না হইলে ভাল জীবন, তুখী জীবন, ভাল পরিবার, স্থী পরিবার, সংগঠিত হইবে না। নিগুঢ়রূপে প্রত্যেক সাধকের ভিতরে অলে অলে এই ভিন প্রকার মদলা মিশান হইয়াছে। সাধক ধত সাধন করে, ততই বালক হয়: যত উপাসনা করে, ততই উনাদ হয়; যত নৃত্য গীতের ভিতর গিরা স্বর্গের আস্থান লাভ করে, তত্ত মাতাল হয়। প্রথম च्यवद्यात्र माध्यकत कीवान का शतिमात वानक . उत्राम-লকণ, ও মাতাল প্রকৃতি লক্ষিত হয়; ষ্তই সাধনে পরি-প্র হয়, ততই এই সকল গুণ বাড়ে। বালকের স্বভাব সহজ সভাব। এ সভাব সহজেই জানা যায়। বালকের স্বভাব হইলে লোকে বৃদ্ধদের সহিত মিলিতে অসমর্থ হয়; জীর্ণ শীর্ণ অবস্থা বালকের অনাস্থা ও অভক্তির বিষয় হয়; চেলেদের সঙ্গেই থাকিতে ইচ্ছা হয়; খেলার দিকেই মন যায়। যত ব্ঝিতে পারি, দারল্য দহজ হইতেছে, বৃদ্ধা-বস্থা, কুটিলতা, প্রবঞ্চনা বড় অপ্রিয় বোধ হইতেছে, মনের কথা খুলিতে ইচ্ছা হয়, ততই আপনাকে বালক মনে হয়। बठरे तुष रहेरा बार्डे, उठरे ज्ञानवहन रहेरा रहा। वन, বাঁধ্য, উভ্তমকে বয়সের সঙ্গে বদি তাড়াই, ক্রমে নিরুদাম, নিষ্যি হইয়া বাই, কাৰ্য্য করিবার ইচ্ছা ক্রমে চলিয়া যায়। এইরূপ যত অনুভব করি, ততই বুঝি বালক নই, বৃদ্ধ। জীবনবেদ পাঠে প্রতিপর হইল, বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে वाना जारवत्र है वृक्षि इहेशाइ। भान इस ना एवं वासावृक्षि হইতেছে। অসতামূলক গণিতের অফুরোধে বলিতে হয়, রত্ব হইলাম; কিন্তু ভিতরে আমাদের দেশের গণিতামুদারে দেখিতেছি, ক্রমে বালকই হইতেছি, ক্রমেই বয়দ ক্মি-তেছে। যদি নিতান্তই এ কথা না মান, অন্ততঃ একট স্বীকার করা উচিত, বয়স বাড়িতেছে না। প্রতাবে যথন সাড়ে চারটা বাজিয়া যায়, আর ছই মিনিট হইলে কি দিবস হইল মনে করি ? এক মিনিটের ভারতমো কি ভাবি ? কিছুই না! পাঁচটা বাজিতে পাঁচ মিনিট আর পাঁচটা বাজিতে আট মিনিট, এ ব্যবধানকে কি অধিক মনে করি ? ত্রিশ, চল্লিশ, পঞাশ কি ষাট বংসর পরলোকের লক্ষ বংসরের কাছে পলক মাত্র। পলকপ্রভেদ প্রত্যুক্ত किছूरे नग्र। वांगरकत वयम रम् वरमत, हात मिन ना হয় বাজিয়াছে, তাহাতে কি হইল গ দেভ বংসরের যে বালক, দেই বালক আমি। কোটি বংদর কার্যা করিব যে कार्यानहरू, मिथान आमि এथन मुर्श्व वानक। এই

মাত্র আসিলাম ভবে, এখন সময় হয় নাই মৃত্যুচিন্তার। এक है। सीवान এक वरनत कि এक महासी वहुछ: पछित এক দেকেও মাত্র। তিশ গেল, চল্লিশ গেল ভাবিয়া কেন অফ্রের হই ? এ দেশে বলে আশি বংসরের বৃদ্ধ গেল, चामारित रित्मत रिलाटक वरण, छुटे वरमत्तत वाणक हिलाया रान। এरमर्भ वरन, रमोर्ड रान; आमारम्ब रमर्भ वरन. হামপ্রতি দিতে দিতে গেল। জীর্ণ কলেবর হইলেই কেছ বৃদ্ধ হয় না: মনের সারলোই বালাকাল। মনের ভর্গই স্বর্গ: তাহাই ঈশর রক্ষা করুন। আর এই বালাকাল সঙ্গী হারাও জানা বায়। আমি মিথাাবাদী; বৃদ্ধ সঞ্চ যদি আমি কথনও খুঁজিয়া থাকি। বালকের সঙ্গই আমি চাই; বালককে আমি চৃত্বন করি, বালকের মুখের সঙ্গে আমি নিজ মুধ এক করি। বালকের পদধূলি লইতে আমার ইচ্ছা হয়। বালক আমার গোলাপ ফুল: দেখিলে স্বর্গ মনে পডে। বালকদের দঙ্গে থাকিব, কেবল এই মনে হয়। যত বুদ্ধ শশানাভিনুথে ঘাইবার চেটা করিতেছে, ভাহাদিগকে দেখিলে কি মনে হয় ? মনে হয়, ইহারা নিজে চেষ্টা করিয়া বৃদ্ধ হইতেছে। জীবনবেদের শ্রোতা কেই থাক, শ্ৰুবণ কর। মাকে খুব ডাকতে ডাকতে ছেলে মামুষের ভাব আসে। রাজাধিরাজের পূজাই যদি কেবল কর, বৃদ্ধ হইয়া যাইতে পার। মার পূজা করিয়া কথন বৃদ্ধ হইলে না: কথন ও বৃদ্ধ হইবে না। মার কোলে যত দিন থাকিব, মার স্তম্পান যত দিন করিব তত দিন বাল-कहे शांकित: त्रक ब्यात हहैत ना। शत्रातारक शिश्व विमान-লয়ে ভতী হইব; দেখানেও শিখিব, মাকে মা বলিয়া ডাকিতে হর এই মন্ত্র, এই শাস্ত। এই বালকের মদলা ভিতরে: তার সঙ্গে উন্মাদের মদলা। উন্মাদের সঙ্গে কাহারও মেলে না। পৃথিবীর উত্তর, উন্মাদদিগের দক্ষিণ দিক। উন্নাদের সাহিত্য, মনোবিজ্ঞান ও গণিত সমুদ্রই নতন; সমুদয়ই পৃথিবীর বিপরীত। সংসারের লোকের মত হওয়া ঠিক নয়। এইরূপ উন্নাদ হওয়া আবশ্যক। ক্রমাগত এমন দকল কার্য্য করা চাই যাহাতে পুথিবী বলিবে, এ সকল বৃদ্ধিমানের কার্য্য নয়। বিপরীত রকমের কাৰ্য্য সকল দেখিয়া লোকে উন্মাদ কেপা বলিয়া উপহাস করিবে। উনাদের বিভিন্ন শাস্ত্র: পৃথিবীর লোকে তাহার কথা ভনিয়া কেবল উপহাদ করে: আমানের দেশের লোকে উহা যত পড়ে, ততই খুদী হয়। পৃথিবীর ক্ষতি-লাভ বিবেচনা করিয়া উন্মান চলে না: সহজ্র বিষয়ে ক্ষতির निक्ट डिमान शमन करता। পृथिवीत পথে লোকে চলে, উন্মাদ আকাশে চলিতে যায়। উন্মাদ বাডী করিবে, কেবল ভাবের উপর। পৃথিবীর লোকে কোটি টাকা পাইলে ধনী মনে করে, উন্মাদ কিছু না থাকিলেও আপ-नारक धनी ভাবে। উन्नामरक मिश्रिक कांग्रिए क्या यपि এ कीवान कि कू शामिवात विषय थाक, उत्वरे कृष्टार्थ **इहै। পরিহাদের বস্ত জীবনে পৃথিবী দেখিয়াছে। সেই** সমস্ত ভাবই জীবনের সোণাভাগ: উন্মাদ্ধিপরীত ভাব লোহাভাগ। উনাদের মত যতই পৃথিবী ভূলি, ততই ক্লথের সঞ্চার হয়। যদি দেখি বৃদ্ধি আসিতেছে, তবে ভাবি, ঐ যা, পৃথিবীর লোক হইলাম ? কাদের দলে পজিলাম ? সেয়ানাদের সঙ্গে বসিলে মন কেমন করে। মনে হয় যেন উঠিতে পারিলেই বাঁচি। পৃথিবীর সেয়া-নারা যে রাস্তার চলে, সে দিকে চাহিতে ভর করে। যে সকল স্থানে তাহারা একতা হয়, সে সকল জঘনা স্থানে যাইতে ইচ্ছা হয় না; কার্যাানুরোধে গেলেও উঠিতে ইচ্ছা হয়। পাগল চায় পাগলকে; সেয়ানা চায় সেয়া-নাকে। যতক্ষণ পর্যান্ত পাগলের কাছে থাক, দেথিবে পাগল এলোমেলো বকিতেছে। যারা কলাকার জন্য ভাবিয়া কার্য্য করিতেছে, তাদের দিকে পাগলের চক্ शहिटक हांग्रना। त्कान मिटक हक यात्र १ वर्ष मिटक পাগলের আড্ডা: যে দিকে পাগলাগারদ। ষেথানে উন্মাদেরা "ঈশ্বর ঈশ্বর, হরি, হর" বলিয়া নৃত্য করি-তেছে, পাগল দেই দিকেই তাকায়; সেইখানেই যাইতে চায়। বালক নৃত্য কবিল আমার ভিতরে; এইরূপ উন্মান্ত তাহার মঙ্গে ভিতরে নৃত্য করিল। পাগলাঘির ভাব খুব পরিপক হইল। বুদ্ধিমানের মত উপাসনা कतिरन मन इत्र, जेथतरक स्वित्रा छेनहान कतिशा

হাসিলাম না কি ? বুদ্ধিমানের ন্যায় শাস্ত্র পড়িলে ভাবি, এ কি, ঈশবকে ঠকাইতে আসিয়াছি না কি ? উন্মানের মত যে निन छेशानना कति, छेन्नारमद मक या निन श्रक्ति, छेन्नारमद মত যে দিন নতা করি, যে দিন কাজগুলা উন্নাদের কাজের মত হয়, সেই দিন মনে পুৰ হুখ হয়। হুই ধাতু মিলিল। তৃতীর ধাতৃ মাতালের আদক্তি। স্থরাপানের মত্তা পৃথিবীতে আছে; আমাদের লক্ষণে তার বৈপরিতা নাই কেন ৭ মাতাল হইলে পরিমাণ বাড়াইতে হয় আমরাও ভাই করি। পাঁচ মিনিট উপাদনা ছিল: এখন পাঁচ ঘণ্টা হইয়াছে। একবার ঈশ্বর বলিয়াই তৃষ্ট হইতান, এখন ঈশ্বর, ঈশ্বর, ঈশ্বর, ঈশ্বর বলিতে তবে তত্ত্ব হই: তাহাতেও হয় না, আরও বলিতে ইচ্ছা করে। আগে একবার তাকাই-লেই ২ইড, এখন তাকাইয়া ব্যিয়াই থাকিতে হয়। তথন এক প্রকার মদে চলিত: এখন গ্রম মদ খাইতে হয়। এখন মনে হয়ৢ, বৃহৎ মাতাল যারা-জিশা জীগৌরাঙ্গ, পুর্ণ মাত্লাম করিতেছেন। পুথিবীতে তেমন নাই; তেমন দরের মদও এথানে প্রায় দেখা যায় না। হাত যোড় করিয়া প্রার্থনা করি বটে, কিন্তু এ এক দরের ; আর ঈশা মুদা ধেমন করেন, দে আরে এক দরের। ভাবিতে ভাবিতেই সমস্ত জ্ঞানশতা হইরা ধায়। জীবন কেবল মাতল্যমি করিতেই ভালবাদে। মাতালের আর কি লক্ষণ ? ধেমন পরিমাণ বাড়াইতে ইচ্ছা দেখা যায়, হৃদয় যত

অগ্রসর হয়, মাতালের মত তত্ই সঙ্গী বাড়াইবার চেষ্টা হয়। অধিক সঙ্গী চাই, দল চাই, কীর্ত্তন ভূমি বিস্তৃত করা চাই। এক হাজার লোককে ঈশবের কথা বলিতে পারিলে আপে মন তৃপ্ত হইত, এক হাজার লোকের সঙ্গে কীর্ত্তন করিলেই আগে আনন হইত, এখন ছয় হাজার লোক পাইলেও মন তপ্ত থাকে না। মন আরও চায়। দল কবে হরি বাডাই-বেন। স্বাভাবতই এই ইচ্চা হয়। দলে ক্রমাগত সঙ্গী বাড়াইবার চেষ্টা করি। ক্রমাগত যদি সকলে অগীর স্থা পান করে, তবেই মনে হয়, জীবনের সাধ মিটিল। যত দিন না একেবারে পূর্ব্ব পশ্চিম পাগল হইরা ঘাইতেছে, ষত দিন না সকলে অগীয় জুৱাপানে মত্ত ইইতেছে, তত দিন এ লোকের এই লাল চকু কিছুতেই তৃপ্ত হইবে না। একলা মাতলামি হইল না; একুশ হাজার লোকের সঙ্গে মাজেলামি কবিয়াও তথের শেষ হইল না। লক লক কোট কোট লোকের সঙ্গে মিলিয়া মাতলামি করিতে চাই। বালক হইলে বালক দল চায়; পাগল পাগলের দুজুই কামনা করে; মাতাল মাতালকেই থোঁজে। হরির পাগল, হরির মাতাল কোথায়, তাহাই কেবল খুঁজি-ডেছি। আরও বালক হইব, আরও পাগল হইব, আরও মাতাল হইব। স্বদেশের লোক কে কোণায় আছে, খ'জিয়ালইব। তিন ধাতুর তিনটী মাহবকে বুকে রাখি, বরণ করি। এই তিন ভাবকে শীরোধার্য্য রকু বলিরা

বহন্ণ্য জ্ঞান করি। যত দিন বালকত্ব আছে, পাগলামি আছে, প্রমন্ততা আছে, তত দিনই স্থপ ও পবিত্রতা। যে দিন বৃদ্ধ হইব, পাগলামি ছাড়িব, উন্মাদ অবস্থা তিরোহিত হইবে, নেশা ছুটিয়া বাইবে, গেই দিনই মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে হইবে। ভগবান্ করুন যেন এ তিনের সঙ্গে বিচেছদ কথনও নাহয়।

হে দীনবন্ধু, হে করুণার অনন্ত সমুদ্র। কি স্থ হয়. যদি তোমার কোলে গিয়া বসিতে পারি। অনেক বয়স হইয়াছে, জ্ঞান হইয়াছে, ধর্ম করিয়াছি, ভাবিলে অপরাধ হয়। কিছু হয় নাই, মার কোলে থাকিব এই কথা যত মনে রাখি, তত স্থ হয়। বুড় হওয়া দুরে থাকুক ভোমার কোল হইতে আর কেহ যদি কোলে নিতে আনে, ভয় হয়। বৃদ্ধ দেখিলে আমার ভয় করে। আমি মাভিন্ন আর কিছু চিনিলাম না, এই জ্ঞান মুক্তিপ্রদ জ্ঞান, স্থপ্রদ জ্ঞান। এই জ্ঞানের বৃদ্ধি হোক, এই প্রার্থনা। মা. কেবল ভোমার স্তনহগ্ধই যেন থাই। পৃথিবীতে আসিয়াই আমি অল থাইতে পারিব না, মাংস থাইতে পারিব'না। বয়দ হয় নাই; দাঁড়াইতে পারিব না। মা. তোমার কোলে থাকিব। শক্ত জিনিস থাইতে পারিব না। দয়াম্মি, তোমার পূজা করিতে করিতে যত স্তন্য-হ্ম পান করিলাম, বাল্যাবস্থায় যত সুথ পাইলাম, ততই আমার পাগল আর মাতালের ভাব হইতে লাগিল। মনে

श्रेण, पृज्या আছে कि मन আছে, मात खानत क्य बाहेतन যেন শিশুর আবল্য ধারণ করে। যত বার তোমার হগ্ধ টানিয়াছি, মা, ততবারই বিভোর হইয়াছি। সাদা চক্ষে যদি বক্ততা করিতে ঘাই ভুল হয়। সাদা চক্ষে সাধন করি, হয় না। নেশা হলে, এ সব বেশ হয়। দয়ায়য়ী, দয়াময়া বলিয়া ডাকিতে ডাকিতে তোমার স্তনভূত্ম মুখে আদে, ধৃতরার মত কি এক পদার্থ তুমি তুধের সঙ্গে মিশা-ইয়াছ, তাই থাই আর পাগল হই। কত এলোমেলো বকি. কত মাতলাম করি। মা, এতেই আমি সুখী থাকি। এই পাগৰামি মাত্লামি ভাল। পৃথিবীর জানী হইতে চাই নাঃ বালক করিয়া রেখো; রুদ্ধ যেন কখনও না হই। মাথার हुन यनि পाटक, क्रांकि नारे ; आञ्चाद्भ वार्क्षका देशन ना इस । · লোহাই, ঠাকুর, বালক থাকা বড় স্থাবের। প্রাণের ভিতর গোল্মাল নাই, শিক্র মতন উপাদনার সময় সহজ কথা কহিব। আঁকাবাকা চাই না; কুটিল হ'লে সুথ হবে না। বুদ্ধের বিষ বালক অকে প্রবেশ করিতে দিও না। তুনি মা, আমায় হাতে কোরে দোলাবে, মুখ চুখন করিবে, এই চাই। ব্রহ্মনিররে প্রার্থনা শোন: আমাদের কোলে ত্লে আদর কর। কুপাম্মি, কুপা করিয়া আশীর্নাদ কর, ভিরকাল বালক থাকিব, পাগল, মাতালের প্রকৃতি लहेशा वाम कतिव। (य किছू वाईका मक्षत्र कतिशाहि, পরিত্যাগ করিয়া যেন বালক হই। দ্যাস্থি, তোমার ধর্মরন পান করিয়া পুর উন্মন্ত অবস্থা রাভ করিব; বালকের মত, পাগলের মত নাচিব; নাচিতে নাচিতে স্থর্গে প্রবেশ করিব, এই আশা করিয়া ভাক্তর সহিত তোমার শ্রীপাদ-পল্লে বার বার নমস্কার করি।

ठकूर्मम अशाय।

জাতি নির্ণয়।

যদি মানবমগুলীকে ধনী এবং দ্বিদ্ৰ জাতিতে বিভাগ করা যায়, আমি আমাকে কোন শ্রেণীভুক্ত মনে করিব ? ट्राञ्चन्, जूमि कान बाजीय ? धनीय मछान कि नीतनंत সস্তান ? ধনবানের কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ, কি দরিদ্র-জাতির মধ্যে পরিগণিত, এ জীবনে অনেকবার এ কথা আত্মাকে জিজ্ঞানা করিতে হইয়াছে। এ কথার মীনাংদা कीतनातामत এकों विस्था श्रीताक्रम। हेना काना काव-শাক, আত্মা কোন জাতিতে জনিল। কি প্রকার সভাব, কৃচি ও অভিপায় কোনু জাতির মতন, স্বভাবতঃ কোনু দলে মিশিতে ইচ্চা, কার্যাপ্রণালী কাহার ন্যায়, সভাবতঃ ইহা জানিতে ইচ্ছা হয়। স্বীথ্রেই জানিতে ইচ্ছা করে. আমি কোন জাতীয় মানব। অনেক অনুসন্ধানে এবং পঁচিশ বংসরের ফ্র আলোচনা ছারা ইহা সিদ্ধান্ত হই-তেছে, মনের কামনা, অভিকৃতি তল তল করিয়া নিজ্ঞা হইতেছে, বে আত্মা দরিদ্রজাতীয়। শরীরের রক্ত ছংথীর রক্ত, মাথার মন্তিক দীন জাতির মৃত্তিক। যাহা কিছু আহার ব্যবহার দৈনিক, প্রচুর পরিমাণে তাহাতে দরিদ্রতাই

লক্ষিত হয়। অমুমান ছারা যদি এ কথার সিদ্ধান্ত করি, কথা মিথা। হইবে: বেদী হইতে মহাপাপ ইইবে। মনের গভীরতম কচি আনেক বংসর হইতে পর্যাবেক্ষণ করিয়া দিদ্ধান্ত করিলাম; সত্য সাক্ষী করিয়া বলিতে পারি, ইহাতে ष्पन्ठ वहन नाहे, खान्छि नाहे, खंकूमात्नत कथा नाहे। অনেক বিচারে পরীক্ষিত হট্যা দীন বলিয়া আত্মপরিচয় দিতেছি। যদিও উচ্চকুলোত্তব, যদিও নানাপ্রকার ধন-সম্পদ, ঐশর্যোর পরিচয় দিতৈছে, কিন্তু মনের মধ্যে তাহার অনুরূপ ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না। ধন আছে, কিন্ত ধনের প্রশ্নাস নাই; উপাদেয় আহার্য্য আছে, কিন্তু আহারম্পুহা নাই; মন সামান্য বস্ততেই স্তুষ্ট। মান মর্যাদা চার্দিকে আছে, কিন্তুমন সে সকলের থবর লয় না। হই দলের লোক আসিলে ধনী ছাড়িয়া মন দরিদের থোঁজ লয়; দরিদ্রসহবাদে মন পরিত্পু বোধ করে। এই সমস্ত দেখিয়া ফুস্পষ্ট দেখা বাইতেছে, মন কোন জাতীয়। এই পরীকা বিচারককে ভ্রান্তিতে আনিতে পারে না: ইহাতে ভূল হইতে পারে না। কেননা বিশেষ অবস্থায় পরীক্ষা ইইয়াছে। হালয় যদিও দীন, বাহা উপকরণ ধনা-চোর। শীঘুই এ অবস্থায় আাত্মাকে পরীক্ষা করা যায়। ধনীর অট্রালিকায় না জ্বিয়া যদি দরিদ্রের পর্ণকৃটীরে জ্বি-তাম তাহা হইলে পরীকা করা কঠিন হইত। মনের ভিতর হয়ত ধনসম্পদের উষ্ণতা থাকিত। হয়ত কেবল

বাধা হইরাই গরিবের চালে চলিতাম। বাছিরে ধনীর ভাব, ভিতরে আছে কি না, ইহা দেখা উচিত। যথন ধন পরিত্যাগ করিয়া মন দারিদ্রা অন্বেষণ করে, তখন বৃথিতে হইবে, দরিদ্রতা মনের স্বাভাবিক ভাব; মন দরিদ্র-জাতীয়। ধনাচা পিতা পিতামহের ভারা পালিত ও বাহ্যিক এখার্যা সম্পাদে বেষ্টিত হইয়াও মন বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সাভাবিক দৈনোর পরিচর দিতে লাগিল। দামান্য আহারে মন তুপ্তি বোধ করে: দৈনামাধন ইহার স্বভাবসিদ্ধ। বহুক্টে দীনতা সাধন করিতে হয় না. শাকা-ল্লেই আনি লোভী। আসক্তি যদি কোন পদার্থে থাকে তবে দে পদার্থ শাক। একথা আনার জীবনে অতি অপর্বা ভব প্রকাশ করে। ইহাতে অন্যের মনোরঞ্জন না হউক, আনোর পক্ষে ইছা অতি চমংকার বিষয়। জনয় সভাবত: শাকেতে এত তপ্তি বোধ করে, এত হুখ, অরাম পায়, এত তপ্তি এবং আনন্দ মন এই সামান্য বস্তুতে দেখিতে পায়, যে তাহাতেই বুঝিলাম, আনার প্রতি ঈশ্বরের বিশেষ ककुला। वाळीब्र मकटि यनि कान थान याहेट इब्र. ততীয় ছাডিয়া প্রথম শ্রেণীতে যাইতে ভয় হয়। মনে হয়, ব্রি অন্ধিকার চর্চা করিতেছি; ভর হর, বুরি ধনীর রাজ্যে যাইতেছি। সমস্ত সময় উবিগ হইতে হইবে. বিজাতীয় ভাব ও বস্তু সকলে মনের ভৃপ্তি অন্তর্হিত, শান্তি-রদের ভঙ্গ হইবে। মন পলকের মধ্যে সিকাম্ভ করে

প্রথম ছাড়িয়া বিতীয়ে এবং বিতীয় হইতে তৃতীয় শ্রেণীতে ঘাওয়াই স্বভাবসিদ্ধ। শিদ্ধান্ত করিতে কাল্বিলয় করা সভব নয়; আরামের জনা ছঃখী দরিদ্রদের আধারের দিকেই মন বাইতে চায়। যদি তৃতীয় শ্রেণী ছাডিয়া প্রথম শ্রেণীতে বাইতে হয়, তাহা কর্ত্তব্যান্তরোধে হইতে পারে; কিন্তু পভাবকে জিজাসা করিলে বলে, "মুথ ঐত্থানে; উদ্বেগবিহীন বেমন তৃতীয় শ্রেণী, প্রথম শ্রেণী তেমন নয়।" এই যুক্তিতেই বুঝা যায়, আমি ধনীদের জনা নই, দ্রিদ্রদের कनाहे रुष्ठे इहेबाछि। स्थापन मतिराज्ञा, प्यहे थापनहे আমার আরাম; জীবন রকাদেই থানেই। আয়াস দারা এসকল দরিদ্রভাব শিক্ষা করি নাই; আপনা আপনি স্পাই-ৰূপে প্ৰকাশিত ইইয়াছে। রাস্তায় যদি চলিতে হয়, দরিদের মতই চ'ল। নগরকার্ত্তনে ছঃখীদের মত চলিতে হইবে, কে বলিল ? এ যে ছঃখীর লক্ষণ; কাহার নিকট ইহা শিক্ষা করিলাম? ভাবিলাম না, ধনীরা ইহাতে কি বলিবেন। সংবাদ পত্রে হরত পরিহাস্সূচক কথা বাহির হুটবে, মানহানি হুটবে, জানিয়াও কেন ইছা করিলাম, তাহা চিন্তা করিলাম না; উহা যে চিন্তার বিষয়, তাহাও. মনে করিলাম না ৷ কিন্তু বিনামা পরিভাগে করিয়া অপেনা আপুনি চলিলাম। তোমাকে শিখাইলাম না, হে আহান, অথচ দরিত্রতা শিথিলে। কুটীরে রাথিলাম না; স্বভাবতঃ ধুলির মধ্য দিয়া হাদ্য চলিতে চাহিল। এবিবরে আরও

অনেক উদাহরণ সংগ্রহ করা যায় পৃথিবী ব্রাক আর না বুৰুক, আমি ঠিক ব্ৰিষাছি, আত্মা, দীনদের আত্মা: মনটা তঃখীর মন: শরীরটা তঃখী দরিদের শরীর। সকল বিষয়েই দৈল দারিদোর লক্ষণ প্রকাশিত। বত ধনীদের সঙ্গে বৃদি । বড় লোকের করম্পূর্ণ করি । এসকল করি-নেই কি সভাব ঘাইবে ? চণ্ডাল কি রাহ্মণস্পর্শে গ্রাহ্মণ হইবে গ শাকার ভোজী এক দিন সমাট গছে আহার করিলেই কি ধনী হইবে ? সভাব কিছুতেই যাইবে না। এই জন্ম কলের সঙ্গে মিশিয়া নিরাপদ আছি। জাতি টের পাইয়াছি। কে কে এই জাতির লক্ষণযক, ইঙ্গিতে ব্রিলাম, ইদারায় নিরূপণ করিলাম। কিন্তু একটা কথা আমার শাল্পে লেখা আছে, ভাষাও বলা উচিত। যদিও নির্দ্ধন দীনদের সঙ্গে আমি আছি যাহাদের ভিন্নবস্তু, গরিব যারা, যদিও ভারাই আমার প্রাণের বন্ধু, অল্লে তুঠ যারা, যদিও ভারারই আমার প্রাণের স্থা, তথাবি আমি সে কথা শিক্ষা করিয়াছি। কথিত ছিল ধনীকে ঘুণা করিয়া मीनक माना मिर्व : श्वीक्रम्भानीक अधाश कतिरव : .পরিতাণের পথে ধনীরা ঘাইতে পারে না: মান সম্পদ शोत्रव (ध्वारन, मिशारन धर्म नाहे; पर्वकृतिरहे (कवन ধর্ম বাস করেন। কিন্তু এথনকার শাস্ত্রে নববিধানের মতে এই সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে ধনীকে মান দিবে, এবং জঃখীকেও মান বিৰে। স্বৰ্গের পথে ধনী জঃখী উভয়েই

চলিতেছে। বাহিরেধন থাকিলে কতি নাই মনে তু:খী इटेलारे इटेरव । वाहिरत धन आहा विलाहारे कि এक জন স্বর্গের পথে চলিতে পাইবে না ? হঃখীকে কাছে টানিবে, ধনীকেও কাছে টানিবে। পক্ষপাত্রভা ১ইয়া छटे कनरकटे त्थामान कतिरव। नवविधारनत नव कथा: লব উপদেশ। ধর্ম বিনি, তিনি রাজপ্রাসাদে, তিনি পর্ণ-कृष्ठीरत । ভक्क विनि. जिनि नवावरक প्रमानिक्रन रानन, সামানা চণ্ডালকেও প্রেমালিকনে বন্ধ করেন। প্রেমিক নরপতির কাছে ধেমন, চঃথীর কাছেও তেমনই। তাঁর कार्ट्य धनी धनी नम् ; मित्र अ पित्र नम् ; मन्या इटेर करे जिनि (श्रम (तन । এই कथाई आमात कृत्य अदल इहेल : হইবারও কারণ আছে। যদিও আমি হীন স্বভাব ও দীন মন পাইয়া মাতৃগর্ভ হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, যদিও कृषिष्ठ इटेमार तुलिलाम, व्यामि मीन शेन, किन्छ চারि দিকে চাहित्रा प्रियमाम, धनीप्तत मध्य खन्न, अकाछ जहानिका, দাস দাসী, ঐশব্যের মধ্যে অবস্থান। উত্তরে দক্ষিণে কেবল ঐশব্যেরই ব্যাপার। ভিতর বাহিরে যদ্ধ হইতে লাগিল। মনে মনে জিজাসা করিবাম, কেন চণ্ডালের ঘরে জ্মিলাম मा ? (यथारन मात्र मात्री, शाड़ी (चाड़ा नाहे, त्रथारन तकन আমার জন্ম হইল নাণ ছঃখীকে কেন ভগবান ধনীদের সঙ্গে मिलान । वालाकात धनी वालकात मान ७ योवन ममरत्र (कन धनी बूबारनत मरत्र (बड़ाहेनाम? वत्रम

বাডিলে উচ্চ বিভা শিকার্থ উচ্চ বিদ্যালয়ে কেন যাইতে হইল ? ঈশর জানিতেন, তাহার ভিতরেও গভীর অর্থ আছে। সে সকল কি জয়ত হইয়াছিল, তথন বুঝিতে পারি নাই। দীন জাতীয় হইয়া যদি দীনের ঘরে থাকি-তাম, দীন ব্যবহার করিতাম, তাহা হইলে হয়ত দীনদিগে-রই পক্ষপাতী হইতাম; ধনীর মস্তকে হয়ত কুঠারাঘাত করিতে চাহিতাম। কে বলিতে পারে, যে দীনগছে থাকিলে নিকপেক হইতাম ? প্রাণেশ্বর ধনীর ঘরে জন্ম দিলেন; ঘনাভূত দৈন্য অন্তরে, লক্ষার প্রকাণ্ড সংসার চক্ষের সমক্ষে রাখিলেন। বাহিরে ঐর্থ্য থাকিলেও চক্ষ বন্ধ করিয়া নির্দ্ধনের ব্যাপার দেখিতে পাইলাম। এই দ্বিজা-তীয় ভাবের মধ্যে থাকিয়া সহস্র বার ঈশ্বরকে নমস্বার করিলাম। ধনীর পক্ষণাতী হইলাম, ছঃবীরও পক্ষণাতী হইলাম। স্কল প্রভেদ ভূলিলাম; বর্ণভেদ জাতিভেদ ভলিয়া সকলকে প্রেম দিলাম। এখন ছই বাহু প্রসারণ করিয়া নববিধানে ধনীকে আনিতেছি, পরিব্রাজক সর্বা-ত্যাগী অতি দীনকেও আলিখনবদ্ধ করিয়া আনেয়ন করিতেছি। একপার্বে ধনী বিছানকে ব্যাইতেছি, আহ একপার্মে দীন ছঃথীকে আসন দিতেছি। পুত্তক পড়েন বিনি তাঁহাকে আনিতেছি। সকলেই আসিয়া প্রেমালিজন গ্রহণ করিতেছেন: সকলেই আসিয়া নববিধানের ঘর পূর্ণ করিতেছেন। আজু কি অথের দিন! ভাগ্যে বিজাতীয়

মভাব দেখিলাম। উচ্চ জাতীয় নীচ জাতীয়, বিদান জাতীয় মুর্থ জাতীয়, এই দিজাতির সন্ধিতলে ভাগো জামি-য়াছি। এই জন্তই এখন বলি 'হে দ্যাল, ধনীর ধন আছে বলিয়াই কি তোমায় পাইবে নাণ পণ্ডিত সংস্কৃত পডিয়াছেন বলিয়াই কি ভোমার গৃহে আসিতে পাইবেন না ? যিনি কিছুমাত্র বিদ্যা অর্জন করেন নাই, তাঁহাকে কি তুমি তাড়াইয়া দিবে ?' নববিধান বলেন, সকলেরই জনা ঈশবের বাছ প্রদারিত। হও ছঃখী; কিন্তু আক-র্ঘণ করিয়া স্কলকেই ঈশ্বরের গৃহে আন্যন কর। বলিতে ইচ্ছা হয়, অন্তরে এই যে দীন জাতীয় ভাব, ইহা হইতে অনেক উপকার হইল। এই দীনতার জলে অল-ন্ধার আঁগুন নিবাইয়াছি: ধন বিদ্যার গৌরব তাডাইয়াছি। শান্তি লাভ করিলাম, এই জলে। কর্তুবোর অনুরোধে বড ঘরে যাই, ধনীর কাছে যাই, আচার ব্যবহারে বড পরিবারে আবদ্ধ হই তথাপি জানি, আমি হীন, চিরহীন: নীচ, অতি নীচ। নিজে হইলাম দীন, মান দিলাম ধনী ত:খী উভয়কেই: প্রেমে উভয়কেই আলিক্সন করিলাম। নিজে দীন দরিদ্র জাতি থাকিলাম ইহাতেই সুথ, শাস্তি: দীনাআবেট পবিকাণ।

হে দীনবন্ধু, হে কক্লামর, পৃথিবীর উচ্চপদ পাইয়। মন কত সময় অহলারে গর্কিত হয়; ধন মানের মধো থাকিয়া হৃদয় কত সময় বিচলিত হয়। কিন্তু হে ঈশ্ব, জন্ম হইতে, বালাকাল হইতে যাহাকে দীনতায় দিব করিয়া রাথ, অহন্ধার কিরুপে তার কাছে স্থান পাইবে দ আমি দীন জতীয় বলিয়াদীনদের দলে কত লাভ করিলাম, দীনদের সঙ্গে নগর কীর্ত্তনে কত মাতিলাম। আনক ধন মানের মধ্যেও প্রচুর ফল লাভ করিলাম। যদি বড় মামুষের জাতীয় হইতাম, বড় পাপ করিতাম। সামাজ শাকালে যদি আদক্তি না থাকিত, হে দীনহীনগতি, আমি তাহ'লে তোমায় চিনিতাম না; বেদীতে আজ বদিতাম না। তুমি দেখিলে, সস্তানকে ধনী জাতীয় করিলে, সে ধনের গ্রমে মরিবে; তাহাকে দীন জাতীয় করা উচিত। বিপদ জানিয়া, অহলার, মৃত্যু বিনাশ করিবে দেখিয়া, मम्मानिकू, जूमि वनितन, मस्रानत्क इःथीत मन निरु, शतित्वत আহা দিই, কৃচি গুলি চঃখীর মত করিয়া দিই। দীন জাতীয় হইয়া, আসিয়া অবধি কত সুথই পাইলাম: সকলেরই কারণ দেখিলাম এই দৈতা। দৈতা স্বভাব আমার পক্ষে অভিসম্পাত না হইয়া আশার্রাদ হইল। এত বিপদ মন্তকের উপর দিয়া গেল, কিছুতেই কিছু হইল না। উচ্চ পদে কত উঠিতেছি, কত উচ্চ লোকের করম্পর্শ করিতেছি, গনের উষ্ণতা বোধ করিতে হইল না। ব্রাহ্মদলের মধ্যে আমার কাছে যত প্রলোভন আসি-য়াছে, এত যে কাহারও কাছে আসে নাই; এত পরীকা যে কাহারও হইল না। আমার সংগারের ভিতরে রাজার

সংসার আসিয়াছে, মাতা অনেক দ্র উঠিয়াছে, কিস্ক জাতি আমার গেল না। তোমার প্রতি মতি থাকাতে বড় তৃফানের ভিতরেও মরিলাম না। আমি না কি সেই মাতরই প্রস্তুকরিতেছি, জাতীয় স্বভাবে গুড় বেচিয়া না কি রাস্তায় রাস্তায় বেড়াইতেছি। সামাল্য ছোট সঙ্গই না কি খুঁজিতেছি, তাই বাঁচিয়া গেলাম; নতুবা ধন সম্পদের মধ্যে ভবিয়া মারা যাইতাম। বুঝিলাম, তুমি যাকে বাঁচাও ভাকে মারে কে । ঠাকুর, দীনতা আমার পরিতাতা। এখন তোমার কাছে থাকিয়া ডাকিতেছি; ধনীকে ডাকি-তেছি; ধনী এম; গরিবকে ডাকিতেছি ভাই, তুমিও এন। ধনীর সংসারে ছিলাম, ধনীরা ডাকেন, সেখানে যাই: বড় মানুষকে ভালবাসি: রাজরাণীকে ভালবাসি: মহারণীকে ভক্তি দিই, বিশ্বানদেরও ভক্তি দিই। এখন ধনীর সভে মিশিলেও ভয় আর নাই। সিদ্ধ হলে আর ভয় থাকে না। হে দীনবন্ধু, ধর্মের শাস্তভাব, দীনতার ভাব সকলকে লাও। তুঃখী আমরা যথার্থই। আমাদিগের নববিধান যে তঃখীদের বিধান। স্বামরা তঃখীর মত রাস্তায় চলিব. ধূলি হইয়া যাইব; দত্তে তুৰ করিব, তবে হাত বাডাইয়া স্বৰ্গ পাইব। কুপা কৰিয়া এই আশীৰ্কাদ কর, ধেন আমরা সকলেই দীনাত্মা হইয়া, পৃথিবীতে যে পবিত্র স্বৰ্গীয় স্থুপ, তাহাই সম্ভোগ করিয়া কুতার্থ হই।

পঞ্চদশ অধ্যায়।

শিষ্যপ্রকৃতি।

এই পথিবী বন্ধবিদ্যালয়। এই বিভালয়ে যত দিন থাকিতে হইবে, ধর্মোপার্জন ও জ্ঞানচ্চা করিয়া ব্রহ্মকে লাভ করিব। এই জন্মই আপনাকে কথনও শিক্ষক মনে করিতে পারি নাই: শিক্ষক বলিয়া কথনই আপনকে বিশ্বাস করিব না। শিব্য হইয়া আসিলাম, শিষোর জীবন ধারণ করিতেছি, শিষাই থাকিব অনন্তকাল। শিথধর্মোর এধান ধর্মা শিক্ষা করা আমার শোণিতের মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। সেই ভাব হইতেই জীবনতক দিন দিন স্বল ও স্তেজ হইতেছে: শোণিতের মধ্যে সেই ভাব দিন দিন প্রবল হইতেছে। শিক্ষা করিয়াছি, শিক্ষা করিতেছি, প্রবল কামনা আছে চিরকালই শিক্ষা করিব। প্রাতঃকালে মধ্যাহু সময়ে শিক্ষা করিয়া থাকি, সম্পদে विभाग धर्मा अस्त्र नाना श्रीतास्कृत काशायन कति। आशी-মাত্রই আমার গুরু, বস্তুনাত্রই আমার শিক্ষক, মনুষাপ্রকু-তির নিকটেও আমি অনেক বিষয় শিক্ষা করি। চক্ষ থুলিলে বিদ্যালয় দেখিতে পাই, চক্ষু বন্ধ করিলে আরও প্রকাও বিভালয়। শিক্ষা করিবার বেমন আমার স্পৃহা

শিক্ষার বস্তুও তেমনি অপ্র্যাপ্ত। বিবিধ সতা, পরিত্রাণ-প্রদ জ্ঞান চারিদিকে বিবৃত রহিয়াছে। গ্রন্থাভাব আমি কথনট দেখিলাম না : শিক্ষার যে কোন দিন বিরাম ছইবে. এ কথা বিখাস করিলামনা। শিক্ষাই আমার ব্যবসায়. শিক্ষাভেই জীবন, সুথ শিক্ষাতে, পরিত্রাণ শিক্ষাতে। শৈকাকরিয়াকরিয়া এত সতা ধন পাইয়াছি, বলিয়া শেষ করা যায় না। এখন মনে হইতেছে, আরও কত ধন প্রাপ্ত হটব। কথনও আমার মনে হটল না যে শিক্ষার শেষ হইয়াছে। কত গুরুর নিকট হইতেই সত্য শিখি-তেছি। আকাশ গুরু, পাধী গুরু, মংসা গুরু; সকল গুরুর নিকটেই শিষাত্ব সীকার করিয়াছি। কর্ত্তবা বোধে যে ইহা করিয়াছি, তাহা নয়; ধর্মানুরোধেও ইছা হয় নাই। ইহার জানা অভাব উপযোগী হইয়া রহিয়াছে। ইহাতেই আমার ত্রখ হয়। আনমেরিকা আবিকার করিয়া অবিজ্ঞানি মনে হত না তথ হইয়াছিল, কোন চমংকার বস্তু দশন করিয়া দর্শ-কের যত না সুখোদয় হয়, বোধ হয়, তদপেক্ষা আমার গভীর জথ হইয়া থাকে, যখন আমি ধর্ম বা নীতিসকলে কোন নুত্র স্তা লাভ করি। আনক হয় আমার মনে ক্তথন ? যথন আমি কোন সভাকে ধরিতে পারি। নিজ বৃদ্ধিতে কথনও আমি সতা লাভ করি নাই; বিবিধ শাস্ত্র মন্ত্র করিয়া এক একটী করিয়া সিদ্ধান্ত করা আমার বাবসায় ময়; এ শিক্ষা আমার নয়। ঘোরাদ্ধকার মধ্যে বিচাৎ-

প্রকাশ যেমন, তেমনই আমাতে সভাপ্রকাশ হয়। কোন বস্তু দেখিতেছি, কি কোন কাজ করিতেছি, গাছের পানে তাকাইয়া আছি. কে যেন আমার নিকট সত্য আনিয়া দেয়। মনের ভিতর একটী সভা আসিল, অমনই হৃদয় বিহাৎ প্রকাশের ভাষ জলিয়া উঠিল, স্মন্ত জীংন আলোড়িত ছইল। মনে ধাকা দিয়া এক একটা সভা আমসিয়া থাকে। কত সতা আসিয়াছে, ইতিপূর্বে যত সভ্যের আবিদ্ধার হইয়াছিল, মিলাইয়া দেখিয়াছি, তৎসমুদয় হইতে সম্পূর্ণ নুত্র নিতান্তন সভা লাভ করিয়াছি; লাভ করিবামাত্র মনে দভোষ ও শান্তির উদয় হইয়াছে। ইংবাংফুল হৃদ্ধে দেখিলাম, আনন্দম্যী জননী অধাঃখুৱাজো ভক্তদিগকে এইরপেই সভাদান করেন। যেই একটী সভা প্রকাশিত হয়, কীবনে বিশেষরূপে উপকার করিয়া থাকে। সভা প্রকাশে বৃদ্ধি যেমন চরিতার্থ হইল, পুণো সেইরূপ জীবন মুশোভিত হইল। বিশেষ কথা এই, সতা লাভে আমার প্রভূত আনন্দ্র। আনন্না হইলে কেহ শাস্ত্রাবসায় গ্রহণ করে না। জ্ঞানলাভে কুতার্থ হট্যা আমি কি শাস্ত্র-বাবসায় লইয়াছি ? নির্দিষ্ট পাঠে পরীক্ষোতীর্ণ হইয়া আমি সিদ্ধ হইয়াভি, অধ্যাপক হইয়াভি, একথা কি বলিব ৭ গুরুর নিকট যাতা শেখা উচিত, তাতা শেখা হইয়াতে, এ সেব-কের মনে এভাব কথনই হইল না। ব্রহ্মবিভালয়ে যথন উপদেশ দিয়াছি, তথনও এভাব মনে হয় নাই; ক্রশ্ন-

মন্দিরের স্থানিত স্থান পাইয়া আজও তাহা মনে হইতেছে না। শিক্ষা আমার শেষ হইয়াছে, এখন শিক্ষা দিতে হটবে, এ কথা কথনও মনে আসে নাই। যথন পডি-য়'ছি, তথন এভাব মনে হয় নাই, যথন পড়াইয়াছি, তথ-ন ও হয় নাই। যথন শিথিয়াছি, তথন আমি শিষা: যথন শিখাইরাছি, তথনও আমি শিষা। পাঁচ জনের সঙ্গে সাধন করিয়া তত্ত্ব সঞ্চয় করি: ছদুরের মধ্যে সভারত্ন পাইলেই আফলাদ হয়। মনে হয়, সৌভাগ্য বশতই মেদিনীতে আসিয়াছি; মনুষাজীবন সৌভাগোর জীবন। শিক্ষা করিলে যত আনন্দ হয়, দিলে কি তত আনন্দ হইয়া থাকে ? সভালাভ অপর্ক আনন্দের হেত। সভোর সঙ্কে আবার একটী সময়ৰ আছে; সতা পাইলেই মনে হয়, আমি একটী নতন জগং অধিকার করিলাম, অধ্যায়রাজোর এক প্রকাণ্ড সম্পত্তি আমার হস্তগত হইল। যার স্কর (বাধ আছে. সে তানপুরা কি সেতার লইরা ইংলও দেশীয় কি ভারতবর্ষীয় কোন যন্ত্র লইয়া স্থুর ভাজিতে ভাজিতে যদি ন্তন একটা সুর আবিষ্কার করিতে পারে, তবে ভাহার আন-(ननत शौभा थां क ना। स्वतिक क्रमस्य कि ज्यान तम्बहें স্ঞার হয়। আমার গলার অভির মধ্য হইতে নৃতন সুর আধিল। সরস্বতী আমার নিকট একটী নৃতন স্থর প্রেরণ कतिरामन, ভাবিতে ভাবিতে সে ব্যক্তি আনন্দে বিহুবল ৰ্ইয়াযায়। নৃতন রত্ব লাভ করিলে বস্ততই হৃদয়ে আনন্দ

ধরে না। সামানাধীবর নদীতে মাছ ধরিতেছে: রোক রোজ অধ্যবসায় সহকারে মাছ ধরিয়া যদি সেই পুরাতন পোনা কিংবা রাইমাছ প্রাপ্ত হয়, তাহার জীবনের উপায় হয়, পরিশ্রম সার্থক হয়। তাহা ভির মার কোন রুখ হয় না। কিন্তু এক দিন সোমবার প্রাতে বেমন জাল ফেলিয়াছে. পুরাতন জাতীর মাছের পরিবর্তে যাহা কখন দেখে নাই ও শোনে নাই এমন এক নৃত্ৰ জাতীয় মংসা যদি দেখিতে পার, আনন্দের শেষ থাকে না। তাহার শরীরের এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যায় আনন্দত্তিৎ প্রবাহিত হুইত্তে থাকে। বিনি চিত্র করেন, যাহা শিক্ষকের নিকটে শিকা क्रिवाहित्नन, रम्हे जात, रमहे ज्ञी, रमहे बाकांत्र अकात्र, সেই লক্ষণ বেমন শিখিয়াছিলেন, তেমনই উৎপন্ন করেন। চিত্র করিতে করিতে যদি নূতন বর্ণ বাহির হয়, নূতন কোন ভাব ব্যক্ত হয়, নুতন লক্ষণ চিত্রে চিত্রিত হয়, "ধন্ত আমার खहै।, रम नृथिवी" वनिश्रा आभनात्क धनावान कतिश्रा किछ-কর নিজ সৌভাগোর পরিচর দিতে থাকেন। যাহা শিথি নাই, তাহা কিরুপে হইন ? কোথা হইতে তাহার উৎপত্তি হইল ? এই ভাবিয়া চিত্রকর বিস্মায়িত হইয়া পুতলিকার ন্যার অব্স্থিতি করেন। চিরকাল গ্রহ নক্ত দেখিয়া আসিতেছেন, এরপ জ্যোতির্বিদ কখন আনল প্রাপ্ত হন ? যথন সেই পণ্ডিত, সেই বিজ্ঞানবিং নভোমণ্ডল দেখিতে দেখিতে একটি নতন নক্ষত্র আবিহার করেন, তথন তিনি চারিদিকে আপনার হৃদরের অতুল আনন্দ ঘোষণা করিতে উলোগী হন। কোটী টাকা পাইলেও লোকের সেরপ আনন্ত্য না; স্মাটের সিংহাসন লাভ করিলেও তত আহলাদ হওয়া সম্ভব নহে। তিনি মনে করেন, আমি যে আজ নৃতন নকতে আকাশমণ্ডলে দৰ্শন করিলাম, আমি ষে একটা নক্ষত্ৰকে আবিদ্ধার করিতে পারিলাম ইহাতেই আমার পরম স্থ। নৃতন নক্ষত্র দেখিতে পাইয়া জ্যোতি-র্বিদের বত সুধ, নৃতন সতা লাভ করিলে আমার ততোধিক স্থাও আনন্দ স্থার হয়। কে ধনী হইবার কামনা করে, কে নুপতি হইতে চায় ? বৃদ্ধানে ধনি নুতন সভা সমাগত হয়, তবে সেই সত্য লাভ করার ন্যায় আর কিছু-তেই কথ নাই। শিষাপ্রকৃতি বিশিষ্ট ৰ্লিয়াই আমি (महे कना आश्रनांक धना मत्न कतिबाहि। विमानाः वत স্থার এখনও ছাত্রের ব্রত দেখিতেছি। চারি বেদ কখনই পড়া হইল না; শিষাত্ব আর বুচিল না। প্রকাণ্ড হিমালত্ব ব্রহ্মজ্ঞানের উচ্চতার পরিচয় দিতেছে। জ্ঞান যে শিক্ষা कतिया (भव इटेरा ना, চार्तिमिटक टे डाहात निमर्भन (मधि-তেছি। কি সাধারণরূপে, কি বিশেষরূপে ছই রূপেই দেখিতেছি, জ্ঞানের শেষ নাই। কি ভক্তিসম্বন্ধে, কি ব্ৰহ্ম-দর্শন বিষয়ে, শিক্ষার অন্ত হইল না। সমস্ত শাস্ত্রের সম-ম্ম ক্রিপে হয় এ সম্বন্ধেও ব্রহ্মপ্রথাৎ কত আশ্চর্য্য কথা শুনিয়াছি, তথাপি ফুরাইল না। শুরু যার জাগ্রং জগদ্ওক,

তার শিক্ষার অভাব কি ? সামানা গুরুর নিকটে ছাত্র হ নাই; আমার গুরু জগদ্গুরু। তিনি কেবলই শিধাইতে-ছেন; বতই শিকাকরি, ততই অহকার চুর্ব্য। চলিশ বৎসর চলিয়া গেল, তথাপি শেখা আর সম্পূর্ণ হইল না। কত প্রার্থনাতত্ব শিবিলাম, তথাপি শেখা হইল নাঃ দয়াল নাম কেমন করিয়া করিতে হয় আজও সমাক্ জানা হইল না। ভালবাসার শকার্থ কি ? প্রেম মানে কি ? कानियां (भव कता इटेन ना। (प्रहे सनाहे जापनारक ধিকার করি। যেই ধিকার করি, অমনই সতা শিকা করি। ধনা আমি, এইরপে অনেক সতা শিখিয়াছ। ধনা আমি. এখনও দেইরূপ শিখিতেছি: এখনও আমি শিক্ষক হট নাই। শিক্ষক হই নাই বলিয়া কি চির্কাল স্বার্থপরের স্থার থাকিব ৭ জ্ঞান লাভ করিয়া কি কাহাকেও দিব না ৭ কুপ্লের নার আমার ধন কি আধারে চিরবদ্ধ থাকিবে ? 'গ্রহণ মন্ত্র' সাধন করিলাম, 'প্রদান মন্ত্র' আমি কথনও ল্ট নাই। 'দান' আমার মূল মন্ত্র নয়। সভা আদিলেই বাহির হটবে, এই স্বভাবের নিয়ম। আমাদের দেশের লোকের স্বভাব এমনই যে সতা আসিলেই প্রকাশিত হর। বাঁহারা আমাদের দেশ হইতে আদিয়াছেন, ডাঁহাদের খরে চুইটী বার আছে। এক বার দিরা আমদানি আরু এক ছার দিয়া রপ্তানি হয়। আনে এক পথ দিয়া: যায় এক পথে। সত্য আদিয়া জগতে বার: জগতে ছিল্প

হইরা অস্তবে প্রবেশ করে; চারগুণ হইয়া আবার বাহিরে বার; শতগুণ হইয়া আবার আবে। মনে আসিলে বৃদ্ধি व्याश रह, बत्र रहेरन कात्र त्रिक्ष व्याश रहा मुख्य यथन লাভ হয়, তথন মনে জানল জ্যো: স্তা প্রকাশ হইলে গেই আনল আরও অধিক হয়। সভা লাভ করিতেই আমার আশাও আগ্রহ। কিরপে সভ্য দিব, একবারও ভাবিশাম না। মুখ খুলিয়া কি বলিব, কখনই চিন্তা করি-লাম না। যথনই বলিতে হইল, সভা আপনা আপনি নতেকে প্রকাশত হয়। তারুগিরি অসার: তাহা কথনও অবশ্বন করি নাই; পুরাতন কথা বলি নাই। গত বংগর ঘাঁহা বৰিয়াছি, এ বংসরও বে ভাই বলিব, ভাহা নহে। দিবার জন্য আসি নাই, ব্ঝিতে পারিয়াছ। আসিয়াছ শিশ্বিত: শিক্ষিত বিষয় আপনাপনি প্রকাশিত হইবে। পত ৰংগর বাহা বলা হটয়াছে, এ বংগর যদি তাই বলা हंब, कान य आर्थना कतिबाहि, आक्र यनि छाडे कति, कान যে বক্ততা করিয়াছি, সেই বক্ততা যদি পুনরায় করি, মনে হুইবে অসার গুরুগিরি করিতেছি, ত্রকুটি ভঙ্গী করিয়া বৃধি भांठ करनत बन इतन कतिवात रहें। कतिरहि शक्तिवी বৃঝি ওকাইয়া গিয়াছে, লোককে বৃঝি কালা দিতেছি, কাদাও বুরি আবু নাই, ভঙ্গ মাটীই দেবিতেছি। এ কথা কৈছু আমাকে বলিতে হইল না; এ আক্ষেপ আমার মূৰ इहेट डेक्कादिक इहेन ना। मीननाथ आब शांत शकादा

যেমন উপকার করিয়াছেন, এ বিষয়েও তেমনিই উপকার করিয়াছেন। কিছু নাই, কি বলিব, কি লিথিব, এ চিস্তায় কোনও দিন চিন্তিত হইতে হইল না। কলাকার দিনকে অদ্যকার দিন করিব ? পুরাতন ইতিহাসকে বর্তমান করিব ৫ চর্বেণ করিয়াপুনরায় সেই বস্তুলইয়াচর্কিত চর্বেণ করিব ? ছি. ছি। আমার গুরু এ কথা শুনিলে অসম্ভূষ্ট হন। সেইজনা চর্বিত বস্থ কথনই চর্বণ করিতে হইল না; কালা ঘাঁটতে আমাকে হইল না। কি দিলাম, কি শিথাইলাম, সে দিকে দৃষ্টি হয় না; কি শিথিলাম কেবল তাহাই দেখি। ইহাতেই আমি বাঁচিয়া গেলাম। ভাল কথা পাঁচজনকে ভনাইতেছি, ইহা মনে হইলেই জিহ্বা জডাইয়া যায়, বাকরোণ হয়, শরীর মন স্কচিত হয়। আমি শিখিলেই শিখান হইল: আমি পাইলেই দশ জনের পাওয়া হটল। আমাৰ শ্ৰীৰ হটতে শ্ৰোভাৱ শ্ৰীৰে সভা লাভের বল ও প্রভাব স্ঞারিত হয়। আমার আহায় সভা আসিলেই সতা অনোর হইবে। আমার নিকট সতা ঘোষিত হইলে নিশ্চয়ই সেই সতা শঙা ঘণ্টা সহকারে দর্বত্র ঘোষিত হইবে। ভারতের পানে চাহিয়া দেখিয়াছি, আমি শিখি যাহা, ভারত শেখে তাহা। যেন পাখীতে ঠোটে করিয়া সকলের ঘরে সত্য বহন করিয়া দিয়া আসে। আমার হৃদয় যেন প্রণালী ছারা ভাতহৃদয়ের সঙ্গে সংযক্ত করা হইয়াছে। তত্বারা বেন আমার জনয়ের সভা সর্বত্ত

স্ক্রিদ্যে গিয়া উপস্থিত হয়। আমার মনে কুর্যোর জ্যোতিঃ প্রকাশিত ছইলেই সেই জ্যোতিঃ স্কল্কে জ্যোতিয়ান করে। ধনাঢ্যের প্রদাদে যেমন দরিদ্রের কুটী-রেও তেমনি সতা সঞ্চারিত হইতেছে ভনিতে পাই। ধরা জগদীখরকে, এক জনের নিকট সতা গিয়া দেই সতা দশ সহস্র লোকের মনে প্রকাশিত হইতেছে। সত্য আমরা কেবলই শিক্ষা করিব; চিরদিনই শিখি, এই কামনা। ষে কেউ হউক না, তাহারই নিকট শিখিতে ইচ্ছা হয়। সামাল গায়ক দেখিলে ভারও পায়ে পডিয়া শিখিতে ভাল বাদি: কোন বৈরাগী আদিলে লক্ষ টাকা ঘরে আদিল ভাবিষা ভাঠাৰ সঙ্গীত শুনিষাকত শিকা কৰি। যে কোন লোক হউক, নতন কথা বলিতে আদে, মনে করি, যে কোন প্রকারে তাহার নিকট হইতে কিছু আদায় করিতে পারিলে হয়। এ জীবনে কেহ কাছে আসিয়ানা দিয়া চলিয়া যায় নাই। হৃদয়ের ভিতর ভগবান শক্তি দিয়াছেন, সাধুদঙ্গে বিদিবামাত্র শুৰ আকর্ষণ করিতে পারি। বেশ বুঝিতে পারি সাধুয়খন নিকট হইতে চলিয়া যান, জনয়ের প্রণ ঢালিয়া দিয়া গেলেন। আমি যেন জাঁর মত কতকটা হটয়া যাই। আমি জনশিষা: জনা হইতে শিখিতেছি, শিক্ষা আর ফরাইল না। সকলেরই নিকট ছইতে চির দিন শিক্ষা লাভ করিব; শুকরাদি পশুর নিকট হইতেও শিক্ষা প্রাপ্ত হটব। শিখিতে শিখিতে পরলোকে যাইব।

হে সদপ্তক, অনুগ্রহ করিয়া এ পৃথিবীতে অনেক শিখালে, অনেক দেখালে। আরু দিয়া যেমন শ্রীর পোষ্ণ করিতেছ, আত্মার মুখে নৃতন নৃতন স্তাাল দিয়া তেমনই আত্মাকে পোষণ করিতেছ, ইহার জ্বন্ত ধন্যবাদ করি। আমার গোপন কথা কিরূপে বাক্ত করিব ? প্রকাশারূপে যে বলিয়া উঠিতে পারি না। তোমার কাছে বসিয়া অশেষ হুথ ভোগ করিতেছি। যত সত্য শিক্ষা করি, কতই সুথ হয়। নুতন সভা লাভ করিয়া এত সুথ হয়, যেন হাদয় পাগল হইয়া যায়: খুব চীংকার করিতে ইচ্ছা হয়, প্রাণটা ছট্ ফট্ করে। কেবল ভাবি এ নুতন কথা কোথা হইতে আদিল, কে দিয়া গেল ? ঠাকুর, প্রকর কাছে সত্য শিক্ষা বড় সুথপ্রদ। নিরাশ্র শিশুকে মুখই দিতেছ। মা. তোমায় ছাড়িয়া আর কোনও শুকুর বাড়ীকি আমি গিয়াছি ? সুলে পড়িয়া শিকা শেষ করিতে কথনও কি চাহিয়াছি ? টোলে পড়িয়া পঞ্জি হইবার কি কথনও প্রয়াসী হইয়াছি ? আমার প্রত্যাদেশ ঐ চরণে; আমার বিভাবৃদ্ধি ঐ পদ্ধৃলিতে। আমি অনা জ্ঞানে জ্ঞানী হই নাই, তাই মা, তুমি আমায় বেদ বেদায়ঃ সাহিত্য ইতিহাদ সকলই শিথাইতেছ। মা যার দরশভী, তার বাডী যে বন্ধবিভালয়। তার মাতা কখনই শিখাইভে ভূলেন না। তুমি আমাদিগকে চির শিথ্ করিয়া রাখ; আমরা কেবলই শিক্ষা করিব। সামাল লোকের এত অভি-

মান কেন গ অধ্যাপকের সংখ্যা এত বাড়িতেছে কেন গ সকলেই যে শিথাইতে চায়, কেছই যে শিথিতে চায় না। ক্মতি দাও মনুষাকে; শিখিলেই শিখান হইবে। আর প্রচার করিতে ঘাইতে চাই না; মতা আমিলেই আপনা-পান বাহির হইবে। সতা পাইতে পাইতে যদি ফুরাইয়া যায়, তাহা হইলে দেয়াও ফুরাইবে। অনস্ত বেদে যদি পণ্ডিত কর, ভবেই বলিতে পারি শিক্ষাও ফুরাইবে না, দেওয়াও ফুরাইবে না। সতোর অভাব এ জীবনে কথ-মও বোধ করিতে হইল না। রাশি রাশি গতা আসি-তেছে। অবশিষ্ট জীবন শিথিতে শিথিতেই কাটাইব। শিষ্য হইয়া চিরদিনই ভোমার বেদবিভালয়ে পড়িব। নৃতন নুতন শত সহস্র বেদ তোমার এই উপাসকমণ্ডলীকে শিক্ষা দাও। দম্ভ নাশ করিয়া সকলকে বিনীত করিয়া দাও, যত দিন বাচিব, আমরা শিশুবত সাধন করিব; মুক্তিপ্রদ সত্য সকল লাভ করিয়া প্রাণকে স্থােভিত করিব; কুপা করিয়া ভূমি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর: তোমার শীচরণে আমাদিগের এই প্রার্থনা।

যোড়শ পরিচ্ছেদ

অনৃতথণ্ডন।

আমার জীবনবেদ পঠিনা করিয়া, সমুদ্য পরিচেচদ অধা-মন না করিয়া কেহ কেহ অন্তায় কথা সকল বলিয়াছেন, তক্ষক্ত তাঁহারা মিখ্যা কথন অপরাধে ঈশ্বর ও মনুয়োর নিকট অপরাধী হুইয়াছেন। সে দকল মিখ্যা কথা স্প্রৈপে নির্দারণ কর। আবিশ্রক। তাহাই জীবনবেদের বিশেষতত্ত্ব না জানিয়া বাঁহার। সিদ্ধান্ত করিলেন, এবং তত্থারা যে সমস্ত অনুভবচনে দোষী इहेलन, त्र प्रकल थ छन कहा व्यावशक । विशाक्षन लाख কে কে দোষী ? কে কে অপরাধী ? পৃথিবীর এদ্ধেয় ভক্তি-ভাজন দ্বীরপ্রেরিত মহাপুরুষদিগের সঙ্গে, পুণ্যের প্রবর্ত্তক, মুক্তির সহায় ঈশা গোরাঙ্গের সঙ্গে, এই নরকের কীটকে হাঁহারা একশ্রেণীভুক্ত করিলেন, এই বেদী তাঁহাদিগকে মিথাবাদী বলিতে কৃষ্টিত নহেন। আমি ভাঁহাদিগের সহিত একশ্রেণী-जुक ? এ कथा निजास व्यमात । याशामित्यत हत्रवातन् व्यामि মস্তকে ধরিবার উপযুক্ত নই, তাঁহাদিগের সহিত এক শ্রেণীকৃত্ত हहेव ? यांशास्त्र कार्छ विमाल शांत्र ना, ममल शृथियो बाहा-দিপকে ভক্তি করে, বাঁহাদিগের নিকট হইতে পরিত্রাপের সাহায্য লাভ করিয়াছে, সেই সকল সাধুর নিকট পাপীর ক্সায়

পরিতাণপ্রার্থী হইয়া যাইব, জীবের সহায় হইয়া একত বসিতে চেষ্টা করিব না. এক আসনে বদিব না। নীচে বৃদিয়াছেন যাঁহারা, দুষ্ঠান্ত লইতেছেন যাঁহারা, উপদেশ ভনিতেছেন যাঁহারা, সেই দকল ব্যক্তির আমি অন্ত ভূত। ইহাতেই আমার গৌরব: আমি তাঁহাদের নাম করিয়া পবিত্র হই, নত্য করিতে পারি. এই আমার মুখ ও শান্তি। আর বাঁহারা বলিলেন, এ वाकित हतिक निर्मन, शांश दिया यात्र ना, माध्रित्रत मध्य क বাক্তি শ্রেষ্ঠ, এই বেদী তাঁহাদিগকে মিথ্যাকথন অপরাধে অপ-রাধী সাবাস্ত করিলেন। এ জীবনবেদে স্পষ্ট লেখা আছে. অনেক পাপ ছিল, ভয়ানক দোষ কলত্ত আপ্রিত ভাবে এ জীবনে পাপের মলের দঙ্গে যুক্ত ছিল, কাটা হয় নাই। যাঁহারা সাধু, যাঁহাদের নাম করিলে জীবন পবিত্র হয়, আমার নাম সে শ্রেণীতে কেই যেন মনে না করেন। এই যেন সকলে ভাবেন, আব দশ জন পাপী যেমন অংথ পাপের সঙ্গে সংগ্রাম করে. আমিও তেমনট। তাহারা যেমন ভাল হইবার জন্ম প্রার্থনা করে, আমিও দোষে গুণে মিশ্রিত। দোষ থাকা সত্ত্বে অপরে যেমন ঈশবের নিকট হইতে সতা পান, লোককে উপদেশ দিতে সাহদী হন, আমিও তেমনই দত্য লাভ করি, উপদেশ দিই। আচার্য্য হইবার অর্থ এ নয় যে, পাপমুক্ত হইয়া আচার্য্য হইয়াছি: আচার্য্য হইবার অর্থ এ নয় যে, আপনাকে নির্মান করিয়াছি, একণে অপরকে নির্ম্বল করিতে প্রবৃত হইয়াছি। আমি আচাৰ্য্য হইয়াছি কেন? কতকগুলি রত্ন পাই, সেইগুলি

অপরকে দিবার জন্ত। কতকগুলি ভাব পাইয়াই অপর সক-লকে তৎসমূদয় অর্পণ করি। পাপাশ্রিত হইয়া, গুণসম্বন্ধে প্রতিত্যাধন্মান্সে আমি আচার্যোর আসনে ব্সিতে লজা বোধ করি। আমি অল অল স্বর্গ হইতে ষেটুকু পাইয়াছি, সেইটক দিতে কৃত্যংকল হইরাছি। যদিও সাধ মহাপুরুষদের দঙ্গে এক খেণীভুক্ত হইবার উপযুক্ত নই, যদিও তাঁহাদিগের চরণতলে বদিবার যোগা নই, নির্মালচরিত্র সাধুদিগের সঙ্গে, পবিঅচরিত্র মহর্ষিদিগের কাছে বদিবার উপযুক্ত নই, তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে, আমি তাঁহাদিগের নাম সাধন করিয়া রিপুদমনত্রতে ত্রতী: তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে জ্ঞান এবং পুণা, শান্তি ও প্রেম ঈশবের নিকট হইতে আমার নিকট আসিতেছে। থাঁহারা বলিলেন. এ জীবন প্রত্যাদিষ্ট নয়, এ বাক্তি ঈশ্বর দর্শন করে নাই, তাঁহারাও মিগ্রা কথা বলিলেন। বারংবার ঈশ্বর দর্শন করি-তেছি, তাঁহার বাণী প্রবণ করিতেছি, এই সভা, ইহাই বেদের কথা। এইরূপ দেখিয়া আমি বাঁচিয়া আছি। এ বাক্তি অযো-গাতা সত্তেও এক বার নয়, ছই বার নয়, শত সহস্র বার স্বর্গের ভ্রমাভিষিক্ত বাণী প্রবণ করিয়া জীবন পবিত্র ও সুখী করে, শত সহস্র বার দর্শন লাভ করিয়াজীবন পবিত্ও দর্শন প্রয়াসী হয়। বাঁহারা এ কথা স্বীকার করিলেন, তাঁহারা সত্য কথা विलालन । गाँठाता विलालन, এ वास्त्रित क्रेश्वतमान साहि अ কল্পনা, বাস্তবিক এ ব্যক্তি ঈশবুকে দেখে নাই, তাঁহার কথা

भारत नाहे, পृथियो उाँहानिशरक आज नम्र कांग मिथारामी বলিয়া সিদ্ধান্ত করিবে। আমি বাহিবের বল্প সকলকে যেমন দেখিতেছি, ভগৰানকে ঠিক তেমনি দেখিতেছি। ভগবান্ বলিয়া যাঁহার পূজা করি, বন্ধু বলিয়া যাঁহাকে ভাল বাসি, তাঁহার কথা কত শুনিতেছি। আহার পরিধান প্রভৃতি ব্যাপার যেমন সহজ, এই ঈশবুদর্শন ও শ্রবণ তেমনি সহজ। ইহাতে যদি কেই বলেন, এ ব্যক্তি অপর সকল লোক অপেকা শ্রেষ্ঠ হটতেচে তাঁহারাও মিথাবাদী। যাঁহারা আমার দর্শন ও শ্রবণ অস্বীকার করিলেন, তাঁহারা বেমন মিথাবাদী, আর এই দর্শন প্রবণের জন্ম হাঁহারা আমাকে সর্বপ্রেষ্ঠ বলিলেন, তাঁচারাও তেমনি মিথ্যাবাদী। ঈখরদর্শন অসংধরণ প্রু-যতের পরিচয় নয়, ঈখরের কথা শ্রবণ অসামাল নয়। যেমন বাহিরের জড় বস্তু সকল দেখা, ঈশ্বরকে দেখা তেমনি। তিনি যেমন ভাবান, তেমনি ভাবি: যেমন বলান,তেমনি বলি: যেমন প্রচার করিতে বলেন, তেমনি প্রচার করি। তাঁহার সঙ্গে অতি সহজ যোগ। আর যদি কোন গুড় দর্শন থাকে, তাহা হয়। নাই। যেমন জড বস্তু দেখা তেমনি ঈশবকে দেখা হইয়াছে. যেমন বাহিরের শব্দ প্রবণ করা তেমনি ঈশ্বরবাণী প্রবণ করা চইয়াছে। এ বিষয়ে অভাভ যোগী ভক্তদের সঙ্গে কোন প্রভেদ নাই। যেমন বাহিরের বস্তু ঠিক দেখি, বাহিরের কথা ঠিক শুনি, বিপরীত হইতে পারে না, ইহাও সেইরূপ। যদি কেহ মনে করেন, এ ব্যক্তি অন্তান্ত লোকের ন্তার বৃদ্ধির উপর নির্ভর করিয়া; নানা অনুসন্ধান করিয়া, অনেক জ্ঞান লাভ করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হয়, লোকের পরামর্শ লইয়া কাজ করে, তিনি মিখ্যা মনে করেন। বাঁহারা জানেন, এ ব্যক্তি ঈশ্বর কর্ত্তক কোন কোন পদে অভিষ্ঠিক হইয়াছে, ঈশ্বর স্বয়ং ইহার • সমক্ষে সত্য প্রকাশ করিতেছেন, তিনি অয়ং ইহার সংসার চালাইতেছেন, তাঁহারই সভা জানেন ও সভা বলেন। তাঁহারা মিথাবাদী, গাঁহারা এই বলিয়া অপবাদ করিলেন ছে. এ ব্যক্তি বৃদ্ধি সহকারে ধর্ম সকলকে মিলিত করিতেছে, এ ব্যক্তি ভ্রানক অধাবদায় সহকারে হিমালয়কে স্থানাম্ভরিভ করিতে পারে। এইরপ আমার জীবনদদ্ধে লোকে কত সিদ্ধান্ত করিতেছে। যে বাহ্নি ছেলে মানুষের মত বিশাস করে, কল্যকার জন্ম ভাবিত হয় না, ধর্মজীবন আরম্ভ অবধি সাংসারিক স্কল চেষ্টা হইতে বিরত, পরের মন্ত্রণা শোনে না. দশ জনকে অধ্যক্ষ করিয়া আপনাকে পরিচালিত করিবার জল্ বিধি লয় না, আকাশের দিকে তাকায়, আর অন্ধকারের ভিতর ছটাতে যে সঙ্কেত আদে তাহাই করে, দেই এই বাজি। এই একটি লোকের জীবনে ২৫ বংসরে অনেক বড বড় সঙ্কট উপস্থিত হইয়াছে, এ ব্যক্তি যে শুদ্ধ তৎসমূদ্য পরাজয় করি-মাছে তাহা নম; জীবনের ভিতর হইতে আলোক পাইয়া এখন বভ বভ বিপদের কাছে দাঁড়াইতে দাহদী হইয়াছে। ইম্মর কেমন করিয়া মানুষকে চালান, এই ব্যক্তিতে তাহা অভি স্পষ্ট প্রকাশিত। দাঁড লইয়া এক জন চালান, এক জন

চালিত হয় ; এক জন ভাবেন, তাহাই এক জনকে ভাবিতে হয় না। আমার জীবনের এই গৃঢ় কথা যদি জানিতে চাও, তবে ফীবনবেদ পড়। এ ব্যক্তি আমাপনাকে চালাইবার জন্ম কোন চাকরী করিল না, কোন বাবসায় লইল না, বরাবর ঈশ্বর স্বয়ং চালাইয়াছেন, আজ্ঞ চালাইতেছেন। ইহা বাঁহারা অলৌ-কিক পুরুষত্বের লক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করেন, তাঁহারা মিথ্যা-বাদী। বেমন আমি আমার জীবনকে ঈশ্বরের হাতে দিয়াছি, এমনই লক্ষ লক্ষ ভক্ত ঈশ্ববিশাসী ঈশ্বের হাতে জীবন ছাডিয়া দিয়াছেন। ইহা অলোকিক নয়। এমন জীবনের কথা অনেক স্থানে পড়া গিয়াছে। ঈশ্বর পবিত্রান্ত্রা মনুষ্ট্রের জীবন-তরিকে চালান, ইহাতে কোন সংশয় নাই। অবত এব বলিও না যে আমাদের উপদেষ্টা জীবনবেদে এ কথা প্রকাশ করায় আপনার জীবনকে উচ্চ বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। এক জন মুর্থ নীচ অবস্থার লোক হইতে পারে, অথচ ঈশ্বর দ্য়াময়ী মাতা হটয়া তাহাকে সত্যের পথে, সাংসারিক শ্রীসম্পদের পথে চালান। আর কে মিথাবাদী ? যে ব্যক্তি আমাকে ধনী ও জ্ঞানী বলিয়া নির্দেশ করেন, সে বাক্তি ও মিথাবাদী। আমি ধনা, মানী, জানী, এ জান আমার নাই। সভ্যালুরোধে আমাকে ধনী বলিয়া গণনা করা যায় না। নিজের বাড়া ছাড়া একটী প্রদা আছে বলিতে পারি না। যদি কেই আমাকে ধনীদিগের মধ্যে স্থান দিয়া থাকেন, ভাত্তিবশতঃ দিয়াছেন: জানেন না বলিয়া লোকে আমাকে ধনীদিগের মধ্যে বসিতে

থেন। যাঁহারা গূঢ় তত্ত্ব জানেন, তাঁহারা অবগত আছেন, কল্য প্রতিংকালে নিশ্চয় অলু আসিবে এমন উপায় নাই। কিন্তু স্বয়ং ঈশ্বর উপায় আছেন। আমি আপনাকে বেমন ধনী বলি না তেমনি নির্ধনও বলি না। বাঁহারা আমাকে দ্রিদ্রাদ্রাের মধ্যে পরিগণিত করিতে চান, তাঁহারাও মিথাায় পতিত হন। দরিদ্র (क ? (य काँक्त (मह नित्न, (मह जःशी। नीनवस आभारक ट्रम प्रता (करणन नारे, आमारक प्र (अभी कुळ करतन नारे। ধন না থাকিলেও যদি কাছাকেও ধনী বলিয়া গণনা করিতে পার, তবে সে ব্যক্তি আমি। পথিবার ধনকে আমি তচ্চ বোধ করি। কলকোর জনা উদাদান হইয়া বাঁহাতে অনুযুকে প্রির রাখি, আমার তিনিই ধন। আমি কেন ভাবিব ? যিনি ভাবি-বার তিনি ভাবিবেন। ধন আমার ভাণ্ডারে আছে, বাডাতে নাই। পিতার কাছে সকলই আছে: তাঁহার দেওয়া আর আমার লওয়াকেবল বাকী। যাঁহারা বাছে অনেক টাকা রাথিয়া মনে করেন, আপনাদিগের পরিবারের জন্য অনেক বিষয় রাথিয়াছি, ভবিষাতের দারিদ্রা অসম্ভব করিয়াছি, মাসে মাদে অনেক টাকা আদিবে, তাঁখারা মিথ্যা চিম্বা করেন। আমার বিভাও পৃথিবীর নয়। এখানকার সামাতা এক জন বিদ্যান জানেন, আমি সত্য সাক্ষী করিয়া বলিতেছি, তাহা জানি না। বে জ্ঞান আছে, তাহা বলিতে পারি এমন ভাষা বোধ আমার নাই। সম্পূর্ণ বিভাশিকা বিভালয়ে হয়। নাই। ক্তবিভাদিগের সহিত আমার তুলনা ক্রিলে সে তুলনা মিথ্যা জানিতে হইবে। বিভা আমার নাই, জ্ঞান যাহাকে বলে, সে জ্ঞান আমার নাই। যাহা থাকিলে বিলান বলিয়া পরিচর দেওয়া যায়, তাহা আমার নাই। কিন্তু জ্ঞানে আমার खेनात्राल नाहे। आमि य क्रेश्रद्भवत कथा लानि ना, कि छैन-দেশ দিতে পারি না, তাহা নহে। এক জন জ্ঞানী আমার বাডীতে থাকেন, আমার দৃষ্টি তাঁহার উপর থাকে। সেই শালীৰ শাল ভুনিহা আমি বিলাসয়কে যত অভাৰ মোচন कति । मञ्जानियातम यनि आभात मञ्जा नियातम करतन, छरवरे হয়। যে গুলি থাকিলে উপদেশ দেওয়া যায়, হরি তাহার ব্যবস্থাকরেন। আবার কেমানী ৫ উচ্চপদ্ত লোক অফুগ্রহ করিয়া আমার সহিত কালাপ করেন। আমার যাহা কিছ মান হইয় ছে, তাহা হরির জ্ঞা। আমার মান হরির মান। পৃথিবীর মান পাই নাই, পাইব না, স্বতরাং হারাইবারও আশিল্পা নাই। পৃথিধীর কাছে কোন প্রকার মান প্রাপ্ত হই নাই। ত্রকা আমার ধন, ত্রকাই আমার বিভাও জ্ঞান, ত্রকাই আমার মান ও প্রতিপত্তি। এখন এই ব্যক্তিস্থদ্ধে কে কে মিথাা বলিলেন, এ বাজির জীবনের জ্বতার অর্থ করিলেন, ভাহা সহজেই ধরা ঘাইবে। এখন সকলের এই মনে হওয়া উচিত, এ ব্যক্তির জীবন যেমন চলিয়াছে আমালের তেমনই হউক। নিজের ছারাকিছু হয় নাই, হরিচরণ ব্যতীত আবে ধন নাই, হরিচরণ বাতীত আরে কোণাও জ্ঞান শান্তি পাওয়া যায় ना, इतिहत्रवहे मर्काष । এই कीवनर्वरापत देशहे मृत डा९भर्या ।

হে দীনবন্ধু, হে আশ্রয়দাতা, এ জীবনের ২৫ বংসর তোমারই দাক্ষী। এ জীবন তোমাকেই জগতের কাছে প্রকাশ করুক, আমি রুতার্থ হই। আমার জীবনে আমি কি করিলাম ? পাপ করিলাম। তুমি কি করিলে ? স্মুদর করিলে। সকল বিপদ হইতে উদ্ধার করিলে। আমার বিভা নাই, জ্ঞান নাই, তুমি আমাকে ধর্মশাস্ত্র বুঝাইলে। হে দীনবন্ধু, এখন এক এক জন ভক্তকে স্বয়ং দেখা দিয়া কতার্থ কর। আমি পাপ বিনাশ করিবার উপযুক্ত নই, কিন্তু তুমি আমার জীবনে কি করিয়াছ, করিতেছ, তাহার সাক্ষা দিতে আমি প্রস্তুত আছি। আমার জীবন যে সোণার জীবন হইল। পরমেশর, আমার জীবনকে সোণার করিয়াছ। সদয়কে হীরকথও করিয়াছ। এমন হীনকে এত বড করিলে ? আমি যে আগে পিপিলীকার গর্ফে থাকিতাম। এক এক বার বাহির হইতাম আরে এক একটী চাল মুথে করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতাম। আবজ ব্ৰহ্মনিদরের পবিত্র বেদীতে বসাইয়াছ। কেন এমন হইল 🕈 ভগবান যাহাকে সুখী করেন, সেই সুখী হয়। তুমি যাহাকে ধনী মানীও জানী করিবার প্রতিজ্ঞাকর, সেই কুতার্থ হয়। এই জীবনবেদ পথিবীর লোকে পাঠ করুক, আলোচনা করুক। এ জন্ম যে, আমাকে সুখাতি করিবে। লোকে বলে, হরি আগে যেমন ভক্তকে লইয়া অলৌকিক ক্রিয়া করিতেন, এখন আর সেরপ করেন না, এখন ঈশর দুরে গিয়াছেন। হে হরি, আমার প্রাণের সহিত এ অনুত খণ্ডন করিয়ায়াই। লোকে

এই কুড পাণীর জীবনবেদ পড়ুক। এক একটা শব্দ আলোচনা ককৰ। তাহাদিগের মনে তোমার প্রতি বিখাদ ভক্তি উচ্ছ্ গিত ইইরা উঠুক। তুমি আমাকে টাকাকড়ি আনিরা দিলে, তুমিই আমাকে জান দিলে। তুমি কত করিলে, এখন এই প্রাথনা পূর্ব কর। আমার বেলীতে বদা যেন এই উপকার করে, যেন লোকে ভাবে, এ বাক্তি মন্দ ছিল, এখন কি ইইল! ইহার যে কিছু ছিল না, এখন এত ইইল! আমার জীবনতরি কোথার পড়িয়ছিল, আর আজ এ কোন্ ঘাটে লাগিল। এ যে বৈকুঠের কাছা কাছি। এখন তুমি আমাকে বাহা বলাবে, আমি তাহাই বলিব, বাহা করাবে, আমি তাহাই বলিব, বাহা করাবে, আমি তাহাই করিব। ইরি, আমি ভোমারই। আমার জীবনবেদ পড়িয়া লোকে ভোমাকে ভাল বলুক। এই জীবনবেদ পড়িয়া পৃথিবী যেন ভোমারই পাদপরে প্রণত হয়, ভোমারই প্রেম ভক্তিতে প্রমন্ত হয়, কুপাকরিয়া তুমি এই আলীর্কাদ কর।